

Formation binôme assistants de prévention d'EPLÉ – journée 2

Caen

Collège CINGAL - Bretteville sur Laize
Mardi 13 novembre 2018



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Retours évaluations de la formation J1 (sur 20 retours)

Objectif général atteint ?



oui

moyennement

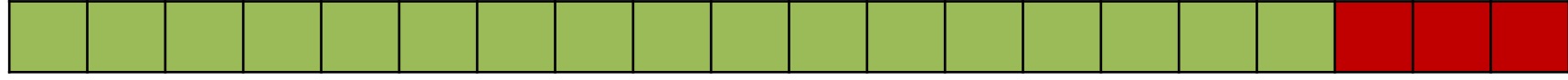
Formation utile ?



oui

partiellement

Qualité des interventions satisfaisante ?



oui

partiellement

Conception formation adaptée ?



oui

non

Déroulé

MATIN

- Premiers retours d'expérience
- Rappel sur la méthodologie d'évaluation des risques professionnels et des outils à disposition
- Focale sur certains risques à partir de la fiche de pré-saisie

APRES-MIDI

- Focale sur certains risques par unité de travail
- Par trinôme : travail sur une programmation de l'évaluation des risques professionnels à proposer au chef d'établissement



Caen



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Premiers retours d'expérience



Caen



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Avez-vous déjà été sollicité(e) en tant qu'assistant de prévention ? Pourquoi ? Par qui ?

Avez-vous déjà utilisé les outils du réseau (documents, site académique ou du département, applications, messagerie....) ?



Quels sont les éléments facilitateurs dans votre mission ?

Arrivez-vous à vous positionner en tant qu'assistant de prévention ?

Quelles sont vos difficultés ?

Autres remarques ?

Retour d'expérience : Préconisations pour l'assistant de prévention



- Travaille dans un climat de travail en confiance avec le chef d'établissement tout en restant uniquement dans son rôle de conseiller
- Ecoute et échange avec les personnels
- N'a pas de responsabilité ni dans la décision ni dans la mise en œuvre
- Construit son analyse sur des données factuelles
- Prend appui sur le réseau (outils, méthodologie)

Retour d'expérience : préconisations de travail avec le réseau



- **S'appuyer sur le réseau éducation national et du département pour exercer sa mission** (conseils sur la méthodologie, appui réglementaire.....)
- **Accepter de ne pas toujours pouvoir donner/avoir de réponse immédiate**
- **Si communication par téléphone, doubler si possible d'une demande par messagerie** (archivage, suivi du dossier...)
- **Accompagner les demandes de photos et de données concrètes** (situation, effectifs, catégorie de l'école, historique...)
- **Faire un retour aux conseillers de prévention sur la suite donnée** (dans un souci de suivi et de diffusion de bonnes pratiques)
- **Etre force de proposition auprès du réseau** (outils, besoins de formations, méthodologie.....)

Les documents de la première journée (envoi le 28/09/18)

- Diaporama de présentation de la formation
- Correction des ateliers
- Fiche de pré-saisie par unité de travail
- Diaporama de présentation du binôme

Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

La méthodologie d'évaluation des risques dans un EPL



Caen

Calvados
LE DÉPARTEMENT

académie
Caen

RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Les étapes de l'évaluation des risques



Cartographier les unités de travail et identifier les dangers par unité de travail.



Analyser et évaluer les risques associés à un danger.



Déterminer les moyens appropriés pour éliminer ou maîtriser ces risques.



Elaborer un programme d'actions et le mettre en œuvre.



S'assurer de l'efficacité des mesures mises en place et élaboration d'un nouveau programme.

Caen



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

La fiche d'analyse fonctionnelle dans une unité de travail



Sur le travail réel
Par unité de travail
Avec la participation active des agents

Identification
des dangers
et des risques



Evaluer les
risques



Proposer des
mesures de
prévention



Les outils associés à la fiche d'analyse par unité de travail

Risque chimique (CMR, autres...)



Définition

Risques d'infection, d'intoxication, d'allergie, de brûlure... par inhalation, ingestion ou contact cutané avec des substances ou mélanges (produits solides, liquides ou gazeux) dont les propriétés physico-chimiques, toxicologiques ou exo-toxicologiques sont nocives pour la santé des agents (exposition passive ou dans le cadre d'une activité de contrôle).

Dangers

- Agents chimiques dangereux (ACD)
- Agents cancérogènes, mutagènes, toxiques pour la reproduction (CMR)
- Inhalation, ingestion, contact cutané ou oculaire depuis la réception du produit jusqu'à son élimination
- Situations au cours desquelles les produits sont susceptibles de déclencher ou de propager un incendie, une explosion, etc.
- Utilisation de certains détergents.

Domages

- Irritation, intoxication, brûlure.
- Altération de la fertilité
- Risque pour l'enfant pendant la grossesse
- Cancer

Moyens de prévention

Principaux moyens à la charge des entreprises contrôlées dont l'agent de contrôle s'assure du respect :

- Substituer les produits nocifs par d'autres moins dangereux.
- Réduire des quantités de produits dangereux manipulés ou stockés
- Ventiler les locaux et aspirer les émissions de produit à leur source
- Procéder à des mesures de concentration
- Vérifier les installations et les moyens de protection collective



Moyens de prévention à la charge de l'employeur :

- Se référer aux fiches de données de sécurité des produits
- Former et informer sur les risques liés à l'exposition aux produits chimiques et les mesures à prendre en cas d'accident, établir une notice de poste
- Mettre à disposition des EPI adaptés (lunettes, masque, gants, protections respiratoires)
- Veiller à la surveillance médicale particulière et à la traçabilité des expositions (fiche de prévention des expositions)

Pour aller plus loin

- Fiche INRS Réglementation et prévention du risque chimique : <http://www.inrs.fr/accueil/risques/chimiques/cadre-reglementaire.html>
- Fiche Ministère du travail, L'obligation de substitution : <http://www.travailler-mieux.gouv.fr/substitution-des-agents-chimiques.html>

