

panorapresse.ouest-france.fr

Une immersion civique et artistique Des collégiens d'André-Miclot à Bruxelles

~3 minutes

Des collégiens d'André-Miclot à Bruxelles

Les élèves des classes langues et cultures européennes (LCE) de 4e et de 3e ont participé, la semaine dernière, à un voyage d'études à Bruxelles, en Belgique. Onze élèves étaient accompagnés par leurs professeurs, Olivier Queruel et Manon Arzul.

Partis le lundi 4 mai en train en direction de Bruxelles, les collégiens se sont installés dans une auberge de jeunesse avant de découvrir, dès l'après-midi, le centre historique de la capitale belge. Ils ont également suivi un parcours mémoriel consacré à la Shoah en Belgique.

Découverte d'un lieu de pouvoir européen

Le mardi était consacré à plusieurs visites avec, en matinée, la découverte de l'Atomium. Les élèves ont ensuite visité le Design Museum puis le parc Mini-Europe.

Le lendemain, direction les institutions européennes avec une visite du Parlement européen puis du Parliamentarium. Les collégiens ont également déjeuné au Parlement européen et ont eu l'occasion d'échanger avec Emma Fourreau, une eurodéputée qui a accepté de répondre à leurs questions lors d'un entretien. L'après-midi s'est poursuivi avec la visite du Musée Magritte.

Le jeudi, les élèves ont découvert le Centre belge de la bande dessinée avant une dernière déambulation dans les rues de Bruxelles pour acheter quelques souvenirs. Le groupe a repris le train à 16 h 40 pour un retour tardif dans la soirée à [Portbail](#).

Ce voyage s'inscrivait dans le cadre de l'enseignement langues et cultures européennes, une spécialité proposée à partir de la classe de 5e. Avant le départ, les élèves avaient préparé leur séjour avec leurs enseignants en découvrant l'histoire de la Belgique, certaines expressions belges, les habitudes alimentaires locales ainsi que plusieurs symboles du pays.

Les enseignants ont rappelé que ce déplacement avait un véritable objectif pédagogique : découvrir une capitale européenne, pratiquer l'anglais, comprendre les lieux de pouvoir européens, apprendre à voyager et partager une expérience collective. La finalité du séjour, qui était intellectuelle, civique et artistique, a été atteinte.

Tout au long du voyage, les élèves ont complété un carnet de voyage personnel et participé, chaque soir, à des échanges collectifs autour des découvertes de la journée.

J. L.





Les collégiens en classe LCE de 4e et 3e posant devant le parlement européen à Bruxelles. | DR