

panorapresse.ouest-france.fr

Aire terrestre éducative : à Fontenay, les élèves gèrent eux-mêmes une zone naturelle

3-4 minutes



À [Fontenay](#), les écoliers ont inauguré leur aire pédagogique terrestre avec les élus, les parents et les enseignants. | Laure Ferrari/Paris Normandie

Autour du [Havre](#), les communes de [Montivilliers](#), [Turretot](#), [Manéglise](#) et [Fontenay](#) ont confié à des écoliers la gestion d'une aire terrestre éducative (ATE). Exemple dans ce dernier village où les enfants ont invité parents et élus sur « leur » terrain.

Le principe d'une ATE (aire terrestre éducative) est simple. C'est une zone terrestre de petite taille (telle qu'une forêt, un parc urbain, une zone humide ou une rivière) qui est gérée de manière participative par les élèves d'une école, d'un collège ou d'un lycée. C'est d'ailleurs réunis en « conseil des enfants » que les décisions sont prises concernant leur zone.

Apprendre le respect

À [Fontenay](#), près du [Havre](#), les écoliers ont choisi l'espace naturel de La Curande, à deux pas de l'école [Thomas Pesquet](#), pour mener à bien ce projet. Un lieu verdoyant, vallonné, traversé par une rivière. « Ça permet de travailler d'une autre manière », raconte Louise Lesage, institutrice de CE2. « Une fois par mois, nous sortons sur ce terrain et, avec l'aide de Camille Baudry de l'association La Cépée, les enfants découvrent beaucoup de choses, à commencer par le respect de la nature. »

Le projet, soutenu par l'Éducation nationale, l'Office français de la biodiversité et la mairie, vise à la fois la connaissance du territoire et la préservation de l'environnement. Écocitoyenne, cette démarche permet de former les plus jeunes à devenir des citoyens responsables en les reconnectant à la nature. Les enfants découvrent la faune et la flore sur un terrain diversifié et acquièrent des connaissances précises sur la nature qu'ils n'auraient pas forcément en classe.

Des sciences bien sûr mais pas uniquement

Bien que le projet soit essentiellement basé sur les sciences et l'éducation morale et civique (EMC), il permet de faire du lien entre les disciplines. Les élèves pratiquent le français à travers la production d'écrits (comptes rendus d'observations) et les mathématiques par le biais de calculs liés au terrain...

La notion de continuité est primordiale. Les élèves participent ainsi à un projet qui s'inscrit dans la durée, se « passant le flambeau » d'une année sur l'autre, ce qui valorise la transmission de leur travail.

Enfin, le projet rend les enfants particulièrement fiers d'eux. Ils prennent conscience de l'impact concret que leurs actions peuvent avoir sur « leur » terrain.

« Va prendre tes leçons dans la nature, c'est là qu'est notre futur »... À [Fontenay](#) comme dans les quatre autres communes ayant mis en place une aire terrestre éducative, petits et grands suivent le conseil donné par Léonard de Vinci.