Références réglementaires

- Articles R 4412-1 à 164 du code du travail
- Circulaire DRT n°12 du 24 mai 2006 relative aux règles générales de prévention du risque chimique



Septembre 2013



Évaluation des risques professionnels
Aide au repérage des risques dans les PME-PMI

La fiche de données de sécurité : l'outil incontournable de gestion du risque



Je lis

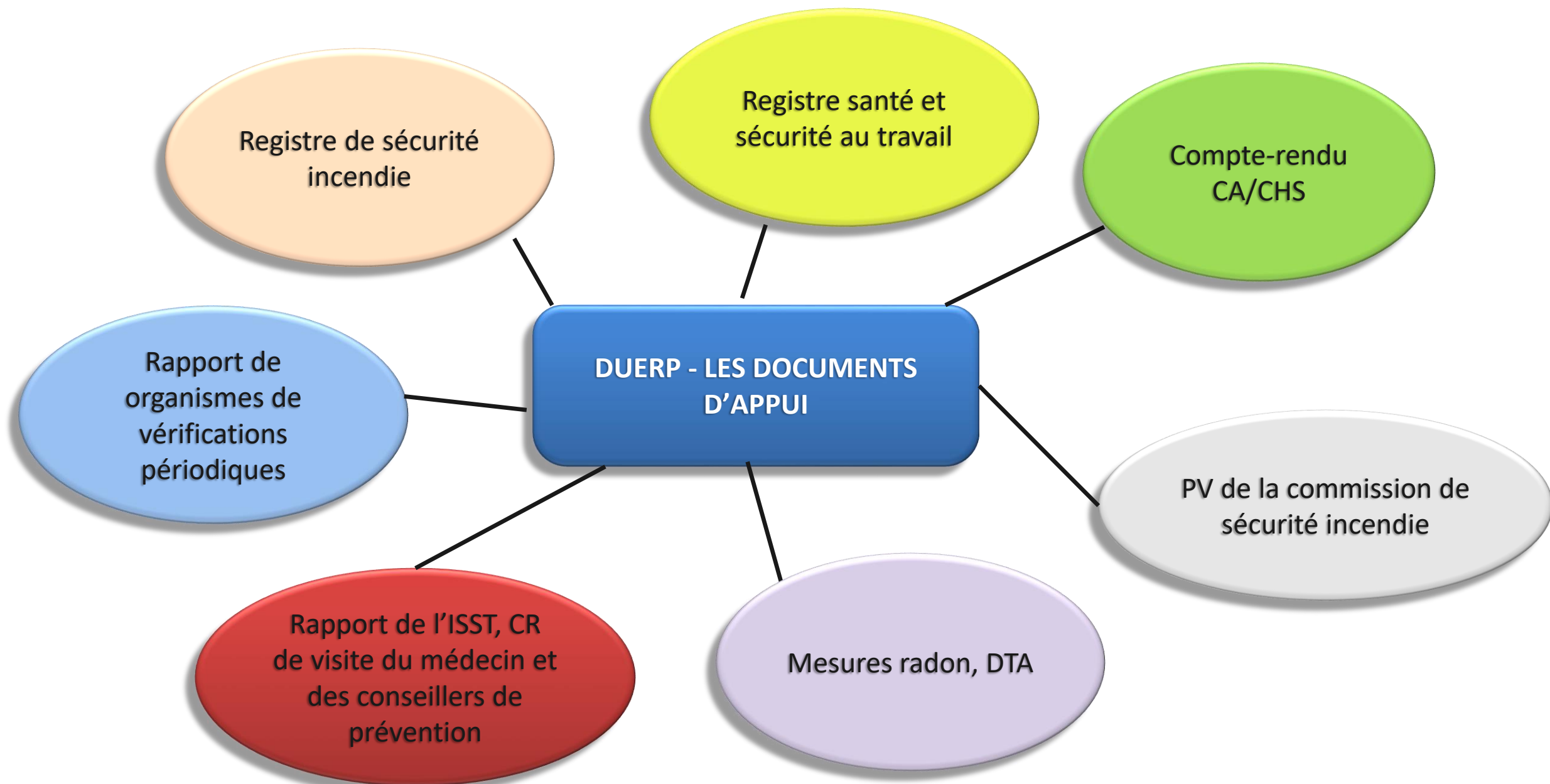


Je m'équipe



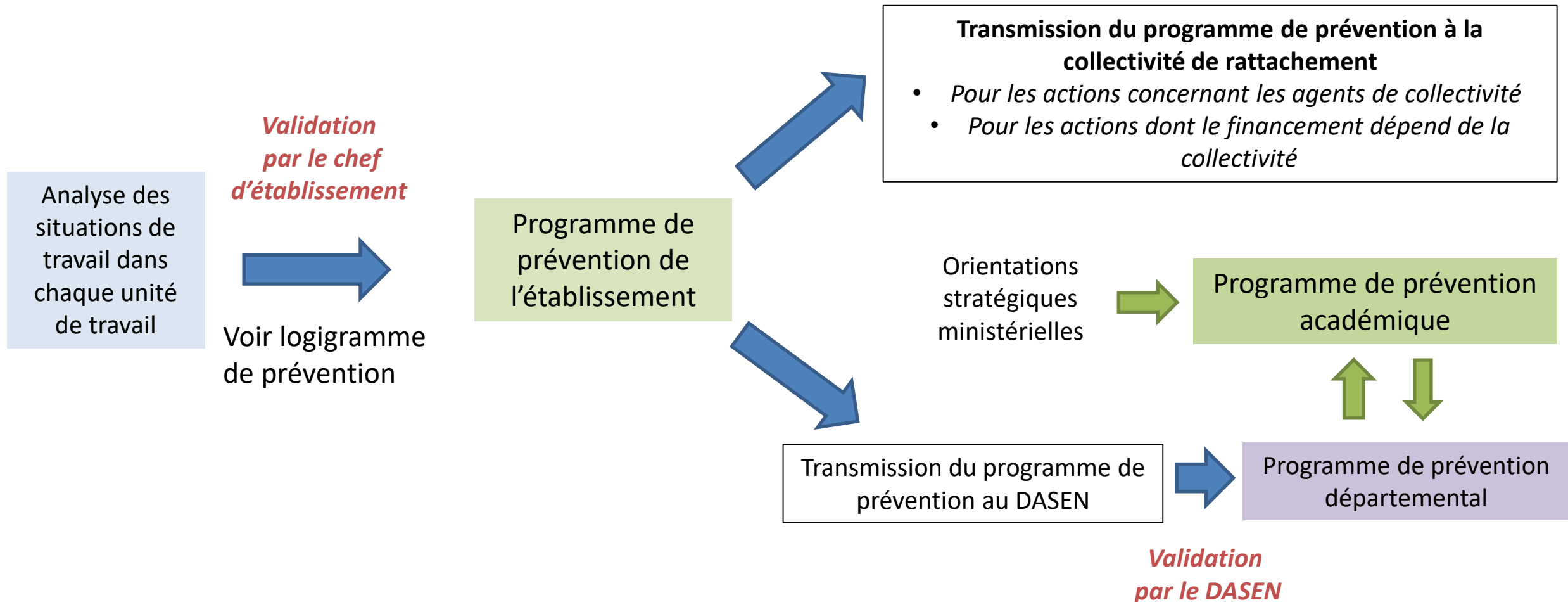
Je manipule

Les outils associés à la fiche d'analyse par unité de travail



L'évaluation des risques dans le second degré

- ▣ Pilote = chef d'établissement
- ▣ DUERP de l'établissement
- ▣ Plusieurs lieux d'exposition homogène aux risques = 1 unité de travail



