

ENSEIGNANT EN UPE2A (Unité Pédagogique pour Elèves Allophones Arrivants)

IMPLANTATION DU POSTE	EPPU Reine Mathilde à Caen EPPU Le Chatelier à Caen EPPU Paul Gernez à Caen	EPPU Poppa de Valois à Hérouville St Clair EPPU Vieira da Silva à Caen EPPU André Malraux VIRE (50%)
MISSIONS	<p>L'enseignant en UPE2A est placé sous l'autorité hiérarchique de l'IA-DASEN ou de son représentant.</p> <p>Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis en matière de scolarisation des élèves arrivant allophones par la circulaire 2012-141 du 02 octobre 2012 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>En lien avec les directeurs d'école et en concertation avec les équipes enseignantes :</i> <ul style="list-style-type: none"> • évaluer les connaissances et compétences des élèves allophones nouvellement arrivés (EANA) ; • en tant que personne ressource, conseiller les enseignants du 1^{er} degré recevant les élèves allophones et proposer un premier parcours de scolarisation ; • contribuer à l'élaboration d'outils d'enseignement permettant de mieux inclure les EANA au sein des classes ; • assurer la liaison avec les familles, les associations et autres organismes référents. - <i>En lien avec les IEN du 1^{er} degré :</i> assurer un suivi des EANA scolarisés en les prenant en charge soit en co-intervention soit de façon séparée du groupe classe. - <i>En lien avec l'ADASEN, chargé de la mission « Scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés » et avec le CASNAV :</i> <ul style="list-style-type: none"> • participer aux actions de formation et d'information destinées aux enseignants du 1^{er} degré et aux formateurs (CPC, PEMF) ; • produire annuellement des outils d'évaluation et de pilotage de l'action départementale ; • tenir à jour en lien avec le service dédié (DOSS), un tableau de bord départemental de la scolarisation des EANA. • participer à l'examen du DELF. 	
COMPETENCES REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> - certification complémentaire Français Langue Seconde (FLS) ; à défaut, formation FLS ou Français Langue Etrangère (FLE) souhaitée ; - posséder un sens aigu de la communication et du travail en équipe ; - disposer de connaissances solides dans le domaine de la maîtrise de la langue ; - savoir conseiller et former les enseignants sur l'accueil des élèves à besoins particuliers. 	
MODALITES DE RECRUTEMENT	<p>Les candidats adressent par la voie hiérarchique au PSEP un courrier de motivation accompagné d'un curriculum vitae et de la copie de la certification ou de l'attestation de formation.</p> <p>Ils sont reçus par une commission qui détermine leur aptitude à exercer les fonctions selon leur motivation et leurs expériences pédagogiques et établit un rang de classement des candidatures retenues.</p>	
SITUATION ADMINISTRATIVE	Nomination à titre définitif.	