

Annexe 14

**LISTE DES POSTES A EXIGENCES PARTICULIERES ET POSTES A PROFIL 2025/2026**

La procédure d'affectation est précisée dans les lignes directrices de gestion académiques  
- annexe départementale pour la Manche

n° de fiche	Intitulé du poste
A1	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DE CIRCONSCRIPTION - GÉNÉRALISTE
A2	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE GÉNÉRALISTE - A DOMINANTE NUMÉRIQUE
A3	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DE CIRCONSCRIPTION - ASH ECOLE INCLUSIVE
A4	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DE CIRCONSCRIPTION - A DOMINANTE EPS
A5	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTAL(E) - MATERNELLE
A6	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTAL(E) - OPTION NUMÉRIQUE
A7	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTAL(E) - EPS
A8	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTAL(E) - ACTION CULTURELLE ET ARTS VISUELS
A9	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTAL(E) - ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE - OPTION ÉDUCATION MUSICALE
A10	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTAL(E) - ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES
A11	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTAL(E) – FRANÇAIS (nouveau 2025)
A12	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTAL(E) – MATHÉMATIQUES (nouveau 2025)
A13	CONSEILLER(E) PÉDAGOGIQUE DÉPARTEMENTAL(E) – FORMATION
A14	CONSEILLER(E) DÉPARTEMENTAL(E) DE PRÉVENTION & CORRESPONDANT(E) DÉPARTEMENTAL(E) RISQUES MAJEURS / RÉFÉRENT(E) SURETÉ ÉDUCATION NATIONALE
A15	CONSEILLER(E) DÉPARTEMENTAL(E) POUR LES DIRECTEURS D'ÉCOLE - <u>Mission 75%</u>
A16	ASSISTANT(E) DE PRÉVENTION BASSIN NORD - <u>Mission 50%</u>
A17	ASSISTANT(E) DE PRÉVENTION BASSIN SUD - <u>Mission 50%</u>
B1	DIRECTEUR(TRICE) D'ÉCOLE DE 12 CLASSES ET PLUS
B2	DIRECTEUR(TRICE) D'ÉCOLE AU SEIN DU DISPOSITIF REP+
B3	COORDONNATEUR(TRICE) DU RÉSEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE (REP)
B4	COORDONNATEUR(TRICE) DU RÉSEAU D'ÉDUCATION PRIORITAIRE RENFORCÉ (REP+)
B5	ENSEIGNANT(E) RESSOURCE EN REP+
B6	ENSEIGNANT(E) AFFECTÉ(E) AU DISPOSITIF "ACCUEIL DES MOINS DE 3 ANS"
B7	ENSEIGNANT(E) EN SECTION INTERNATIONALE BRITANNIQUE ET EN ÉCOLE BILINGUE
B8	ENSEIGNANT(E) EN UNITÉ PÉDAGOGIQUE POUR ÉLÈVES ALLOPHONES ARRIVANTS (UPE2A)
B9	ENSEIGNANT(E) AUPRÈS DES "ENFANTS ISSUS DE FAMILLES ITINÉRANTES ET DE VOYAGEURS"
B10	ENSEIGNANT(E) CHARGÉ(E) DU DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE - <u>Mission 50%</u>
C1	DIRECTEUR(TRICE) DE CENTRE PERMANENT DE LA FÉDÉRATION DE LA MANCHE DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
C2	DIRECTEUR(TRICE) PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIF(IVE) DU CENTRE PERMANENT DES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC
C3	ENSEIGNANT(E) AU SERVICE ÉDUCATIF DE L'ABBAYE DU MONT SAINT MICHEL
C4	ENSEIGNANT(E) AU SERVICE ÉDUCATIF DE SAINT-LO – Musée - <u>Mission 50%</u>
C5	ENSEIGNANT(E) AU SERVICE ÉDUCATIF DE CHERBOURG EN C. - Cité de la Mer - <u>Mission 50%</u>
C6	ENSEIGNANT(E) AU SERVICE ÉDUCATIF DE CHERBOURG EN C. - Musées - <u>Mission 50%</u>
D1	COORDONNATEUR(TRICE) PÉDAGOGIQUE D'UNE UNITÉ D'ENSEIGNEMENT
D2	PROFESSEUR(E) RESSOURCE "TROUBLES DE LA CONDUITE ET DU COMPORTEMENT" (TCC) (nouveau 2025)
D3	PROFESSEUR(E) RESSOURCES "AUTISME" (TSA)
D4	ENSEIGNANT(E) DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT MATERNELLE AUTISME (UEMA)



n° de fiche	Intitulé du poste
D5	ENSEIGNANT(E) DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE AUTISME (UEEA)
D6	ENSEIGNANT(E) EN DISPOSITIF D'AUTO-RÉGULATION (DAR)
D7	ENSEIGNANT(E) EN HÔPITAL DE JOUR
D8	50% ENSEIGNANT(E) AU CENTRE HOSPITALIER SAINT-LO + 50% ENSEIGNANT(E) COORDONNATEUR(TRICE) TRANSCRIPTION DÉFICIENCE VISUELLE
D9	ENSEIGNANT(E) ITINÉRANT(E) SPÉCIALISÉ(E) "TROUBLES DES FONCTIONS VISUELLES" (TFV)
D10	ENSEIGNANT(E) AUPRÈS DES ÉLÈVES PORTEURS DE TROUBLES AUDITIFS
D11	ENSEIGNANT(E) EN MILIEU PÉNITENTIAIRE
D12	COORDONNATEUR(TRICE) DÉPARTEMENTAL(E) DES PÔLES INCLUSIFS D'ACCOMPAGNEMENT LOCALISÉS (PIAL) ET DES PÔLES D'APPUI À LA SCOLARITÉ (PAS) ( <b>nouveauté 2025</b> )
D14	ENSEIGNANT(E) RÉFÉRENT(E) SCOLARITÉ MIS(E) À DISPOSITION DE LA MDA DE LA MANCHE
D15	COORDONNATEUR(TRICE) CDOEASD
D16	ENSEIGNANT(E) RÉFÉRENT(E) DÉPARTEMENTAL(E) POUR LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP ( <b>nouveauté 2025</b> )
D17	ENSEIGNANT(E) RÉFÉRENT(E) POUR LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP
D18	ENSEIGNANT(E) RÉFÉRENT(E) INSERTION PROFESSIONNELLE POUR LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP