

[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## Des ateliers ludiques proposés aux élèves de 4e du collège Denis-Diderot Savoir démêler le vrai du faux dans l'info

2-3 minutes

---

### Savoir démêler le vrai du faux dans l'info

Le lundi 11 mai, les élèves de 4e du collège Denis-Diderot ont participé à un atelier consacré à l'information. Le thème : que croire ? Et surtout comment distinguer le vrai du faux dans le flux continu d'actualités ?

« Cela fait plusieurs années que nous proposons ces ateliers aux élèves », indique [Sébastien Anquetil](#), conseiller principal d'éducation à Diderot. « Nous essayons de leur apprendre à décoder la masse d'informations qu'ils reçoivent à longueur de journée. »

#### Prendre le temps de vérifier

Animé par Lisa Ladroue et Émilie Manquet, mandatées par la mairie de [Tourlaville](#), l'atelier poursuivait plusieurs objectifs. « Tout d'abord, savoir prendre du recul lorsqu'on reçoit une information, prendre le temps de se poser des questions. Par exemple, est-ce que ce qui est annoncé est crédible ? »

Autre réflexe attendu, la vérification et le recoupement des sources. « À l'heure de l'intelligence artificielle et de ses progrès fulgurants, les montages photos et vidéos sont bluffants, de même que les deepfakes, qui permettent à des personnes mal intentionnées de prendre l'apparence visuelle et vocale de n'importe qui... »

Au total, 130 élèves de 4e ont participé, par petits groupes, à des ateliers d'environ une heure et demie. À partir de coupures de presse, de photos ou de documents, ils devaient repérer ce qui semblait incohérent, puis choisir un ou deux sujets à présenter aux autres groupes en expliquant les erreurs identifiées.

Si tous les types de supports ont été abordés, la cible principale de ces ateliers reste internet, et en particulier les réseaux sociaux et leurs algorithmes, conçus pour inciter les jeunes à passer d'une information à l'autre en quelques secondes, sans toujours prendre le temps de vérifier.

S'ajoutent à cela les partages rapides, parfois effectués avant même que le cerveau n'ait eu le temps d'analyser la portée et la véracité de l'information reçue.

J.-C. B.





Par petits groupes, les 130 élèves de 4e du collège Denis-Diderot ont appris à faire le tri entre les vraies et les fausses informations. | J.-C. B.