

panorapresse.ouest-france.fr

À Argentan, des élèves en risque de décrochage transforment leur collège et retrouvent confiance

4-5 minutes

Au collège Jean-Rostand, des jeunes ont rénové des espaces et mené des projets Erasmus +, gagnant en autonomie et en estime de soi.



Grâce à l'atelier Respire et au programme Erasmus +, des élèves d'[Argentan](#) ont gagné en confiance et en autonomie.

Au collège Jean-Rostand d'Argentan ([Orne](#)), des élèves autrefois confrontés à des difficultés scolaires ont trouvé une nouvelle source de motivation à travers des projets collectifs mêlant

rénovation, développement durable et ouverture sur l'Europe.

Une salle rénovée par des élèves en quête de confiance

Jeudi 18 juin 2026, l'établissement a inauguré deux réalisations emblématiques : la nouvelle « Salle Oxygène », entièrement rénovée par des élèves de l'atelier Respire, et un espace consacré aux programmes Erasmus + et E3D (Établissement en démarche de développement durable), aménagé dans le hall du collège.

Deux initiatives qui illustrent une même ambition : redonner confiance aux jeunes en les plaçant au cœur de projets concrets et valorisants.



Rénovation, développement durable et mobilité européenne : des collégiens d'[Argentan](#) réécrivent leur histoire scolaire.

Créé à l'initiative de l'enseignante Carole Ruffier avec le soutien du principal Christophe Lecellier-Lepecq, arrivé à la rentrée 2025, l'atelier Respire s'adresse à des élèves identifiés comme fragilisés ou en risque de décrochage scolaire.

Le défi proposé cette année consistait à transformer une ancienne salle de classe en un espace d'accueil destiné aux élèves ayant besoin d'un environnement plus calme ou d'un

accompagnement spécifique.

Tout au long du projet, les jeunes ont participé aux différentes étapes du chantier : préparation des supports, réalisation d'enduits, peinture, utilisation d'outils et organisation du travail collectif.

Au-delà des compétences techniques acquises, cette expérience leur a permis de porter un autre regard sur leurs capacités et leur place au sein de l'établissement.

Erasmus +, un passeport vers l'ouverture



Les élèves en risque de décrochage scolaire ont repris confiance grâce à des projets de rénovation et d'ouverture européenne.

Parallèlement, les élèves de 3e SEGPA ont mené un second chantier en rénovant une partie du hall du collège. Ils y ont réalisé une fresque dédiée au programme Erasmus + ainsi qu'un tableau magnétique destiné à mettre en valeur les projets européens et les actions environnementales de l'établissement.

Cette réalisation fait écho aux nombreuses mobilités auxquelles participent les collégiens depuis deux ans. Grâce au programme Erasmus +, plusieurs élèves ont déjà découvert l'Espagne, la Crète, la Slovénie ou encore la Finlande.

Ces séjours ont permis d'aborder des thématiques variées telles que le recyclage, le compostage, la réduction des déchets ou encore la réutilisation des matériaux, tout en favorisant les échanges culturels avec d'autres jeunes Européens.





Des jeunes ont transformé leur établissement tout en développant autonomie, compétences et estime de soi.

Une inspiration venue de Finlande

Cette année, Carole Ruffier a elle-même pris part à une mobilité Erasmus + en Finlande afin d'observer les pratiques éducatives mises en œuvre dans plusieurs établissements scolaires.

L'enseignante y a découvert des dispositifs favorisant l'inclusion des élèves à besoins particuliers : espaces de retrait temporaire, accompagnement individualisé, travail collaboratif entre professionnels et aménagements pensés pour le bien-être des jeunes.

Cette expérience a nourri la réflexion autour de la création de la Salle Oxygène, conçue comme un lieu propice à l'apaisement et à l'apprentissage.

Des jeunes acteurs de leur réussite



Entre chantier participatif et programme Erasmus +, des collégiens d'[Argentan](#) prouvent qu'il existe d'autres chemins vers la réussite.

Pour l'équipe éducative, les bénéfices dépassent largement les réalisations matérielles. Les élèves ont développé leur autonomie, appris à travailler en équipe, acquis des savoir-faire techniques et retrouvé le goût de s'impliquer dans la vie du collège.

Les deux projets laissent désormais une empreinte visible dans l'établissement. Mais leur principal héritage est sans doute ailleurs : dans le parcours de jeunes qui ont découvert qu'il existe plusieurs chemins vers la réussite scolaire et personnelle.