

panorapresse.ouest-france.fr

Leclerc-Navarre. Des lycéens mettent 1 200 écoliers en selle tout en se formant à leur métier d'animateurs

3-4 minutes

Des lycéens mettent 1 200 écoliers en selle tout en se formant à leur métier d'animateurs

Des élèves du lycée Leclerc-Navarre au service de 1 200 élèves de la Communauté urbaine d'Alençon. C'est le principe « gagnant-gagnant » de l'opération « Savoir rouler », de plus en plus sollicitée sur le territoire.

C'est un véritable marathon qu'ont parcouru 21 élèves de 1re et 18 élèves de 2nde du lycée Leclerc-Navarre.

Du 18 au 26 mai, ils ont accueilli sur la piste de roller située à proximité de leur établissement, 1 200 enfants scolarisés dans 53 classes de cycles 1 et 2 (de la maternelle à la classe de CE2) et en provenance de 20 écoles du territoire !

Pour cette opération « Savoir rouler », le principe est simple mais redoutablement efficace : les lycéens de la filière Animation enfance et personnes âgées (AEPA) préparent, avec leurs professeurs, tout un panel d'ateliers à destination des écoliers.

En somme, un échange de bons procédés entre apprenants !

« Rythme soutenu »

D'un côté, les lycéens comme Illyes Ben Meftah et Louis Yvon « **apprennent à gérer des grands groupes** » et à « **adapter des activités à un jeune public** ». De l'autre, les écoliers apprennent à la fois à manier différents objets roulants, de la trottinette au vélo en passant par la draisienne, tout en leur rappelant ou en leur apprenant les bases de la sécurité routière. « **Certains n'étaient encore jamais montés sur une selle de vélo. D'autres ont découvert le passage piéton** », rapporte Coralie Fromentin, conseillère pédagogique de la circonscription d'[Alençon](#).

A l'origine de cette démarche « gagnant-gagnant », deux enseignants du lycée : Jérôme Fouquet, professeur d'EPS, et Sophie Gueguen, professeur référente de la formation AEPA. « **Cela permet aux élèves de mettre en place un programme socio-éducatif complet. Ils doivent imaginer, puis concevoir des ateliers jusqu'à leur mise en place** », décrivent-ils.

Toujours plus d'écoles

Des ateliers à la fois pédagogique et ludique pour ces enfants âgés de 2 à 7 ans, à l'image du vélo smoothie qui permet de concevoir un jus de fruit grâce à ses coups de pédales.

Puis, lors de six journées intenses au contact des écoliers, « **cela leur permet de prendre conscience de la réalité du travail d'animateur, de se confronter à un rythme soutenu** ».

Un rythme de plus en plus soutenu même, car la formule séduit de plus en plus d'écoles. « **C'est la**

troisième année que nous mettons en place ce projet éducatif. Compte tenu des demandes des écoles, nous sommes passés de 2 à 4 jours puis, cette année, à 6 jours ! », apprécient les enseignants.

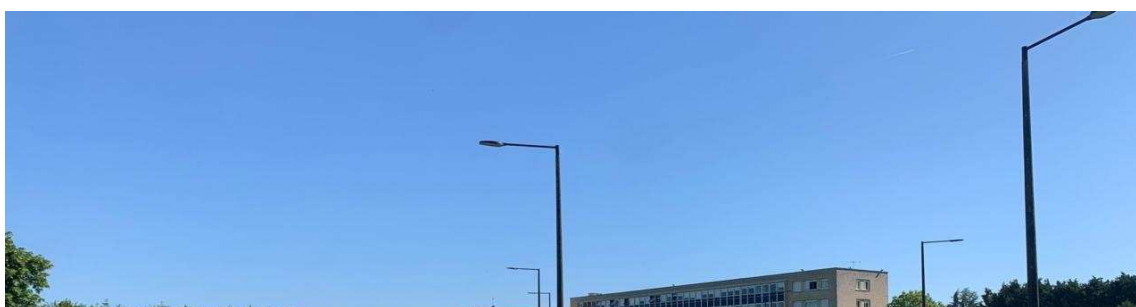
Tom GRANLIN



Louis Yvon et Illyes Ben Meftah, élèves de la filière Animation enfance et personnes âgées, aux côtés de leur professeur Jérôme Fouquet et de Coralie Fromentin.

