

DISPOSITIF "SCOLARISATION DES ENFANTS DE MOINS DE TROIS ANS"

Circulaire n°2012-202 du 18 décembre 2012

IMPLANTATION DES POSTES	EPPU A. Camus CAEN – EPPU M. Pondaven CAEN – EPPU Senghor CAEN – EPPU Le Chatelier CAEN – EPPU Reine Mathilde CAEN – EMPU H. Sellier COLOMBELLES – EPPU La Crosse FALAISE – EPPU Gringoire HEROUVILLE – EPPU S. Veil HEROUVILLE – EPPU St Exupéry LISIEUX – EPPU A. Bisson ST PIERRE EN AUGES – EPPU Jean Moulin VIRE NORMANDIE
MISSION	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Enseigner auprès d'enfants à besoins éducatifs particuliers en raison de leur âge. ▪ Faire découvrir aux très jeunes enfants l'apport d'un collectif pour devenir élève. ▪ Concevoir en équipe et mettre en œuvre un projet de liaison entre la classe de moins de trois ans et les structures d'accueil de la petite enfance. ▪ Favoriser la construction d'un premier lien de qualité entre la famille et l'école.
FONCTIONS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construire une première expérience éducative en collectivité, créatrice de nouveaux repères affectifs, sociaux, spatiaux et temporels. ▪ Organiser la progressivité des apprentissages dans une pédagogie spécifique de l'école maternelle. ▪ Favoriser le développement cognitif de chaque élève par la diversité des situations d'apprentissage mises en place. ▪ Prioriser son action sur la maîtrise du langage et les apprentissages moteurs. ▪ Favoriser la continuité pédagogique au sein du cycle 1. ▪ Collaborer avec les partenaires du réseau petite enfance local. ▪ Etablir un lien privilégié et de proximité entre l'école et la famille fondé sur la bienveillance, l'accueil, la volonté de faire participer les parents à des activités partagées sur le temps scolaire.
CONNAISSANCES ET COMPETENCES	<p>Les candidats doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de connaissances sur le développement physiologique et psychologique du jeune enfant, - Connaître et mettre en œuvre les programmes en vigueur de l'école maternelle, - Disposer d'une solide expérience de l'enseignement en maternelle étayée notamment à partir des préconisations portées dans les guides EDUSCOL cycle 1. - Disposer de connaissances solides et étayées dans le cycle 1, notamment sur la pédagogie du langage. - Manifester la volonté de s'inscrire dans un dispositif innovant, - Etre capable d'ajuster sa pratique professionnelle aux besoins spécifiques des très jeunes enfants, - Etre capable d'établir et d'enrichir la communication avec les familles, en valorisant des outils idoines et contextualisés. - Agir en direction des familles dans leur diversité selon des principes éthiques affirmés, - Savoir collaborer avec les partenaires de l'école : mobiliser le réseau petite enfance local en contribuant significativement au renforcement de la qualité de ces liens, - Etre capable de travailler en équipe interprofessionnelle, - Participer activement aux instances dédiées du dispositif : comité technique, comité de pilotage, etc. tout en rendant compte de son action.
MODALITES DE RECRUTEMENT	Entretien avec l'IA-DASEN ou son représentant, l'IEN chargé de la mission préélémentaire et un directeur d'école avec MTA.
SITUATION ADMINISTRATIVE	Affectation à titre définitif.