

Au collège Le Castillon Les élèves latinistes à l'assaut du fauve !

3-4 minutes

Les élèves latinistes à l'assaut du fauve !

Du 29 mars au 2 avril, les élèves latinistes de 3e du collège Le [Castillon](#) sont allés visiter la ville de [Lyon](#) dans le cadre d'un voyage scolaire, afin de découvrir cette cité qui était autrefois la capitale des Gaules, sous le nom de Lugdunum.

Nous y avons visité des musées, comme celui des Confluences, des lieux de mémoire, comme le Centre d'histoire de la Résistance et de la Déportation (CHRD), le théâtre romain, et nous avons aussi découvert une grande ville.

Des visites très variées

Nous avons commencé en partant de la gare de Valognes pour prendre le train jusqu'à [Paris](#), où nous avons rapidement découvert des monuments importants, comme le Louvre ou la place de la Concorde. Puis nous avons repris notre voyage jusqu'à [Lyon](#).

Sur place, nous avons visité des lieux de mémoire en lien avec la Seconde Guerre mondiale, comme la prison Montluc et le CHRD, qui était l'ancien siège de la Gestapo. C'est à cet endroit que [Jean Moulin](#) a été torturé par Klaus Barbie. Nous avons d'ailleurs vu une vidéo de son procès, qui a la particularité de s'être déroulé des années après les crimes qu'il avait commis.

Nous avons aussi appris ce qui s'est passé à [Lyon](#) pendant cette guerre, comme les emprisonnements à la prison Montluc, le rôle de [Jean Moulin](#) dans l'unification des différents mouvements de la Résistance, ou encore la collaboration avec l'Allemagne nazie.

Après le musée des Beaux-Arts, nous avons visité le musée des Confluences. Nous y avons découvert des expositions permanentes en lien avec différentes cultures du monde, les découvertes scientifiques ou encore la naissance de notre galaxie, ainsi que des expositions temporaires comme celle sur les zombies.

Au musée gallo-romain, nous avons découvert comment fonctionnait la société romaine, les croyances des Romains et les occupations des plus riches, comme par exemple les courses de chars.

Nous avons aussi visité différents quartiers de cette grande ville avec leurs particularités, ainsi que les nombreux murs peints présents sur des immeubles, notamment dans la Cité musée Tony-Garnier, un musée à ciel ouvert. Les journées étaient chargées, mais nous avons appris beaucoup de choses à travers ces visites.

Nous étions hébergés au Centre international de séjour de [Lyon](#) (CISL), qui était très grand et où les repas n'étaient pas trop mal. Nous avons eu quelques fous rires et, bien sûr, nous avons travaillé le vivre-ensemble.

Apprendre

le vivre-ensemble

Par exemple, en groupe le soir, lorsque nous partageons nos chambres, quand nous prenons des photos ou lorsque nous guidions le groupe. En effet, les guides et les photographes changeaient chaque demi-journée.

Pour le repas du midi, nous devions aussi nous concerter pour savoir où aller manger en trouvant un restaurant qui convienne à tout le monde, en tenant compte de ce que chacun voulait une fois sur place... Il a donc fallu faire des concessions.

En tout cas, nous garderons de très bons souvenirs de ce voyage.

MeleannaLepainteur-Yvetot (3e A)



L'ensemble du groupe à la confluence du [Rhône](#) et de la [Saône](#), avant la visite du musée des Confluences à [Lyon](#). | DR