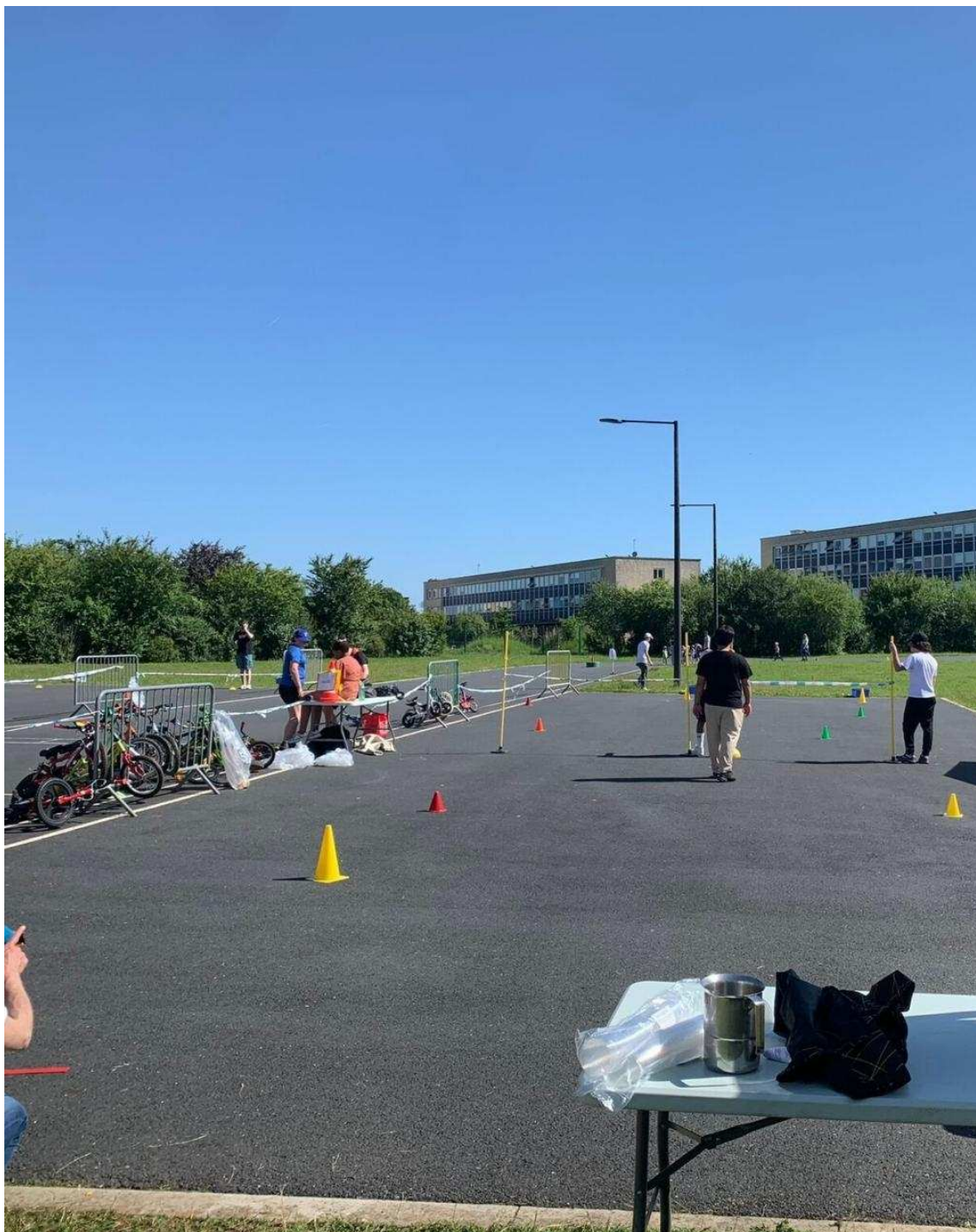


Des lycéens devant l'atelier Vélo-smoothie.





savoir rouler alençon | Tom Granlin



savoir rouler alençon | Tom Granlin



savoir rouler alençon | Tom Granlin