



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Panorapresse
par **ouest
france**



communication@ac-
normandie.fr (communication@ac-
normandie.fr)



3 juin 2026



1 document

L'ORNE HEBDO NORMANDIE_OK NORMANDIE DES LYCÉENS AU CŒUR DES TRANSITIONS ÉNERGÉTIQUES AU DANEMARK

SOMMAIRE

1



Sées - Des lycéens au cœur des transitions énergétiques au Danemark

L'Orne Hebdo — mercredi 3 juin 2026

Dans le cadre du programme Erasmus +, 27 élèves écoresponsables issus de huit lycées agricoles normands publics - Alençon, Sées, Le Robillard, Vire, Coutances, Yvetot, Saint-Lô Thère et le Pays de Bray - ont vécu, du mercredi 29 avril au dimanche 10 mai, une expérience incroyable au Danemark. Membres du réseau des écoresponsables normands, ils ont exploré pendant dix jours des solutions concrètes face aux défis écologiques, agroécologiques, énergétiques et sociétaux.

Une immersion

Les lycéens se sont rendus au Kalø Organic Agricultural College, école européenne d'agriculture biologique située au Danemark, ainsi que sur l'île de Samsø, reconnue internationalement pour ses transitions énergétiques et environnementales. Ils y ont été accueillis à l'Académie de l'Énergie par Michael Kristensen.

À l'origine de ce projet d'envergure régionale, deux enseignants du lycée agricole de Sées : Anne Bossis, en physique-chimie, et Emmanuel Bossis, en biologie-écologie, qui souhaitent permettre aux élèves de découvrir concrètement des modèles de transitions déjà en action. Avec eux : huit élèves de la cité épiscopale.

Les lycéens ont participé à des travaux pratiques à la ferme, interrogé des étudiants, enquêté auprès de la population et analysé la durabilité des structures visitées. Ils ont également découvert des initiatives locales comme la ferme biologique Yduns Have ou encore l'entreprise Andersen Winery, spécialisée dans la production de vins à base de pommes et de petits fruits locaux.

« Le séjour a également été un levier pour le développement des compétences psychosociales, valorisées via un Open Badge permettant aux participants de communiquer sur leurs acquis, utiles pour leur avenir personnel et professionnel », présente Anne Bossis. **« Les open badges constituent un support numérique libre, permettant d'attester de compétences, de rôles ou de réalisations. »** Une sorte de portfolio numérique qui valorise les acquis autrement.

« Citoyens écoresponsables »

Grâce à cette immersion, les élèves ont renforcé leur pratique de l'anglais et ouvert leur regard à d'autres cultures, en interaction avec des étudiants internationaux. **« Ce projet illustre l'engagement de l'enseignement agricole normand dans la formation de citoyens écoresponsables. Il montre que les réponses aux grands défis climatiques, agricoles et sociétaux passent aussi par l'expérimentation de terrain, la coopération internationale et l'implication active des jeunes »,** vante Emmanuel Bossis, référent régional des écoresponsables normands.



Vingt-sept élèves normands ont participé à ce voyage pédagogique, dont huit scolarisés au lycée agricole de Sées. © Lycée agricole de Sées