Deux outils au service de l'établissement

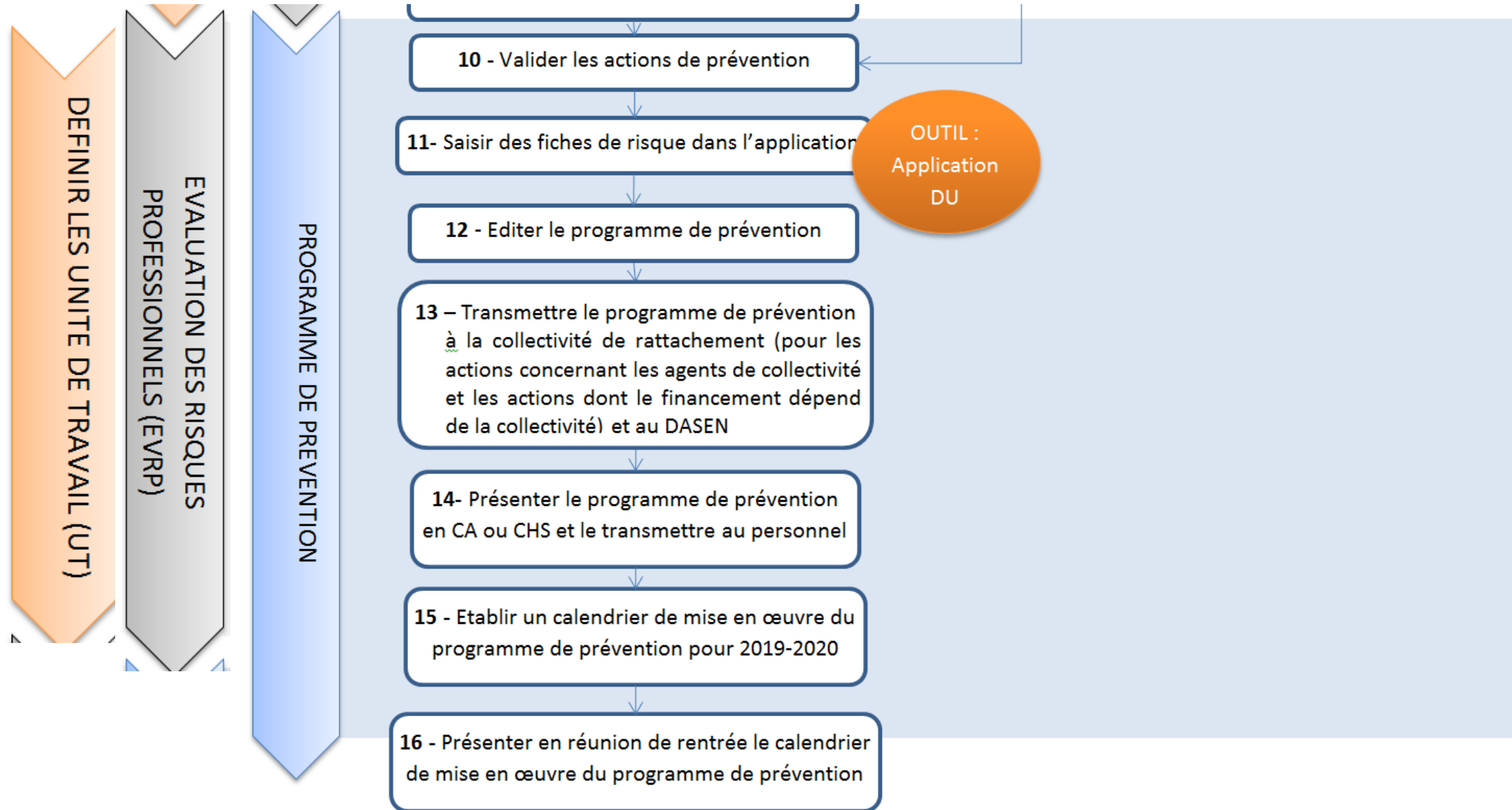
Le logigramme de prévention

- Pour adapter la démarche en fonction de l'existant dans l'EPL

L'échéancier de suivi (fin de journée)

- A compléter par EPL pour une proposition à l'équipe de direction

Logigramme de la démarche de prévention



Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Risque chimique (risque lié aux produits et aux émissions de déchets)

Risque TMS

Risque ambiance thermique

Risque lié à l'éclairage

Risque RPS

Risque électrique



Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP



Risque chimique (risque lié aux produits et aux émissions de déchets)

Risque TMS (troubles musculo-squelettiques, lié à l'activité physique, aux postures.....)

