

[lecourriercauchois.fr](http://lecourriercauchois.fr)

## Fécamp. Prix Dominique-Bernard : une bonne expérience pour trois lycéennes

*Le Courrier Cauchois*

~3 minutes

---

Le prix Dominique-Bernard est un prix dédié à l'écriture, la lecture et la pensée. Il concerne les élèves de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et seconde et pour la première fois cette année l'académie de Normandie. Dominique Bernard est ce professeur décédé lors de l'attentat d'Arras. Pour lui rendre hommage, sa femme, Isabelle Bernard, a créé ce prix pour *"répondre à la violence par l'art et la création,"* indique Evelyne Paquet, professeure de français au lycée Guy-de-Maupassant de Fécamp, qui a incité ses élèves à participer. Le thème de cette année était "la liberté et la fraternité". Chaque élève a composé une nouvelle individuelle. La romancière Cerise Marchaud est intervenue deux fois au sein de la classe d'Evelyne Paquet, pour aider les lycéens à améliorer leur écriture. Cerise Marchaud a également conforté la professeure de français dans sa sélection des nouvelles. Avec Madame Lefevre, documentaliste du lycée, Evelyne Paquet s'est intéressée à la qualité de l'expression écrite mais aussi à la pertinence de l'histoire sur le thème choisi.

### Un hommage et des valeurs

Pour trois participantes fécampoises, le Prix Dominique-Bernard est important, *"il faut sensibiliser à ce qui lui est arrivé"*, confit Lou Aubert, élève de seconde générale. C'est d'ailleurs ce qui a motivé les lycéennes, *"on a voulu lui rendre hommage avec nos propres idées"*. *"Je me suis basée sur la relation entre les parents et les enfants, explique Romane Friboulet, également en seconde, on sait que la communication peut être compliquée à l'adolescence."*

Ces élèves, leur professeure et le principal du lycée se sont rendus à Caen le 29 avril pour une grande cérémonie. Devant un jury et plus de 300 personnes, chacune a lu son histoire. *"On était très stressée, on a un peu bégayé, souligne Romane Auber. on était impressionné de parler dans un micro pour la première fois"*. Néanmoins, toutes retiennent *"une bonne expérience"* bien qu'elles n'aient pas gagné. Pendant deux heures les élèves étaient accompagnés par des chorales et des orchestres, ce qui était aussi une première.

### Envie d'aller plus loin ?

Contrainte à une limite de caractères, nos trois élèves envisagent de retravailler leurs nouvelles et pourquoi d'en écrire d'autres : *"On aurait bien aimé aller plus loin dans le projet."* Les futures bacheliers vont s'orienter vers des spécialités littéraires. *"Grâce à cette expérience on est moins timide et on a une meilleure éloquence"*.