

panorapresse.ouest-france.fr

Collège Jacques-Prévert. La classe patrimoine primée deux fois

~3 minutes

La classe patrimoine primée deux fois

Le 15 juin, les élèves de la classe patrimoine ont participé à un concours des Vieilles maisons françaises. Ils ont été primés deux fois et ont reçu les félicitations du jury.

Lundi 15 juin, les représentants des VMF (Vieilles maisons françaises) sont venus au collège Jacques-Prévert pour remettre aux lauréats leurs récompenses, soit le 2^e prix régional de [Normandie](#) et le 2^e prix national du concours « Les petits explorateurs du patrimoine industriel ».

"Un travail sérieux et maîtrisé"

C'est Sinikka Gallois et Jean-Luc Tissier, délégués régional et départemental, qui se sont déplacés pour féliciter le travail de la classe patrimoine de Stéphane Roussel.

Pour la 10^e édition du concours national « Le patrimoine, toute une histoire ! », le sujet proposé portait sur le patrimoine industriel. La consigne étant de réaliser une affiche et un flyer pour mettre en avant l'existence et l'histoire d'un bâtiment industriel implanté localement.

Les deux représentants du concours ont parlé d'une seule voix pour dire aux élèves : « **Ce qui a plu dans votre travail, c'est l'esthétique et la symbolique de l'affiche et le judicieux choix du style art déco, un mouvement artistique contemporain. Quant au flyer, la concision et la clarté des écrits prouvent l'existence d'un travail sérieux et maîtrisé** ».

La mine de [Saint-Clair](#)

C'est tout naturellement que le choix du site industriel à étudier s'est orienté vers le territoire minier et plus précisément le carreau de la mine de [Saint-Clair-de-Halouze](#) qui rassemble toutes les installations minières datant des années 1949-1978.

Les élèves ont pu profiter de la collaboration de l'association « **Fer et savoir-faire** », avec l'accès aux archives, véritable mine d'informations, ainsi que l'intervention de Philippe Pichereau, adhérent actif et passionné.

Une prise de conscience

Mais au-delà de l'acquisition de connaissances, les élèves ont pu prendre conscience de l'importance de la sauvegarde du patrimoine et de la transmission des conditions de la vie passée. L'époque minière étant peu éloignée, les témoignages récoltés ont humanisé leur conception de l'histoire, comme le casque de mineur appartenant au grand-père de l'ancienne CPE. Car l'histoire

se poursuit parce qu'elle est faite d'hommes qui ont été, grand-père, arrière-grand-père.



Félicitations à la classe patrimoine. | PL



Philippe Picherau de l'association « Fer et savoir-faire », une référence utile. | PL