Risque ambiance thermique

Risque lié à l'éclairage

Risque RPS

Risque électrique

Le risque chimique



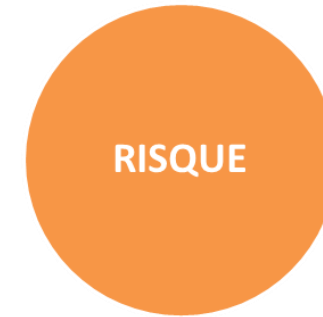
= **DANGER**



= **RISQUE**

Propriétés physico-chimiques

- ❖ Explosif
- ❖ Corrosif
- ❖ Inflammable
- ❖ Comburant



Propriétés toxicologiques

- ❖ Irritant
- ❖ Nocif
- ❖ Toxique
- ❖ Cancérogène, mutagène, reprotoxique (CMR)

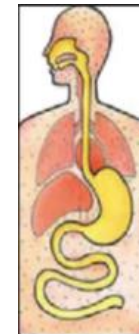
Propriétés écotoxicologiques

- ❖ polluant

Voie cutanée



Voie orale ou digestive



Voie respiratoire



Le risque chimique

Identification des dangers par l'étiquetage CLP



Dangereux, nocif et irritant



Inflammable



Gaz sous pression



Polluant pour l'environnement



Produit dangereux pour la santé



Explosif



Comburant



Corrosif



Toxique

ETIQUETTE	EXEMPLES
	Chrome (Cr), Chloroforme (CHCl ₃), Fluorure de sodium (NaF), carbonate de sodium, eau de Javel, acide acétique
	Méthanol, alcool à brûler, détachants, Désinfectants, Peintures en aérosol, trichloréthylène, tétrachlorure de carbone
	Le dibrome (Br ₂), Arsenic (As), Chloroforme (CHCl ₃), Chlorure de Cobalt (CoCl ₂), benzène, méthanal, acétaldéhyde, mercure, phénophtaléine....
	Déboucheurs pour conduites, détartrants, soude caustique, décapants, Acides forts, Bases fortes, nettoyeurs pour fours, toilettes, produits pour lave-vaisselles (à l'état humide)
	Peintures en aérosol, Gaz en bonbonne (hydrogène, acétylène, propane, butane, LPG)
	Dioxygène O ₂ , Ozone O ₃ , Eau oxygénée, Fluor, Chlore, Chlorite, chlorate, perchlorate, Acide nitrique, Dioxyde d'azote, Oxyde métallique (notamment oxydes de fer ou de cuivre)
	L'essence, le pétrole, L'éther, Le méthanol (l'alcool), Le méthane (CH ₄)
	Nitrate d'ammonium, nitroglycérine, gaz (hydrogène, acétylène, propane, butane, LPG...)
	Certaines matières actives de pesticides et de désherbants, CFC (chlorofluorocarbone), certains solvants, certains composés de métaux lourds.....

Le risque chimique

Evaluation des risques d'exposition au poste de travail

Article R.4412-5 du code du travail

Dangers, état physique des produits, voie de pénétration



Quantité de produits utilisés



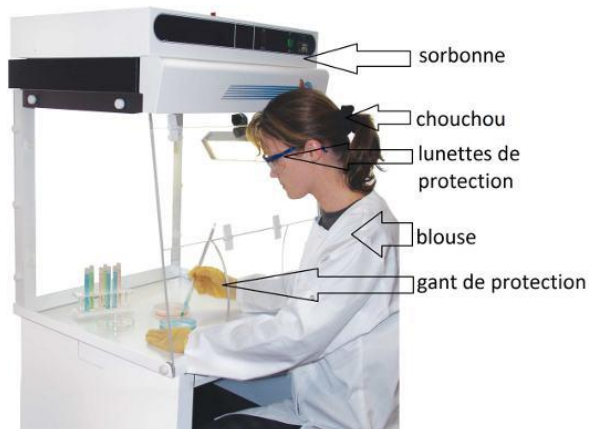
Intensité et durée d'exposition



EVALUATION DU RISQUE CHIMIQUE

Conditions d'utilisation

(mise à disposition d'Equipements de Protection Collective ou Individuelle)



Le risque chimique

Exemples de mesures de prévention du risque chimique

ORGANISATIONNELLES

- * Substitution par des produits moins dangereux
- * Réduction des quantités utilisées et stockées (tri, inventaire et étiquetage)
- * Respect des compatibilités de stockage
- * Alternance des tâches
- * Intégration de la sécurité dans les protocoles expérimentaux
- * Mise en place d'un suivi de la vérification et de l'entretien des équipements de protection collective (ventilation, armoires ventilées, sorbonne....)

