

panorapresse.ouest-france.fr

Au lycée professionnel Sauxmarais Des élèves de la filière Accueil découvrent la langue des signes

3-4 minutes

Des élèves de la filière Accueil découvrent la langue des signes

Le mardi 24 mars, Sandrine Gros, bénévole de l'ASNC (Association des sourds du Nord-Cotentin), est venue à la rencontre des lycéens de la filière Accueil du lycée professionnel Sauxmarais.

Un projet personnel inclusif

En filière professionnelle, tous les élèves doivent développer des projets personnels dans le cadre de leur parcours. Ils disposent même d'heures inscrites à leur emploi du temps pour cela.

Sandy Mouchel, élève de 1^{re} bac pro Métiers de l'accueil, a choisi d'organiser cette intervention auprès de ses camarades pour leur apprendre à « signer » et ainsi mieux accueillir ou aborder les personnes sourdes ou malentendantes.

Depuis son enfance, Sandy s'intéresse à la langue des signes. Cette année, dans le cadre de sa formation, elle a trouvé utile de s'y former et d'en faire profiter ses camarades. Une fois son projet validé par les enseignants, elle a contacté l'ASNC par mail pour savoir si celle-ci est intéressée. Et Sandrine Gros lui a répondu très rapidement.

Après plusieurs échanges sur le contenu de l'intervention, elles se sont rencontrées à la Maison Françoise-Giroud, où siège l'association. Elles ont mis au point l'organisation de l'atelier en février, en en définissant le contenu.

Lors de cette rencontre, Sandrine a également formé Sandy à la langue des signes et lui a raconté l'histoire de ce langage.

Le jour J, Sandrine Gros a d'abord expliqué aux élèves de première et de terminale réunis pour l'occasion l'histoire de ce handicap et de la langue des signes, puis la manière dont les personnes concernées perçoivent le monde.

Elle a insisté sur le fait que ces personnes comprennent nos émotions à travers nos expressions faciales plus rapidement que les personnes entendantes, et qu'il faut donc être attentif à son attitude.

L'intervenante a aussi apporté des informations sur la surdité en France. Par exemple, qu'un enfant sur 100 naît sourd, mais que ce n'est pas héréditaire. Elle a précisé que la langue des signes française (LSF) n'est devenue une langue officielle qu'en 2005, avec la loi sur l'égalité des chances.

Les élèves ont ensuite pu poser des questions, puis Sandy a appris à ses camarades à signer les formules de politesse de base : bonjour, merci, au revoir, s'il vous plaît, asseyez-vous, voulez-vous un café ou un thé...

Puis Sandy et Sandrine sont passés dans la classe pour montrer les gestes aux autres élèves et les

aider à s'entraîner. Elles ont aussi présenté l'alphabet, ou « dactylogogie », permettant par exemple d'épeler un prénom et d'autres mots d'accueil comme bienvenue.

Un projet qui se poursuit

Les élèves se sont dits ravis de cette rencontre. Pour prolonger ce projet, Sandy devrait réaliser des vidéos en LSF (Langue des signes française) pour le lycée, afin d'apprendre à tous les élèves, toutes filières confondues, à mieux accueillir les personnes sourdes ou malentendantes.

Sandy MOUCHEL, élève de 1re MA



Sandrine Gros et Sandy Mouchel (à droite) lors de la présentation aux lycéens de l'histoire de la langue des signes. | DR