

panorapresse.ouest-france.fr

Collège Jacques-Prévert. Grâce à Erasmus+, des élèves de 5e et de 3e ont séjourné en Espagne

4-5 minutes

Grâce à Erasmus+, des élèves de 5^e et de 3^e ont séjourné en Espagne

Des élèves de 5^e et de 3^e du collège Jacques-Prévert ont séjourné en Espagne du 15 au 21 mars. Ils sont rentrés avec des souvenirs plein la tête. Rencontre.

Dans le cadre du programme européen Erasmus+, des élèves de 5^e de la Segpa (section d'enseignement général et professionnel adapté) et de 3^e (enseignement général) apprenant l'espagnol au collège Jacques-Prévert ont séjourné une semaine à Tolède, une ville au Sud de Madrid.

Visites culturelles et patrimoniales

Avant d'arriver à Tolède, le groupe a fait une halte à Madrid. La matinée a été consacrée à la visite du centre-ville et l'après-midi à la découverte du stade Santiago Bernabéu, où évolue l'équipe de football du Real Madrid.

Le soir, les élèves, répartis en groupes de trois ou quatre, ont rencontré leurs familles d'accueil. **"C'est la surprise. On a découvert le lieu où on allait être hébergé pendant une semaine. Le premier matin, nous avons dégusté des churros au chocolat"**, raconte l'un d'eux.

Au cours de leur séjour, les collégiens ont visité plusieurs sites emblématiques de Tolède, notamment le musée de l'Armée situé à l'intérieur du château, ainsi qu'une mosquée et une synagogue. **"Ces édifices de confession musulmane et juive sont adaptés à la religion catholique"**, explique Céline Aufray, professeur des élèves de Segpa. **"C'est un mélange de religions qui cohabitent"**.

Les élèves ont aussi participé à diverses activités sportives et culturelles : balade dans un canyon près de Tolède ; descente en tyrolienne au-dessus du Tage dans la vieille ville ; visite d'un parc retraçant l'histoire de Tolède et d'événements marquants, comme la traversée de Christophe Colomb, financée par le roi d'Espagne, ayant conduit à la découverte de l'Amérique en 1492.

Des cours le matin

Ces activités ont été combinées à des rencontres le matin avec les élèves du collège-lycée IES Maria Pacheco de Tolède. Ils ont suivi des cours d'anglais et assisté à une formation de langue des signes. En arts plastiques, les élèves de 3^e ont mené un sondage dans la rue pour imaginer le réseau social idéal. **"C'était intéressant d'aller à la rencontre des gens. On posait des questions qui avaient été préparées en amont par Aïcha Bouatou, notre professeur**

d'espagnol au collège. Nous avons recueilli des réponses variées. La difficulté a été de les comprendre pour cela nous avons utilisé Google traduction", expliquent-ils.

Les élèves ont ensuite, par groupes de trois ou quatre, conçu sept réseaux sociaux adaptés à différentes tranches d'âge, sécurisés et respectant les normes européennes. **"Nous avons travaillé le design, l'esthétique, le contenu..."**, rapporte une élève. **Nous sommes allés également dans une maison de retraite pour échanger avec les personnes âgées sur les réseaux sociaux"**.

De leur côté, les élèves de 5^e ont enregistré un podcast, encore non diffusé sur Spotify. **"Ces élèves se sont présentés en espagnol alors qu'ils n'ont jamais appris cette langue. Ils ont expliqué ce qu'ils attendaient de leur séjour via Erasmus+"**.

" Tous ont gagné en autonomie "

Sur le chemin du retour, les collégiens ont visité la ville de Ségovie, au Nord de l'Espagne. Ils ont découvert le château Alcazar et dégusté une paella. **"Les élèves ont bénéficié d'un beau programme, bien chargé. Les 3^e ont pu améliorer la compréhension de la langue, confronter des points de vue, se réjouit Céline Aufray. C'était la première fois que les élèves de 5^e quittaient leur famille pour un séjour à l'étranger, découvraient la vie dans les familles d'accueil. Tous ont gagné en autonomie. Ils ont vécu une belle expérience"**.

Nathalie GUÉRIN



Des élèves de 5e de la Segpa et de 3e en enseignement général ont séjourné à Tolède en Espagne du 15 au 21 mars 2026, en compagnie d'Aïcha Bouatou, professeur d'espagnol et Céline Aufray, professeur de la Segpa. | PL