

panorapresse.ouest-france.fr

En groupes, les élèves de 5e ont fait une immersion dans cinq entreprises Les collégiens à la découverte des métiers

3-4 minutes

Les collégiens à la découverte des métiers

Le collège Lucien-Goubert a organisé une nouvelle édition du rallye des métiers, une journée consacrée à la découverte du monde professionnel pour les élèves de 5e.

Ce dispositif est né l'an dernier à l'initiative de l'agglomération du Cotentin, avec le concours de deux agents intervenants. Frédéric Maresq et Hugues Leconte ont proposé au collège un projet clé en main avec l'organisation de la journée, ainsi que la recherche d'entreprises partenaires et de financement. « L'an dernier, la communauté d'agglomération nous a proposé ce concept, qui a plu aux élèves. Cette année, nous avons reconduit l'action selon la même organisation », explique [Stéphanie Barré](#), principale du collège.

Cinq entreprises

Les entreprises partenaires de la précédente édition ont donc été à nouveau sollicitées par le professeur de SVT, Yann Plouhinec. Et les cinq structures ont répondu présentes : [Leduc](#), Omexom, Letan Blestel, C2L et la déchetterie de [Martinvast](#).

Six groupes d'une dizaine d'élèves, dont ceux du dispositif Ulis, ont pu visiter une entreprise durant la matinée. Le programme tournait essentiellement autour de la présentation de l'activité, une visite des locaux et de nombreux échanges avec les professionnels, qui ont mis en avant deux métiers en particulier. Les élèves avaient préparé leurs questions en amont, et autant dire qu'ils n'ont pas manqué de curiosité. Puis, l'après-midi, chaque groupe a préparé un diaporama encadré par un professeur, à partir des informations recueillies le matin. Micro en main ou sans, les élèves ont présenté leur entreprise devant l'ensemble de leurs camarades, les professionnels rencontrés, quelques parents invités pour l'occasion et deux représentants de la communauté d'agglomération venus assister à cette édition.

Des restitutions

Ce qui a aussi été intéressant, ce sont les formes de restitution qui ont varié d'un groupe à l'autre. Jeu de questions-réponses pour certains, répartition des interventions par diapositive pour d'autres, ou encore des échanges libres. Tous ont posé de nombreuses questions, des classiques sur les avantages, mais aussi sur les inconvénients, les horaires et le niveau de rémunération.

Les élèves se sont, de plus, intéressés à la mixité dans l'entreprise et à l'accueil de personnels en situation de handicap. Si les élèves ont souligné que la parité est loin d'être atteinte, les professionnels présents ont plutôt nuancé le constat. « La mixité progresse dans leurs structures, que ce soit par la place grandissante des femmes dans le bâtiment ou la présence d'hommes sur des métiers longtemps très féminisés », ont-ils confié. Enfin, les professionnels ont remercié les

élèves pour leur curiosité et les ont félicités pour la qualité de leurs prestations orales, malgré un temps de préparation assez court. Chez les enseignants, la satisfaction était aussi au rendez-vous. « Ce travail de groupe apporte beaucoup aux élèves : ils doivent s'organiser, se répartir les tâches, s'entraîner à l'oral, s'entraider et surmonter leurs craintes de s'exprimer devant un public », souligne l'équipe pédagogique.

L. G.



Le collège a organisé une nouvelle édition du rallye des métiers pour ses élèves de 5e. | DR