TECHNIQUES

- * Installation de systèmes de captage à la source
- * Mise en place de moyens de stockage adaptés (armoires sécurisées, bacs de rétention)
- * Mise à disposition d'équipements de protection individuelle (EPI) adaptés et en bon état
- * Affichage des conduites à tenir lors de la manipulation et en cas d'urgence

HUMAINES

- * Exploitation des fiches de données de sécurité
- * Port des EPI
- * Formation/information des personnels sur le risque chimique (fiche de poste)
- * Organisation d'un suivi médical adapté

Le risque chimique

Des outils au service de la prévention du risque chimique

LA FICHE DE DONNEES DE SECURITE

Information sur les dangers d'un produit et sur les mesures préventives



TABLEAU DE COMPATIBILITES DE STOCKAGE



LA FICHE d'AIDE AU REPERAGE DES CMR

Site de l'INRS (Institut national de la recherche et de la sécurité)



LA FICHE d'AIDE A LA SUBSTITUTION

Site de l'INRS



Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Risque chimique

Risque TMS

Risque ambiance thermique

Risque lié à l'éclairage

Risque RPS

Risque électrique



Caen



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Risque de Troubles Musculo-Squelettiques

- **Définition INVS** : « Ensemble d'affections péri-articulaires qui peuvent affecter diverses structures des membres supérieurs, inférieurs et du dos : tendons, muscles, articulations, nerfs, système vasculaire »
- **Conséquences** : douleurs quotidiennes, maladies professionnelles inaptitudes au poste de travail...
 - Ex : MP n°57 « Affections péri-articulaires provoquées par certains gestes et postures de travail » : Syndrome du canal carpien



Risque de Troubles Musculo-Squelettiques

Recommandations et réglementation en matière de santé



Port de charges lourdes

Valeur seuil ergonomique acceptable

15 kg

Valeur seuil réglementaire (si aucune aides mécaniques ne peut être mise en œuvre)

55 kg

25 kg pour les femmes



Vibrations mécaniques

Système main-bras

Ou

Corps entier

Vibrations	Vibrations transmises aux mains et aux bras	Vibrations transmises à l'ensemble du corps
Valeur d'exposition journalière déclenchant l'action de prévention (article R.4443-2)	2,5 m/s ²	0,5 m/s ²
Valeurs limites d'exposition (VLE) (article R.4443-1)	5 m/s ²	1,15 m/s ²

Postures contraignantes « position forcée des articulations »

Angles extrêmes

et/ou

Maintien de positions articulaires durant de longues périodes



Tableau de Maladies Professionnelles INRS

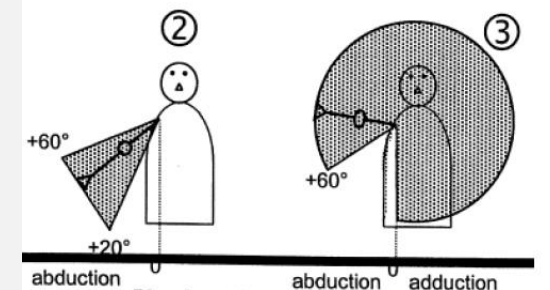
Ex : MP n°57 (épaule – tendinite) : Travaux comportant des mouvements ou le maintien de l'épaule sans soutien en abduction

- Angle > à 60° pendant au moins 2h/jour

ou

- angle > 90° pendant au moins 1h/jour

Plan sagittal



Risque de **Troubles Musculo-Squelettiques**

Les facteurs de risques

Facteurs biomécaniques

Contraintes physiques : efforts statiques, répétitivité des gestes, vibrations, angles extrêmes...



Facteurs psychosociaux

Forte demande psychologique, faible soutien social, faible latitude décisionnelle, contrainte de rythme



Facteurs individuels (âge, sexe, pathologies...)

Risque de **T**roubles **M**usculo-**S**quelettiques

Exemples de mesures de prévention

ORGANISATIONNELLES

- * Supprimer les opérations/manutentions inutiles
- * Optimiser les déplacements, les manipulations (aménagement de poste...)
- * Anticiper les opérations/manutentions pour mieux appréhender les contraintes
- * Elaborer des procédures ou des emplois du temps

TECHNIQUES

- * Adapter le matériel et les équipements de travail pour réduire l'exposition aux postures à risques (chariots niveaux constants, souris verticale, matériel ou conditionnement plus léger, ...)

HUMAINES

- * Former de façon continue les personnels et nouveaux arrivants
- * Sensibiliser les personnels à la prévention des TMS
- * Garantir des conditions d'entraide entre collègues

Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Risque chimique

Risque TMS

Risque ambiance thermique

Risque lié à l'éclairage

Risque RPS

Risque électrique



Caen



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Risque chimique

Risque TMS

Risque ambiance thermique

Risque lié à l'éclairage

Risque RPS

Risque électrique



Caen



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Risque lié aux ambiances thermiques



■ Définition :

Conditions de température (et de rayonnement), d'humidité et de vent auxquelles les agents sont exposés.

- naturelles, lorsque l'agent travaille en extérieur,
- artificielles lorsqu'il exerce ses fonctions à l'intérieur de locaux.

L'ambiance thermique peut être ressentie comme chaude, neutre ou froide.

■ Conséquences :

- Ambiance thermique chaude: fatigue, déshydratation, coup de chaleur
- Ambiance thermique froide: fatigue, perte d'adresse, hypothermie

Risque lié aux ambiances thermiques

Exemples de mesures de prévention

ORGANISATIONNELLES

- * Limiter les temps d'exposition à la chaleur ou au froid (pause dans des lieux tempérés)
- * Limiter le travail intense physique
- * Fournir des boissons fraîches ou chaudes
- * Ne pas travailler seul dans une ambiance trop chaude ou trop froide
- * Prévoir des vêtements légers ou plusieurs couches de vêtement

TECHNIQUES

ATC

- * Réduire la température : climatisation, ventilation
 - * Réduire le taux d'humidité en ventilant les locaux
- Isoler avec des stores, volets, films antisolaire...

