

panorapresse.ouest-france.fr

Les écoliers apprennent à retrouver une balise grâce aux ondes

3-4 minutes

Écoliers et collégiens de [Bellême](#) et [Belforêt-en-Perche \(Orne\)](#) poursuivent leur projet Perch'ISS afin de dialoguer avec un astronaute en septembre 2026.

Le pôle solaire [Thomas Pesquet](#) de [Belforêt-en-Perche](#) et le collège Roger-Martin-du-Gard de [Bellême](#) ont été sélectionnés par le programme ARISS (Amateur Radio on the International Space Station). Objectif de ce projet baptisé Perch'ISS : permettre aux enfants d'entrer en contact direct avec un astronaute en mission à bord de l'ISS (la Station spatiale internationale).

Retrouver des balises

Jeudi 4 juin, un nouvel atelier s'est déroulé au pôle scolaire avec une équipe de radioamateurs du radio club F6KCO. « Il s'agit d'utiliser les émissions des ondes pour retrouver une balise », souligne Vanessa Blatrix, enseignante. « C'est le même principe utilisé pour retrouver la capsule quand elle revient sur terre. »

Deux balises ont été soigneusement camouflées sur le terrain de sport derrière l'école. Munis d'antennes conçues par les radioamateurs, les jeunes ont relevé le défi avec brio. « Aujourd'hui, ils ont découvert le rôle de cette antenne », explique Mathieu Mostel, radioamateur.

Le Jour J, il faudra diriger cette antenne vers la station afin de capter le signal. Ils auront ensuite 10 minutes pour parler avec l'astronaute.

Mathieu Mostel

Guidés par le son, de plus en plus fort quand la balise est proche, les enfants arpentent le terrain. Paul, Romane et Tissaïa sont fiers de présenter leur belle prise. « Il faut être attentif au bruit », précisent les trois élèves de [CM 2](#). « Finalement, c'est Tissaïa qui l'a vue en premier. »

Un travail sur la germination

Très motivés et impatients de dialoguer avec l'astronaute, les enfants poursuivent les expérimentations.

Après avoir réalisé un yaourtophone, ils ont fait pousser des graines afin de tester le rôle de la lumière et de la gravité. Un projet conduit avec le CNES, « et l'astronaute Sophie Adenot a fait de même à bord de l'ISS », ajoute Vanessa Blatrix, épaulée dans cette aventure depuis le début par Marie Halley, enseignante au collège.

Les conclusions de cette expérimentation seront envoyées au CNES. Les enfants ont ainsi réalisé que si le manque de gravité ne pose pas de problème, l'absence de lumière en est un.

Vanessa Blatrix

Ce travail sur la germination « permet de donner aux enfants le goût des sciences, développe leur curiosité ».

Une microfusée et un œuf

Le travail suivant porte sur la construction d'une microfusée. Elle est en cours de fabrication par les élèves du collège, avec l'aide du tiers-lieu l'Elabo à [Bellême](#).

L'objectif est, cette fois, de propulser cette fusée artisanale à 70 m de haut avec à son bord... un œuf de caille ! Le défi est de taille : retrouver à l'atterrissage un œuf intact !

Nathalie LEGENDRE



Les enfants ont appris à rechercher une balise à l'aide d'une antenne. | Nathalie LEGENDRE