

[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## À Honfleur, une journée sportive pour favoriser l'inclusion d'élèves en situation de handicap

~3 minutes



Dans le cadre de l'opération Journée inclusion : sport pour tous, des enfants ont participé à différents ateliers sportifs, dont une initiation au judo. | Ouest-France

Lundi 8 juin 2026, 35 élèves de CP et CE1 de [Honfleur](#) et [Gonneville-sur-Honfleur \(Calvados\)](#) ont participé à différents ateliers sportifs, lors d'une action qui vise à promouvoir l'inclusion d'élèves en situation de handicap. Certains enfants sont issus du dispositif Ulis, qui leur permet de suivre un enseignement adapté tout en étant scolarisés dans une école ordinaire.

Dans le dojo de la Halle aux sports du stade Marcel-Pinel, à [Honfleur \(Calvados\)](#), des enfants vêtus d'un judogi écoutent attentivement les instructions de [Thierry Rossignol, 5<sup>e</sup> dan et professeur de judo](#).

Cette initiation s'inscrit dans le cadre d'une opération intitulée « Journée inclusion : sport pour tous ». Lundi 8 juin, trente-cinq enfants des écoles de [Honfleur](#) et de [Gonneville-sur-Honfleur](#) ont participé à des ateliers de judo et de rugby encadrés par des enseignants et des professionnels du sport.

**Lire aussi :** [« On est traité de manière inhumaine » : les accompagnants d'élèves en situation de handicap alertent dans la Manche](#)

À l'origine de cette opération, un groupe de stagiaires d'Acséa, centre de formation spécialisé dans l'accompagnement à la reconversion professionnelle. «J'encadre une douzaine de stagiaires en reconversion qui travaillent pendant quatre mois sur un projet collectif de leur choix», explique

Perrine Gaspard, formatrice en orientation professionnelle. «Ils ont souhaité aborder les thèmes du handicap et du sport.»

**« Montrer que le sport est accessible à tous »**

Rachel, [Clara](#), Gatien et Alexandra font partie des stagiaires ayant porté le projet. «Nous accueillons des élèves de 6 à 8 ans, certains scolarisés en classe ordinaire, d'autres au sein du dispositif Ulis», explique Rachel. Ces Unités localisées pour l'inclusion scolaire permettent un enseignement adapté intégré à une école classique. «L'objectif est de montrer que le sport est accessible à tous.»

Parmi les encadrants figure Pierrick Nativelle, enseignant spécialisé du dispositif Ulis de l'école Caubrière. «Les élèves accompagnés présentent une déficience intellectuelle légère. Certains ont des difficultés à gérer leurs émotions ou la frustration. Les besoins diffèrent d'un élève à l'autre.»