

lamanchelibre.fr

Manche. "Savoir nager est un enjeu de sécurité" : les professeurs de sport alertent par rapport aux noyades

Davy Delmotte

4-5 minutes

La question de l'apprentissage de la natation est plus que jamais d'actualité. En pleine période de [canicule](#), la France déplore, depuis le 18 juin, 40 décès par noyade, essentiellement des jeunes, selon les chiffres communiqués mardi 23 juin par le Premier ministre Sébastien Lecornu.

Dénoncer les difficultés d'accès

Réunis lundi 22 juin sur la plage de [Bretteville-sur-Ay](#) dans le cadre d'une mobilisation programmée avant ces drames, 25 professeurs d'Education physique et sportive (EPS) de collèges et de lycées de la Manche ont dénoncé les difficultés croissantes d'accès à l'enseignement de la natation pour les élèves du département. *"Nous avons 674 kilomètres de côtes, et des élèves ne savent pas nager"*, résume Axel Hubert, représentant départemental du SNEP-FSU Manche, syndicat des professeurs d'EPS. Pour les enseignants, le contraste est frappant. *"La France a accueilli les Jeux olympiques et paralympiques, l'activité physique a été proclamée grande cause nationale, et la natation est affichée comme une priorité des programmes scolaires. Pourtant, sur le terrain, la réalité est toute autre : des milliers d'élèves ne bénéficient toujours pas d'un véritable apprentissage de la natation"*, poursuit Axel Hubert. Une [enquête Ifop](#) publiée en février 2026 révèle ainsi que 22% des parents déclarent que leur enfant n'a pas appris à nager dans le cadre scolaire. Presque 15% des collégiens sont privés d'enseignement de la natation faute d'accès aux piscines.

- **A lire aussi.** [Avranches. Aqua Baie, un été pour apprendre à nager et se perfectionner](#)

Diminution des créneaux réservés aux scolaires

Pour les enseignants d'EPS, la question dépasse largement le seul cadre sportif : *"Savoir nager est bien sûr un enjeu de sécurité, mais c'est aussi une question d'égalité"*, souligne Axel Hubert. Dans la Manche, les enseignants dénoncent une diminution progressive des créneaux réservés aux scolaires dans plusieurs piscines du territoire. *"Faute de financements suffisants, certaines collectivités demandent désormais aux établissements scolaires de prendre en charge une part croissante des coûts d'utilisation des bassins"*, indique le représentant syndical, ajoutant que les collèges et lycées sont sous pression côté finances.

Recommandations difficiles à appliquer

Le manque d'équipements, la fermeture ou la vétusté de certaines piscines ainsi que la réduction des créneaux disponibles sont également pointés du doigt. Aujourd'hui, aucun volume horaire de natation n'est fixé nationalement pour chaque collégien. Au collège, l'EPS représente quatre heures hebdomadaires en classe de 6^e puis trois heures de la 5^e à la 3^e. La natation fait partie des activités pouvant être enseignées dans ce cadre, avec pour objectif l'acquisition du "savoir-nager". Les recommandations de l'Education nationale prévoient généralement deux cycles de natation de 12 à

15 séances au cours de la scolarité au collège. Dans les faits, l'application de ces recommandations varie fortement d'un établissement à l'autre. Certains collèges n'organisent qu'un seul cycle de natation en 6^e, tandis que d'autres parviennent à proposer plusieurs cycles sur l'ensemble de la scolarité. La disponibilité des piscines, les coûts de transport et les capacités d'accueil des bassins constituent souvent les principaux freins.

- **A lire aussi.** [Saint-Hilaire-du-Harcouët. Cap sur les stages d'été à la piscine pour apprendre à nager](#)

Un plan national réclamé

Face à cette situation, les enseignants réclament auprès de l'Etat un plan national *"ambitieux"* de construction et de rénovation des piscines. Ils demandent également que les futurs programmes d'EPS ne se limitent pas à l'objectif minimal du "savoir se sauver" dans l'eau. *"Les élèves ont droit à un véritable enseignement de la natation, permettant l'acquisition de compétences aquatiques solides, diversifiées et durables"*, plaident-ils.