

POSTE D'ADJOINT(E) DE L'ÉCOLE FREINET HÉROUVILLE SAINT CLAIR

IMPLANTATION DU POSTE	EPPU Freinet HÉROUVILLE SAINT-CLAIR
MISSIONS	<p>La spécificité du projet pédagogique de l'école implique de la part des adjoint(e)s des compétences professionnelles affirmées permettant une mise en œuvre du projet spécifique de l'école Freinet en adéquation avec les programmes définis par le ministère de l'Éducation nationale et le code de l'Éducation.</p> <p>Ainsi, la mission d'enseignement au sein de cette école, engage l'enseignant(e) à agir dans ce cadre et à en respecter les exigences pédagogiques.</p>
FONCTIONS	<p>Le/La professeur(e) des écoles exerçant ses missions à l'école Freinet s'inscrit dans le cadre de l'école laïque et du service public.</p> <p>Le/La professeur(e) des écoles est un(e) maître(sse) polyvalent(e), capable d'enseigner l'ensemble des disciplines dispensées à l'école primaire. Il/Elle a vocation à exercer de la petite section de maternelle au CM2.</p> <p>La spécificité de l'école exige la mise en œuvre de démarches, d'outils, de moyens et de modalités de travail spécifiques à la pédagogie coopérative et les méthodes actives.</p> <p>Elle nécessite un travail en équipe renforcé au sein de l'école et avec l'équipe de circonscription.</p> <p>Elle exige une attitude de questionnement de sa pratique, une posture réflexive forte et la volonté de poursuivre sa formation, élément indispensable à une pratique maîtrisée de la pédagogie coopérative et des méthodes actives.</p>
COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'Éducation, • Connaître les principes de la pédagogie Freinet, • Savoir construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte à la fois la diversité des élèves et les techniques éducatives spécifiques à la pédagogie Freinet, • Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant la construction des connaissances en interaction avec les pairs et les adultes, • Posséder le sens de la communication et du travail en équipe, • Disposer de compétences organisationnelles et méthodologiques pour assurer l'accompagnement des parcours des élèves en classe multi-niveaux, • S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel en prenant appui sur les formations continues de la DSDEN celles de l'ICEM et de la recherche actuelle, • S'engager à ouvrir sa classe pour partager ses expériences, ses projets, ses outils, • Maîtriser les principes d'une relation Ecole/Famille respectueuse des rôles et mission de chacun.
MODALITES DE RECRUTEMENT	<p>Les enseignant(e)s adressent au PSEP un courrier de motivation, accompagné d'un curriculum vitae, sous couvert de l'IEN de leur circonscription.</p> <p>Ils/Elle sont reçu(e)s par une commission qui détermine leur aptitude à exercer les missions relatives aux attendus.</p>
SITUATION ADMINISTRATIVE	<p>Nomination à titre définitif. Une évaluation sera conduite chaque année d'une part à partir d'un bilan d'activité qui prendra appui sur cette fiche poste, d'autre part à partir des conclusions partagées d'un accompagnement par l'équipe de circonscription.</p>