

panorapresse.ouest-france.fr

De retour d'Espagne, des collégiens de Domfront-en-Poirai témoignent de leur expérience

3-4 minutes

Des élèves de 5e et de 3e du collège Jacques-Prévert de [Domfront-en-Poirai \(Orne\)](#) ont séjourné en Espagne du 15 au 21 mars 2026. Ils témoignent sur leur expérience.



Des élèves de 5e de la Segpa et de 3e en enseignement général du collège Jacques-Prévert de [Domfront-en-Poirai \(Orne\)](#) ont séjourné à Tolède en Espagne du 15 au 21 mars 2026, en compagnie d'Aïcha Bouatou, professeur d'espagnol et Céline Aufray, professeur de la Segpa.

Dans le cadre du programme européen Erasmus+, des élèves de 5e de la Segpa (section d'enseignement général et professionnel adapté) et de 3e (enseignement général) apprenant l'espagnol au collège Jacques-Prévert de [Domfront-en-Poirai \(Orne\)](#) ont séjourné une semaine à Tolède, une ville au Sud de Madrid.

Visites culturelles et patrimoniales

Avant d'arriver à Tolède, le groupe a fait une halte à Madrid. La matinée a été consacrée à la visite du centre-ville et l'après-midi à la découverte du stade Santiago Bernabéu, où évolue l'équipe de football du Real Madrid.

Au cours de leur séjour, les collégiens ont visité plusieurs sites emblématiques de Tolède, notamment le musée de l'Armée situé à l'intérieur du château, ainsi qu'une mosquée et une synagogue.

Les élèves ont aussi participé à diverses activités sportives et culturelles : balade dans un canyon près de Tolède ; descente en tyrolienne au-dessus du Tage dans la vieille ville ; visite d'un parc retraçant l'histoire de Tolède et d'événements marquants, comme la traversée de Christophe Colomb, financée par le roi d'Espagne, ayant conduit à la découverte de l'Amérique en 1492.

Des cours le matin

Ces activités ont été combinées à des rencontres le matin avec les élèves du collège-lycée IES Maria Pacheco de Tolède. Ils ont suivi des cours d'anglais et assisté à une formation de langue des signes. En arts plastiques, les élèves de 3e ont mené un sondage dans la rue pour imaginer le réseau social idéal.

Les élèves ont ensuite, par groupes de trois ou quatre, conçu sept réseaux sociaux adaptés à différentes tranches d'âge, sécurisés et respectant les normes européennes.

De leur côté, les élèves de 5e ont enregistré un podcast, encore non diffusé sur Spotify. "Ces élèves se sont présentés en espagnol alors qu'ils n'ont jamais appris cette langue. Ils ont expliqué ce qu'ils attendaient de leur séjour via Erasmus+".

" Tous ont gagné en autonomie "

Sur le chemin du retour, les collégiens ont visité la ville de Ségovie, au Nord de l'Espagne. Ils ont découvert le château Alcazar et dégusté une paella.