ATF

- Chauffer les locaux de travail (Chauffage d'appoint mobile interdit)
- Recouvrir avec des matériaux isolants

HUMAINES

- * Informer les agents des risques spécifiques liés à la chaleur ou aux postes de travail exposant à de fortes chaleurs et des mesures de prévention prévues.
- * Sensibiliser les salariés pour les inciter à adopter les mesures comportementales ou d'hygiène de vie, permettant de réduire les risques liés à la chaleur ou au froid (tenue de travail, alimentation, boisson...)

aca

RÉGION A
NORM

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté, Égalité, Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Risque chimique

Risque TMS

Risque ambiance thermique

Risque lié à l'éclairage

Risque RPS

Risque électrique



Caen



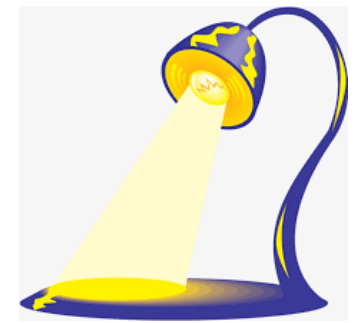
RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Risque lié à l'ambiance lumineuse



■ Définition :

Risque d'inconfort et d'atteintes à la santé (fatigue oculaire, physique et gêne) si l'éclairage est inadapté. C'est aussi un facteur relativement fréquent d'accident ou d'erreur.

Ces risques sont liés à la quantité ou la qualité de la lumière inadaptée selon la tâche à effectuer, l'éblouissement et les zones d'ombre sur le poste de travail.

■ Conséquences :

- Brûlures, picotements, rougeurs oculaires
- Maux de tête
- Fatigue intellectuelle, visuelle et physique
- Baisse de l'acuité visuelle, de la vision de relief et de la vision des couleurs, difficulté d'accommodation
- Douleurs au niveau des vertèbres
- Chutes (dues à un faible éclairage et/ou une baisse de la vision)

Caen

académie
Caen **E**

RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Exemples de mesures de prévention des risques lié à l'ambiance lumineuse

ORGANISATIONNELLES

- * Prévenir les fluctuations d'éclairage ou y remédier au plus vite
- * Prévoir une maintenance périodique et la consigner dans un document
- * Préférer des salles de pause avec vue sur l'extérieur
- * Varier les activités ayant des contraintes visuelles différentes
- * Optimiser l'implantation des postes par rapport à la lumière naturelle et artificielle
- * Positionner les écrans perpendiculairement aux fenêtres
- * Assurer des temps de pause et regarder au loin régulièrement

TECHNIQUES

- * Privilégier la lumière naturelle
- * Assurer un éclairage général homogène
- * Respecter de règles de luminance faible entre les différents éléments de travail
- * Ajouter des lampes d'appoint adaptées
- * Éviter les éblouissements directs et indirects (matériel et équipements adaptés)
- * Choisir des luminaires avec des coefficients d'empoussièrement faible et des lampes avec faible dégagement de chaleur

HUMAINES

- * Informer et former les travailleurs (implantation du poste, nuisances liées au problèmes d'éclairage,...).

Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Risque chimique

Risque TMS

Risque ambiance thermique

Risque lié à l'éclairage

Risque RPS

Risque électrique



Caen



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Les RPS : clarification des notions

Interaction entre travail et santé: de quoi parle t-on?

✓ Qu'est ce que le risque au travail?

Le risque c'est l'exposition à des dangers et/ou des facteurs de risque (techniques/organisationnels) qui génèrent des dommages pouvant apparaître plus ou moins rapidement.

✓ Qu'est-ce qu'un risque psychosocial ?

Il représente les risques pour la santé mentale, physique et sociale, engendrés par les conditions d'emploi et les facteurs organisationnels et relationnels susceptibles d'interagir avec le fonctionnement mental (définition du rapport du collègue d'experts GOLLAC et BODIER).



✓ Qu'est ce que la santé mentale?

Etat de complet bien-être qui permet à chacun de réaliser son potentiel, de faire face aux difficultés normales de la vie, de travailler avec succès et de manière productive et d'être en mesure d'apporter une contribution à la communauté » (définition de l'OMS)

