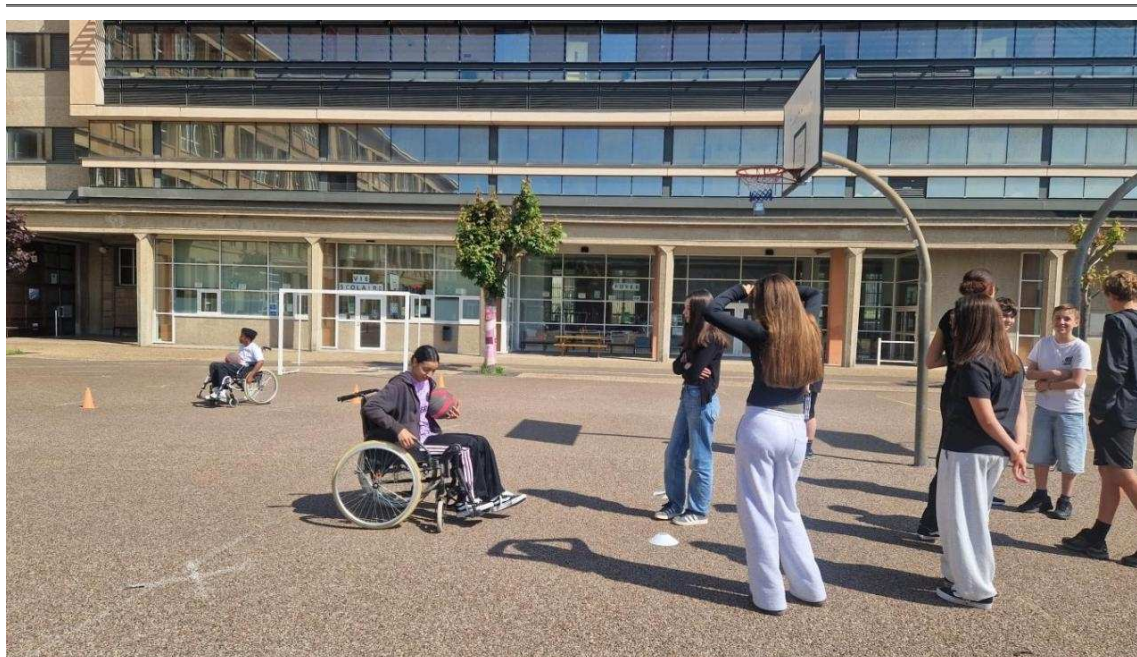


[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## Au Havre, des collégiens se mettent dans la peau du handicap et changent de regard

3-4 minutes



En fauteuil roulant, les collégiens ont dû se déplacer et réaliser des paniers de baskets... Plus difficile qu'il n'y paraît ! | Marie-Ange Maraine/Paris Normandie

Au collège Raoul-Dufy du [Havre](#), les élèves ont participé toute la semaine à des ateliers pour mieux comprendre le handicap. Entre parcours dans le noir, fauteuil roulant et rencontres, ils ont changé de regard sur le handicap.

Au collège Raoul-Dufy, certains élèves avancent en fauteuil roulant dans la cour de récréation. D'autres tentent de se repérer les yeux bandés ou peinent à nouer leurs lacets avec de grosses mouffes. Une scène certes inhabituelle... mais parfaitement normale cette semaine dans l'établissement du centre-ville du Havre.

Le collège accueillant une classe avec dispositif Ulis (Unités localisées pour l'inclusion scolaire), Elvire Baptiste, infirmière scolaire, a imaginé une semaine entière de sensibilisation au handicap pour tous les élèves.

« La différence, l'inclusion, la tolérance et l'empathie »

Ce jeudi 7 mai 2026, les ateliers s'enchaînent dans une ambiance... parfois un peu chaotique. Entre deux éclats de rire, les collégiens découvrent surtout combien certains gestes du quotidien peuvent vite devenir compliqués. Nouer ses chaussures avec des mouffes pour simuler la dyspraxie, suivre un parcours dans le noir, pratiquer la cécité-escalade, la course en aveugle avec un guide ou circuler en fauteuil roulant : ici, on apprend en expérimentant.





Entraînement avec masque avant de tenter la cécité-escalade pour les élèves de 4e du collège Raoul-Dufy au [Havre](#). | Yasmine Belmetaiche

« Le but ? travailler sur la cohésion, le vivre ensemble, la différence, l'inclusion, la tolérance et l'empathie », résume l'infirmière scolaire à l'initiative de ce projet mené avec l'association Point de Mire.

Interview d'handi-sportifs sur Ouest Track Radio

Dans le même temps, les élèves de la classe média ont testé et pris des notes. Ils ont réalisé plusieurs interviews de sportifs en situation de handicap, parmi lesquels Jimmy Morand et Patricia Faroux, champions de handisport longe-côte et malvoyants, ainsi que Patricia Valègue, non-voyante pratiquant l'escalade et l'aviron. Leurs reportages seront prochainement diffusés sur Ouest Track Radio.

« On perd vite ses repères »

Au fil des ateliers, les élèves prennent peu à peu la mesure des petites difficultés quotidiennes rencontrées par les personnes en situation de handicap. « Faire des activités en aveugle est difficile », reconnaît Ahmed-Lakhèl, élève de 4e. « On perd vite ses repères dans l'espace. En revanche, j'étais content de tester le fauteuil roulant. Finalement, la personne en situation de handicap est comme nous... Avec un truc en moins », sourit-il.

Sa camarade Luna a apprécié « d'apprendre comment vivent les personnes handicapées ». Les questions ont fusé tout au long de la semaine. Et dans la cour du collège, les fauteuils roulants, les bandeaux et les ateliers ont fini par faire tomber autre chose que des appréhensions : quelques idées reçues aussi.