

panorapresse.ouest-france.fr

Finale départementale du Challeng'Eure Les collégiens à la découverte des métiers de l'industrie

4-6 minutes

Les collégiens à la découverte des métiers de l'industrie

Dans le cadre de l'initiative Challeng'Eure 4.0 organisé par l'UIMM, la finale s'est tenue à [Évreux](#). Les équipes ont présenté leur entreprise et leur création de l'année devant un jury.

Le gymnase du pôle formation de l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie (UIMM) de l'[Eure](#) a accueilli treize tables dédiées aux projets réalisés par des collégiens. Pour cette sixième édition, treize équipes issues de neuf collèges du département, composées d'élèves de 4e et de 3e, ont participé. En collaboration avec sept entreprises partenaires, les élèves ont conçu des constructions robotiques et automatisées en lien avec l'industrie.

Depuis 2011, l'UIMM organise des défis visant à promouvoir de manière ludique les métiers de l'industrie. Lors de cette journée, les participants ont présenté leurs projets devant deux jurys composés de professionnels des entreprises partenaires. Entre les passages devant les jurys, les élèves ont également participé à un *serious game* sur l'industrie et ont visité les ateliers du pôle formation.

Un projet de groupe

Le collège Aimé-Charpentier de Mesnils-sur-Iton participait pour la deuxième fois à cet événement. Huit élèves de 3e en situation de décrochage scolaire ont pris part au projet, encadrés par quatre membres de l'établissement. Christelle Martel, conseillère principale d'éducation, a constaté des progrès chez ces élèves : « **Une fois que le groupe se fédère, les élèves se sentent obligés de venir. Ils prennent confiance, dévoilent leur créativité et sont plus à l'aise à l'oral.** »

Les élèves se sont réparti les tâches. Emma s'est chargée de la maquette, qu'elle a dû modifier à plusieurs reprises, tandis que Sasha, désignée ingénieure, a pris en main la conception et la programmation du robot. Ce dernier, nommé Simba, est un transpalette équipé d'un bras arrière rappelant une queue de lion, conçu pour porter des charges. L'idée est née lors de la visite des locaux de l'entreprise Servaly, partenaire du projet, qui utilise des transpalettes dotés de capteurs. Les élèves se sont inspirés de ces équipements tout en simplifiant le processus pour créer un robot capable de réduire la pénibilité au travail.

Les collégiens ont également recréé un espace de stockage d'usine à l'aide de cartons. Le robot est programmé pour récupérer une charge à l'extérieur, la déposer à l'intérieur, puis déplacer une autre charge. Sasha a utilisé le logiciel Studuino pour automatiser ce processus.

Dans un autre coin du gymnase, les élèves du collège Notre-Dame-Saint-François d'[Évreux](#) mettaient la touche finale à leur projet, un chariot élévateur, pour leur première participation. Accompagnés eux aussi par l'entreprise Servaly, ces collégiens, composés de six élèves de 3e et d'un élève de 4e, ont travaillé sur leur projet dès qu'ils en avaient l'opportunité. Dans les derniers

jours, plusieurs d'entre eux ont prêté main-forte à leurs camarades pour finaliser leur réalisation. Leur professeur, Yannick Bouhours, envisage d'encadrer deux groupes l'année prochaine.

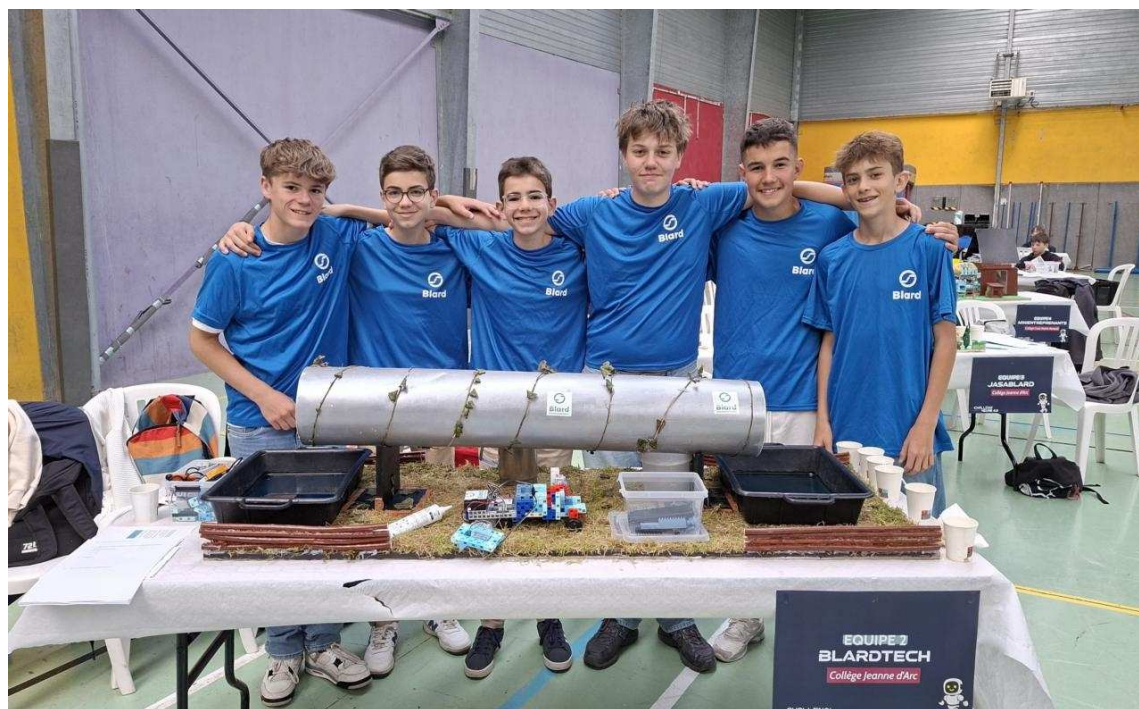
Des entreprises bienveillantes

Plusieurs équipes arboraient des t-shirts ou des casquettes floqués au nom de leur entreprise partenaire, telles que Blard, [Safran](#) et Saint Louis Sucre. L'UIMM sollicite les entreprises de son réseau pour les associer à des collèges de proximité. Ces entreprises accueillent les élèves sur leur site et restent disponibles tout au long de l'année pour répondre à leurs questions et les conseiller sur l'avancement des projets.

Sensibiliser les collégiens aux métiers de l'industrie, un secteur encore majoritairement masculin, fait partie des objectifs de l'UIMM. Pierre-Jean Brunel, représentant de Servaly, souligne l'importance de cette initiative pour familiariser les jeunes avec le milieu professionnel : « **On ne leur ouvre pas assez les portes.** »

À l'issue de cette journée, les élèves repartent avec une expérience concrète de travail en équipe et de réflexion autour de la création d'un outil destiné à faciliter les missions en entreprise.

Eve MALRAIT



L'équipe BlardTech, du collège Jeanne-d'Arc de [Bernay](#), a remporté la première place avec son projet de robot appliquant de la colle sur les fuites de canalisation enfouie. | Eve MALRAIT





L'équipe Le Chantier, du collège Aimé-Charpentier de Mesnils-sur-Iton, est prête à en découdre. | Eve MALRAIT



Challenge'Eure, le chariot élévateur de Notre-Dame-Saint-François | Eve MALRAIT