

panorapresse.ouest-france.fr

Lycée Senghor. Les lycéens retracent la vie d'enseignants durant l'Occupation

5-7 minutes

Les lycéens retracent la vie d'enseignants durant l'Occupation

Les élèves du groupe *Passeurs de Mémoires* ont présenté avec leurs professeurs leur exposition sur le parcours d'enseignants et d'enseignantes de l'[Eure](#) durant l'Occupation. Un travail d'un an dans les archives.

Une trentaine d'élèves du lycée Senghor ont participé à l'élaboration de biographies dans le cadre d'un projet éducatif. Lors des *Midis de Senghor*, des panneaux explicatifs ont été disposés de chaque côté de la salle, tandis qu'Émilie Peckre et Nathalie Laveille, professeures d'histoire-géographie, expliquaient le contexte historique et la méthodologie employée par les élèves des trois niveaux du lycée.

Intitulé « Passeurs de Mémoire », ce projet repose sur un travail d'archives mené en partenariat avec les Archives départementales de l'[Eure](#). Entre 2022 et 2025, les élèves se sont intéressés aux familles juives du département, en concentrant leurs recherches sur les enfants et les adolescents.

Un travail d'historiens chercheurs

Cette année, les recherches des élèves ont porté sur le parcours d'enseignants et enseignantes du département. Plusieurs interrogations ont guidé leur travail : dans quelles conditions exerçaient ces enseignants, et étaient-ils plus investis dans la Résistance que le reste de la population ? Pendant une demi-journée, les élèves ont consulté des documents aux Archives départementales, avant de poursuivre leurs recherches sur les sites du Mémorial de la Shoah et de Yad Vashem, ainsi qu'auprès des mairies, afin de collecter un maximum de ressources biographiques. Comme chaque année, ils ont élaboré un support biographique, comprenant, lorsque cela était possible, un arbre généalogique, une carte géographique et des copies de documents officiels. En hommage aux enseignants, les lycéens ont choisi de présenter leur travail dans des cahiers d'écolier au petit format.

Répartis en groupes de deux à cinq élèves, ils ont réalisé neuf cahiers biographiques. L'un des groupes les plus nombreux s'est intéressé au réseau [Lachapelle](#), lié au lycée d'État. Robert Lachapelle, surveillant de dortoir, ainsi que plusieurs élèves, ont participé à des actions de résistance avant d'intégrer le réseau Turma-Vengeance. Ils ont été dénoncés par un infiltré, puis déportés. Les élèves de terminale ont rencontré des difficultés pour trouver des informations dans les archives et ont dû recouper les données avec un livre écrit par un membre du réseau. Le cahier réalisé par ce groupe comprend un arbre détaillant les membres du réseau, avec leurs noms.

La mémoire ne va pas s'éteindre.

Frédéric Lerat,

petit-fils de Georges Lerat

Un autre groupe, composé de trois élèves, a présenté son travail sur Georges Lerat, un enseignant reconnu Juste parmi les Nations. Les élèves se sont déclarés fiers du travail accompli, notamment d'avoir réussi à retrouver des descendants de M. Lerat. Frédéric Lerat, petit-fils de Georges, accompagné de son épouse Véronique, a rencontré les élèves après leur avoir préalablement transmis des documents par l'intermédiaire de leur fils. Frédéric Lerat s'est dit ému par l'intérêt des jeunes pour l'histoire de son grand-père. Il a déclaré : « **La mémoire ne va pas s'éteindre** ». Georges Lerat, instituteur à [Hauville](#) et secrétaire de mairie, avait aidé des Juifs à passer en zone libre après avoir été informé d'une rafle imminente grâce à son poste à la mairie. Il avait également porté secours à deux aviateurs britanniques dont l'avion s'était écrasé, restant en contact avec l'un d'eux pendant de nombreuses années. « **Il a peu raconté son histoire, il avait estimé qu'il avait fait son devoir** », a expliqué son petit-fils, qui a entrepris, avec son fils, les démarches pour que Georges Lerat soit reconnu Juste parmi les Nations en 2010. Véronique et Frédéric Lerat ont longuement échangé avec les élèves, partageant leurs souvenirs et demandant une copie du cahier réalisé.

Par ailleurs, Jade et Jade, deux élèves du lycée, ont travaillé sur la biographie de Berthe Bonn, née Kahn, institutrice juive au [Neubourg](#). Arrêtée, puis internée à [Drancy](#), elle a ensuite été déportée à Auschwitz, où elle a été gazée le lendemain de son arrivée. Les deux lycéennes ont découvert que Berthe Bonn avait un jeune fils, qui avait été caché par des voisins lors de l'arrestation de sa mère. Cependant, elles n'ont pas réussi à le retrouver. Elles ont également rencontré des difficultés pour rassembler des documents sur la vie de Berthe Bonn. L'institutrice est aujourd'hui honorée par une plaque à son nom dans l'école où elle enseignait.

Les élèves du lycée Senghor auront l'occasion d'admirer l'exposition des travaux dans les couloirs de l'établissement. Le projet *Passeurs de Mémoire*, encadré par deux enseignantes, prévoit également un échange international : chaque année, quinze élèves français se rendent au lycée de Darmstadt, en Allemagne, pour collaborer avec des élèves allemands sur un sujet lié à la Seconde Guerre mondiale. Cette année, leur thématique porte sur *L'Art et la guerre*.

Eve MALRAIT





Léane, Constance et Jules ont travaillé sur le parcours de Georges Lerat. Ils ont pu échanger avec son petit-fils Frédéric. | Eve MALRAIT



Céline, Célie, Alexandre, Alicia et Lenaëlle ont travaillé sur le réseau [Lachapelle](#) dans le lycée d'État d'Évreux. | Eve MALRAIT

