

EcolySciences, le 26 mai 2010

12ème édition

Une manifestation de 300 collégiens et lycéens à l'Université sur le thème des sciences

Les matières scientifiques connaissent une désaffection au niveau européen voire mondial.

Pour y remédier le rectorat de l'académie de Caen s'est engagé dans une politique volontariste en faveur de la culture scientifique. Il multiplie, donc, les initiatives auprès des collégiens et lycéens avec notamment des ateliers scientifiques, des olympiades, des concours...

Ainsi le mercredi 26 mai 2010, le rectorat rassemble tous les élèves qui ont participé à différentes actions tout au long de l'année pour présenter leur travaux, à l'Université de Caen.

L'objectif étant de motiver, redonner du sens aux sciences et surtout d'aborder les sciences autrement, de manière plus ludique.

Ces initiatives que l'on retrouve lors de cette journée d'EcolySciences permettent des rencontres entre les élèves et les professeurs mais surtout avec les entreprises, les institutionnels et les étudiants et public présents

[Cette journée est ponctuée de temps forts](#)

[100 défis pour ma planète](#)



L'éducation au développement durable est une priorité académique, dans le cadre du projet académique. L'objectif étant que tous les établissements entrent dans une démarche de développement durable qui consiste à l'éducation des élèves au développement durable en s'appuyant sur les actions concrètes mises en place dans les établissements.

100 défis pour ma planète est un concours en partenariat avec deux entreprises, EDF et le Crédit Agricole Normandie.

Après un appel à projet pour participer au concours académique, la première sélection consistait à évaluer le lien entre l'éducation dispensée et les actions mises en place. Les élèves devant expliquer la démarche et son importance.

31 établissements ont répondu à cet appel, 10 ont été retenus pour la phase finale qui se tiendra le 26 mai lors de la journée EcolySciences.

A cette occasion, les élèves présenteront devant un jury leur projet et répondront aux questions.

[Les Ateliers Scientifiques et Techniques](#)

Présentation par les élèves de leurs travaux réalisés en Atelier Scientifique et technique, tout au long de la journée.

Durant l'année scolaire, deux heures sont inscrites sur l'emploi du temps des élèves désireux de participer aux ateliers scientifiques et techniques (AST), ce qui permet à un groupe de 15 élèves d'un établissement de manipuler et de découvrir les sciences par l'expérimentation.

[Remise de prix](#)

Olympiades de chimie

Une centaine de lycéens ont participé aux olympiades de chimie. Toute l'année, sur la base du volontariat, ils se sont rendus dans des centres de préparation dispersés sur l'ensemble du territoire académique.

Ils ont tout d'abord réalisé des travaux pratiques. La sélection s'est ensuite faite par un questionnaire écrit et pour finir par le protocole expérimental théorique.

Les 10 premiers ont réalisé un dernier TP soutenu par un entretien oral.

Les 2 lauréats seront récompensés lors de la journée EcolySciences et participeront au concours au niveau national.

Olympiades de mathématiques

Une épreuve de 4 heures est proposée aux élèves de 1ère de toutes les séries. Elle se compose de 4 épreuves indépendantes, deux sont des sujets nationaux et donc communs à chaque académie et les 2 autres sont propres à chaque académie.

Olympiades de géosciences

Ces olympiades sont basées sur le même principe que les olympiades de math mais elle concerne la discipline des sciences de la vie et de la terre (SVT) pour les élèves de 1ère. Ils étaient 81 à se présenter à l'épreuve de 4 heures pour effectuer les exercices dont les thématiques étaient en lien avec les programmes (a géologie régionale; la géologie appliquée, le génie civil, le développement durable, les pollutions, l'histoire des sciences). La démarche vise à stimuler chez les élèves l'initiative et le goût de la recherche en abordant les géosciences de manière ouverte, à favoriser l'émergence d'une nouvelle culture des géosciences et à susciter la prise de conscience du lien étroit entre les géosciences, les autres disciplines et le riche éventail des métiers associés.

Les 3 lauréats primés le 26 mai concourront au niveau national.

Rallye mathématiques

Le rallye de math concerne 44 classes de collèges et 27 classes de seconde. Les objectifs sont multiples, développer l'esprit d'initiative, le goût de la recherche et celui du travail en équipe. Ce rallye permet également de mettre en œuvre des compétences transversales qui font appel à des connaissances qui ne sont pas nécessairement liées à des programmes scolaires et de mettre en continuité des apprentissages, du collège au lycée. Et surtout, l'objectif est de « faire des mathématiques » avec plaisir !