

[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## Les jeunes et l'Union européenne : séance découverte dans les locaux de Paris Normandie

5-6 minutes



À l'aide d'une grande carte de l'Europe, les élèves de 1<sup>ère</sup> du lycée Blaise-Pascal, à [Rouen](#), ont pu tester leurs connaissances sur l'Union européenne. | PN

Une classe du lycée Blaise-Pascal, à [Rouen](#), a récemment assisté à une intervention du Mouvement européen 76 dans les locaux de Paris Normandie, à l'occasion de la Journée de l'Europe. Le but ? Définir le fonctionnement et le poids de l'UE dans notre quotidien et dans le monde.

Connaissez-vous la différence entre la Commission européenne et le Parlement européen ? Si oui, vous l'avez sûrement appris en dehors de votre collège et de votre lycée. Pourtant, la réponse à cette question permet de mieux comprendre le fonctionnement de l'Union européenne (UE), une institution que défend l'association du Mouvement européen.

Thibaut Drouet, président de la branche de [Seine-Maritime](#), et Léanne Flactif, en service civique, l'ont d'ailleurs présenté à une trentaine d'élèves de 1<sup>ère</sup> du lycée Blaise Pascal au sein des locaux de Paris Normandie, média engagé dans le programme Vivre l'Europe. En bref, le but est de montrer les rôles de l'UE tout en y apportant un regard critique, le tout sous forme de jeu. Et cela à la veille de la récente Journée de l'Europe.

La carte des 27

Les règles du premier exercice sont simples : les élèves obtiennent un drapeau et un nom de pays qu'ils doivent placer sur une grande carte d'Europe placée à leurs pieds. Dans les faits, ce n'est pas forcément évident, comme en témoigne le brouhaha interrogateur émis par les élèves au début du jeu. Mais en partageant leurs connaissances – et avec un peu d'aide des intervenants – ils

parviennent à les placer en peu de temps. Et au bon endroit.

La carte permet aussi à Thibaut Drouet d'attirer l'œil sur d'autres pays comme l'Ukraine et la Turquie. Deux pays candidats à l'adhésion de l'UE, même si leur position actuelle ne leur permet pas de la rejoindre. Selon son traité d'adhésion, « il ne faut pas être en guerre et montrer patte blanche sur le plan démocratique et la liberté de la presse », détaille cet Européen fédéraliste.

Qu'est-ce que fait l'Union Européenne pour nous ?

Après avoir placé les pays de l'Union, il est temps pour les lycéens de découvrir ses travaux et ses valeurs avec un autre jeu. Cette fois-ci, il est question de deviner à quelles décisions européennes font référence des images montrées par Léanne Flactif, le tout commenté par Thibaut Drouet. De la culture à la santé, en passant par la vie privée, le travail et la nourriture ; et la plupart nous concernent directement. Parmi ces images, l'on retrouve des téléphones, qui renvoient à la protection de nos données personnelles, une vieille photo d'enfants travailleurs nous ramène quant à elle à l'interdiction de travail des mineurs de moins de 15 ans – proclamée en 1993.

D'autres comme la création du prix Nobel et son symbole était moins connu du jeune public. « L'Union européenne a obtenu le prix Nobel de la paix en 2012 car il n'y a pas eu de guerre au sein de ses membres depuis la Seconde Guerre mondiale. Cette distinction nous rappelle que la paix n'est jamais acquise. »

Les médias ne parlent pas assez d'Europe ?

Pendant le jeu, un lycéen pose une question intéressante : « Pourquoi les médias ne parlent pas assez d'Europe ? » Une interrogation pertinente, puisqu'une étude d'Eurobaromètre de 2023 soulignait que la France était bonne dernière en matière de couverture d'actualité européenne. Ce qui entraîne un désintérêt assez fort pour les élections européennes.

À l'échelle du journalisme local comme Paris Normandie, son traitement est d'autant plus particulier. « L'on va parler d'Union européenne surtout lorsqu'elle finance des projets en [Normandie](#), comme ceux organisés dans des établissements scolaires tels que votre lycée », explique Audrey Rohrbach-Minette, rédactrice en chef déléguée de Paris Normandie. « Comme les Erasmus et les DNL [disciplines non linguistiques] de ceux qui sont en classe européenne et le voyage en Angleterre qui est organisé cette année », ajoute l'un des professeurs des lycéens.

Mettre en avant l'UE, c'est aussi donner la parole aux députés européens dans les médias. Ce sont eux qui votent les lois européennes et représentent en partie leur pays sur la scène internationale. Certains lycéens en citent quelques-uns comme l'écologiste David Cormand, originaire de [Normandie](#).

Le poids de l'UE sur la scène internationale

Pour le dernier jeu, les élèves ont dû choisir un camp, ou plutôt plusieurs. « Qui de la France et [Google](#) est le plus fort ? » Une question assez large de Thibaut Drouet qui positionne la majorité des élèves du côté de [Google](#). « Et entre [Google](#) et l'UE maintenant ? » Cette fois-ci, les élèves sont plus confiants envers l'Union européenne, même si les résultats sont assez mitigés.

Même principe posé pour départager la Russie et la France en termes de puissance militaire. Les avis penchent majoritairement pour la Russie, mais sont convaincus, malgré tout, que l'UE est plus forte que la superpuissance de l'Est. « Si l'on combine les budgets de tous les pays de l'UE, le total est trois fois supérieur à celui de la Russie », assure le président du Mouvement européen 76.