

panorapresse.ouest-france.fr

« Un dispositif très demandé » : les clubs Clas ont aidé trente-et-un élèves à Alençon

3-4 minutes



Anita Paillot, vice-présidente de la communauté urbaine, remet un diplôme du club Clas à Zlata, élève à l'école du Point-du-Jour de Courteille. À gauche : [Gilbert Lainé](#), président des Pupilles de l'enseignement public dans l'[Orne](#). | Ouest-France

À [Alençon \(Orne\)](#), depuis 2015, plusieurs écoles mettent en place les « clubs Clas ». Ce dispositif vise à aider les élèves en difficulté autour de la lecture, de l'écriture et des mathématiques. Cette année, trente-et-un élèves en ont bénéficié à [Alençon](#) : ils étaient réunis, mardi 9 juin 2026, à l'école du Point-du-Jour de Courteille, pour recevoir leurs diplômes.

Mardi, à [Alençon \(Orne\)](#), une trentaine d'élèves de cycle 2 des écoles du Point-du-Jour, Jules-Verne et Albert-Camus étaient réunis à l'école du Point-du-Jour de Courteille pour clôturer une année de « club Clas ». Ce dispositif, qui désigne les contrats locaux d'accompagnement à la scolarité, existe depuis 2015 à [Alençon](#). Il vise à soutenir les élèves en difficulté dans des disciplines fondamentales comme le français et les mathématiques.

Aider les élèves par le jeu

«Le CP, le CE1 et le CE2 sont des années charnières pour les enfants au niveau des apprentissages de la lecture, de l'écriture et des calculs », explique Noémie Chevallier, directrice de l'association des Pupilles de l'enseignement public ([PEP](#)) dans l'[Orne](#). «L'idée des clubs Clas, c'est justement d'aider les élèves en difficulté dans ces disciplines par le jeu, pour avoir une approche différente de l'école.» Les effectifs sont réduits : entre huit et douze enfants seulement par groupe de niveau, avec deux séances de club par semaine sur le temps extrascolaire.

Les clubs Clas sont un dispositif porté par la CAF, copiloté par les Pupilles de l'enseignement public de l'[Orne](#) et le programme de réussite éducative de la Communauté urbaine d'Alençon. L'action est proposée gratuitement aux familles.

Aux côtés des enfants, quatre animateurs dirigent les sessions. «Ils ont une formation pédagogique pour aider les élèves »,» note Noémie Chevallier. Le dispositif est indépendant des établissements scolaires mais le travail se fait en collaboration avec les enseignants : «Ils vont cibler les enfants qui vont avoir besoin d'aide, puis on met en place une fiche de besoin sur l'année.»

Associer les parents

Dans l'après-midi, les enfants ont d'abord partagé un goûter pour célébrer leur réussite. Ils ont ensuite participé à un atelier créatif avec leurs parents avant de se voir remettre leurs diplômes et quelques cadeaux. «La cérémonie sert vraiment à valoriser leur progression au sein des clubs», souligne Noémie Chevallier. «C'est important pour nous d'associer les parents à ce temps fort.»

Et le système porte ses fruits. «De réels bénéfices» sont observés pour les enfants selon la directrice des [PEP](#) 61. «Ils ne sont pas seulement scolaires : il y a aussi des progrès concernant la confiance en soi, l'épanouissement personnel, le vivre ensemble... C'est un dispositif très demandé.» Les clubs Clas devraient être reconduits à la rentrée 2026.



Avant de recevoir leurs diplômes, les enfants et leurs parents ont participé à un atelier créatif. | Ouest-France