Des facteurs de risques aux dommages

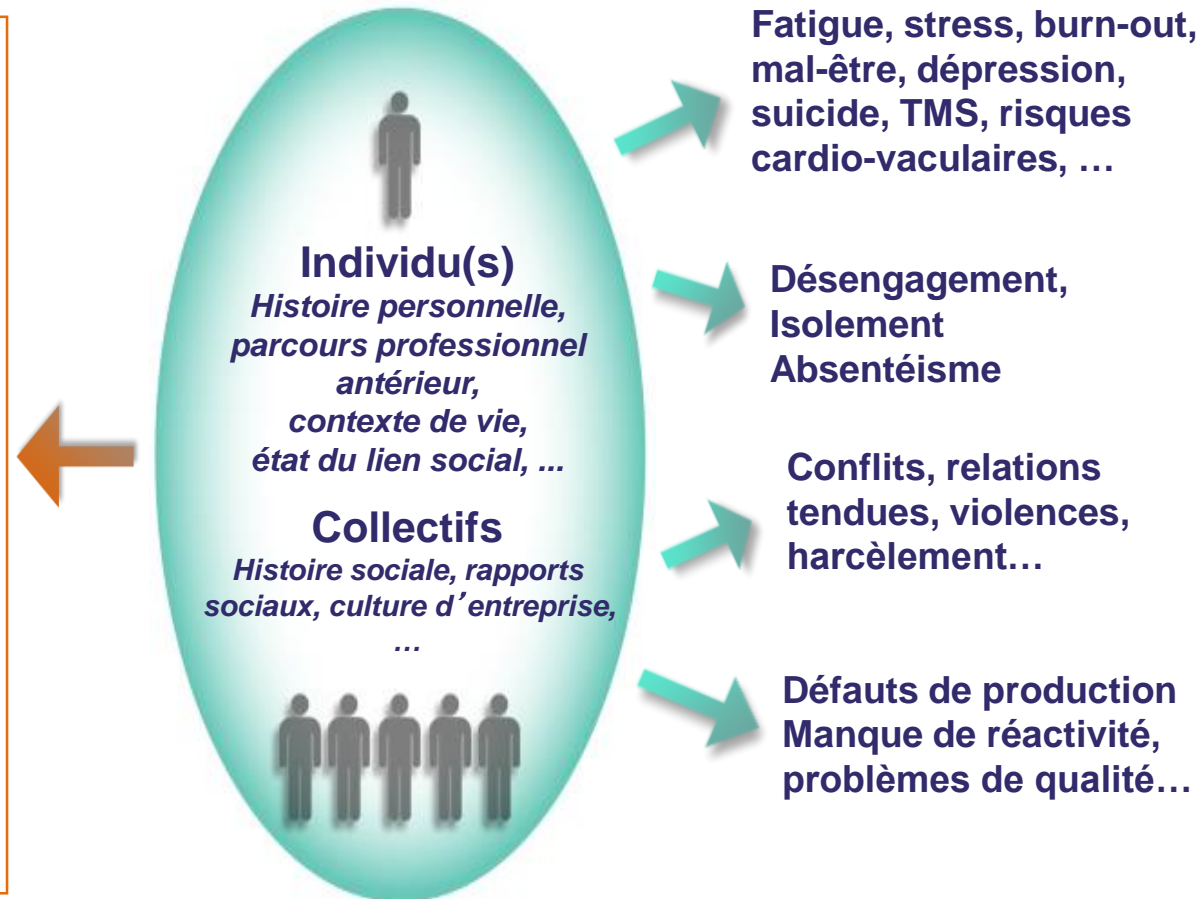


Des facteurs de risque dans le travail

- L'intensité et complexité du travail, le temps de travail
- Les exigences émotionnelles
- Le manque d'autonomie et de marges de manœuvre
- La mauvaise qualité des rapports sociaux au travail
- Les conflits de valeurs
- L'insécurité de la situation de travail

(Rapport Gollac et Bodier - 2011
6 familles de facteurs de risque)
Repris dans l'ED 6140 INRS

Troubles Psycho-Sociaux (TPS) : des effets variés de mal-être individuel et collectif



Les conséquences des RPS sur 3 niveaux



L'évaluation des RPS



- Exigences du travail
- Exigences émotionnelles
- Autonomie et marges de manœuvre
- Rapports sociaux et relations au travail
- Conflits de valeur
- Insécurité de la situation de travail

- Fréquence
- Gravité (à évaluer en fonction des conséquences sur les 3 niveaux)



- Moyens de prévention existants



Grille d'évaluation des RPS dans une unité de travail

Exemples de mesures de prévention des RPS

ORGANISATIONNELLES

- * Définition des missions et des niveaux de responsabilité de chacun
- * Analyse des réalités du travail de chacun
- * Organisation régulière de réunions de services
- * Prévion de temps de rencontres entre agents et hiérarchie
- * Aménagement de l'activité de certains personnels
- * Identification et analyse collective des situations de crise
- * Définir en amont un plan de communication pour tout projet

TECHNIQUES

- * Amélioration technique des conditions de vie dans l'EPL (salle de réunion, salle des professeurs, salle des agents...)
- * Mise à disposition d'un livret d'accueil des nouveaux personnels
- * Adaptation du matériel et des équipements de travail pour alléger la complexité et l'intensité de la tâche
- * Diffusion de procédures (gestion de crise...)

HUMAINES

- * Formation continue des personnels
- * Reconnaissance du travail réalisé
- * Entretiens individuels
- * Sensibilisation des personnels à la prévention des RPS
- * Accompagnement des personnels en souffrance (information sur les personnes ressources)
- * Information des personnels ou des usagers de toute évolution organisationnelle

Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Risque chimique

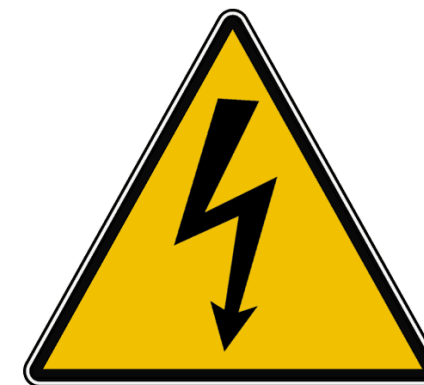
Risque TMS

Risque ambiance thermique

Risque lié à l'éclairage

Risque RPS

Risque électrique



Caen



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

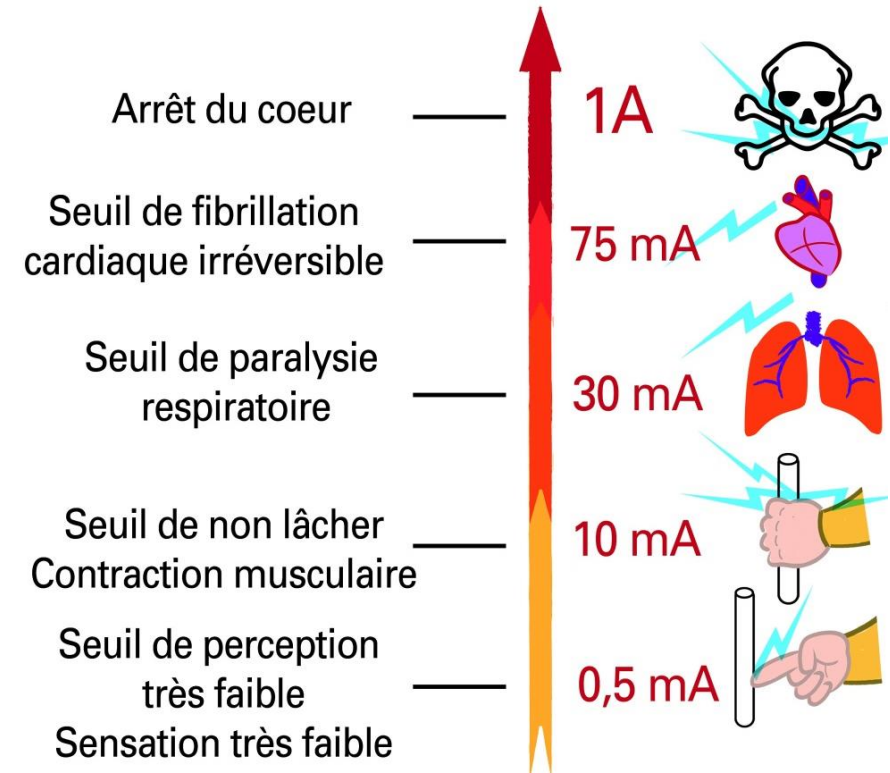


POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Risque électrique

- **Définition** : risque de contact direct ou indirect avec des pièces nues sous tension ou mises accidentellement sous tension
- **Conséquences** : électrocution ou électrisation ?

