

panorapresse.ouest-france.fr

Ces élèves du Pays de Bray réalisent une fresque en céramique inspirée des haies bocagères

~3 minutes

Des élèves du Pays de Bray ont bénéficié d'ateliers artistiques haut de gamme dans l'éco-lieu culturel Art Terre en [Bray](#), situé à [Bosc-Hyons](#). Il en résulte la création d'une fresque.



À l'éco-lieu culturel Art Terre en [Bray](#), dans le cadre magnifique du jardin des Damville, les élèves bénéficient d'ateliers artistiques haut de gamme tout en s'imprégnant de la nature environnante.

C'est à [Bosc-Hyons \(Seine-Maritime\)](#), au cœur du jardin onirique des [Damville](#), que les élèves des classes de CE1-CE2 de l'école élémentaire Lazare Hoche de Gaillefontaine ont succédé aux élèves de Georges Brassens de [Gournay-en-Bray](#) pour découvrir leur œuvre collective, en cours de création depuis le mois de mars 2026.

Cette fresque en céramique, issue de l'imaginaire des enfants, est destinée à être exposée dans leur école.

Travail de l'argile

Dans le cadre de ce dispositif "[Regards](#) sur le végétal Modelage", les enfants ont accueilli dans leur classe les artistes Juliette et Hélène Damville.

À travers ces ateliers, les deux artistes souhaitent leur faire découvrir "à la fois le savoir, mais aussi

le sensible".



Les enfants devant leur fresque en céramique collective fabriquée avec les artistes Juliette et Hélène Damville de Bosc-Hyons.

Une expérience unique pour les enfants

Ce projet a permis aux enfants de lier environnement et pratique artistique, tout en laissant l'espace à chacun de s'exprimer, mais aussi de vivre une expérience culturelle unique dans leur parcours scolaire.

Au terme des ateliers en classe, les enfants ont été accueillis au sein du nouvel éco-lieu culturel "Art Terre en [Bray](#)", niché à [Bosc-Hyons](#), au cœur du jardin des sculptures des [Damville](#), labyrinthe enchanté où art et nature s'entremêlent en harmonie. Ils ont réalisé des éléments en terre cuite qui ont ensuite été assemblés.

L'œuvre finalisée leur a été présentée lors de leur visite à [Bosc-Hyons](#).

Entre art et environnement

Une journée rythmée aussi par des ateliers menés par Justine Cambrune du Pôle d'équilibre territorial et rural du Pays de Bray (PETR), où les enfants ont participé à des jeux de piste sur le thème de la faune et la flore présentes dans les haies bocagères.

Ces parcours éducatifs ont pour but de soutenir les actions d'éducation artistique et culturelle dans le territoire grâce à un partenariat entre l'Éducation nationale et la DRAC.

Cette action s'inscrit dans le cadre du Territoire éducatif rural (TER) et du contrat territoire enfance et jeunesse (CTEJ) de la communauté de communes des 4 rivières en [Bray](#), un nouveau dispositif porté par le ministère de l'Éducation nationale au profit des territoires ruraux éloignés.