Organe du corps humain	Prise de courant
Quelques millièmes de volt (mV) Quelques millièmes d'ampères (mA) Impulsion de quelques millièmes de secondes	Quelques centaines de volts (230 V) Plusieurs dizaines d'ampères (16 A) 24 heures sur 24



Risque électrique

Les accidents



- **Contact direct** : contact entre la personne et l'élément sous tension, directement ou avec un objet conducteur
- **Contact indirect** : contact entre la personne et un objet mis accidentellement sous tension

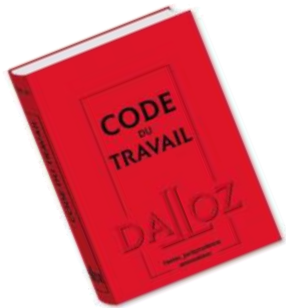
■ **Les causes :**

- Utilisation d'un appareil électrique en mauvais état, non conforme ou inadapté
- Travail sous tension par du personnel non formé et habilité
- ...



Risque électrique

L'habilitation électrique



« Les opérations sur les installations voisines ne peuvent être effectuées par des personnes non habilitées » (Art. R4544-9 C. Travail)

Système de classification des habilitations	
1 ^{er} caractère	2 ^e caractère
B : basse et très basse tension	O : travaux d'ordre non électrique
H : haute tension	1 : exécutant opération d'ordre électrique
	2 : chargé de travaux
	C : consignation
	R : intervention BT générale
	S : intervention BT élémentaire
	E : opérations spécifiques
	P : opérations sur les installations photovoltaïques



Risque électrique

Exemple de mesures de prévention

ORGANISATIONNELLES

- * Contrôler périodiquement les installations électriques
- * Former et habilitier les personnels travaillant à proximité et/ou sur des installations électriques
- * Baliser les zones à risques
- * Ne pas intervenir sous tension lorsque cela n'est pas nécessaire

TECHNIQUES

- * Avoir un matériel et des installations conformes aux normes de conception (NF, CE)
- * Mettre à disposition des EPI adaptés au risque électrique

HUMAINES

- * Former et habilitier les personnels travaillant à proximité et/ou sur des installations électriques

Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Focale sur certains risques par UT

Caen

Calvados



LE DÉPARTEMENT



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Quelques risques professionnels par unité de travail

UT ADMINISTRATION -DIRECTION

Lié aux équipements de travail	Configuration des locaux Logiciels
RPS	Accueil des élèves, des parents et des personnels Situation de travail isolé Charge de travail, interruptions des tâches Management
Risque lié à l'utilisation d'écran	Travail sur écran

UT VIE SCOLAIRE ET SANTE SOCIAL

RPS	Relations avec les élèves et les parents L'encadrement des élèves Les situations de travail isolé Les situations d'urgence (PAI, premiers secours...)
Risque lié aux produits et émissions de déchets	Elimination des déchets
Risque lié au manque d'hygiène	Moyens d'hygiène Contact avec des personnes porteuses de pathologie

UT EPS

RPS	Relations avec les élèves et les parents Relations avec les personnels et la hiérarchie Situations de gestion de classe difficile Situations d'urgence
Lié aux équipements de travail	Utilisation des équipements sportifs (manutention, montage, démontage...)
Risque lié à l'activité physique, aux postures et au port de charges	Posture
Risque routier et piéton	Déplacement des élèves à l'extérieur de l'établissement
Bruit - Ambiance thermique- Eclairage	Ambiances de travail



UT ENSEIGNEMENT GENERAL

RPS	Relations avec les élèves et les parents Relations avec les personnels et la hiérarchie Situations de gestion de classe difficile
Lié aux équipements de travail	Fonctionnement des équipements pédagogiques Configuration des locaux
Circulations interne	Déplacement des élèves
Bruit - Ambiance thermique- Eclairage	Ambiances de travail

UT ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

Risque lié aux produits et émissions de déchets	Identification des produits et mesures de prévention, préparation et mise en œuvre des TP Stockage Elimination des déchets Surveillance médicale
Lié aux équipements de travail	Ventilation des locaux Equipements de stockage adaptés Utilisation des montages et des matériels, préparation et mise en œuvre des TP Nettoyage

Points de vigilance sur quelques risques dans les unités de travail restauration, maintenance, entretien

RISQUE PROFESSIONNEL	PRÉCISIONS
Risque lié aux produits et émissions de déchets	Identification des produits et mesures de prévention Stockage Elimination des déchets Surveillance médicale
RPS	Relations aux personnels et usagers Situation de travail isolé Surveillance médicale Formations
Lié aux équipements de travail Lié à l'électricité	Opérations de maintenance et d'entretien Utilisation des machines et équipements de travail
Risque lié à l'activité physique, aux postures et au port de charges	Manutention, gestes répétitifs, posture prolongée, ports de charges

Premiers retours
d'expérience

Méthodologie
d'EvRP

Focale sur quelques
risques

Focale sur quelques
unités de travail

Programmation de
l'EvRP

Exercice pratique : par trinôme, travail sur une programmation à proposer au chef d'établissement

Caen

Calvados



LE DÉPARTEMENT



RÉGION ACADÉMIQUE
NORMANDIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Deux outils au service de l'établissement

Le logigramme de prévention

- Pour adapter la démarche en fonction de l'existant dans l'EPL

L'échéancier de suivi

- A compléter par EPL pour une proposition à l'équipe de direction

