

panorapresse.ouest-france.fr

L'esprit critique des lycéens face à l'information

2-3 minutes

[Domfront-en-Poiraie](#). L'esprit critique des lycéens face à l'information

La semaine dernière, les élèves de seconde [Sword](#) de l'établissement ont rencontré un médiateur du Mémorial de la Shoah, au cours d'un atelier mêlant éducation morale et civique, histoire et éducation aux médias et à l'information.

«**« Cet atelier avait précisément pour objectif de donner aux élèves des outils pour analyser, vérifier et comprendre l'information, »** précise Catherine Segers, professeure documentaliste du lycée Auguste-Chevalier. **« Il est certain qu'à une période où les médias traditionnels sont remis en question et où les réseaux sociaux occupent une place centrale dans le quotidien des adolescents, démêler le vrai du faux devient un enjeu essentiel »**« . »

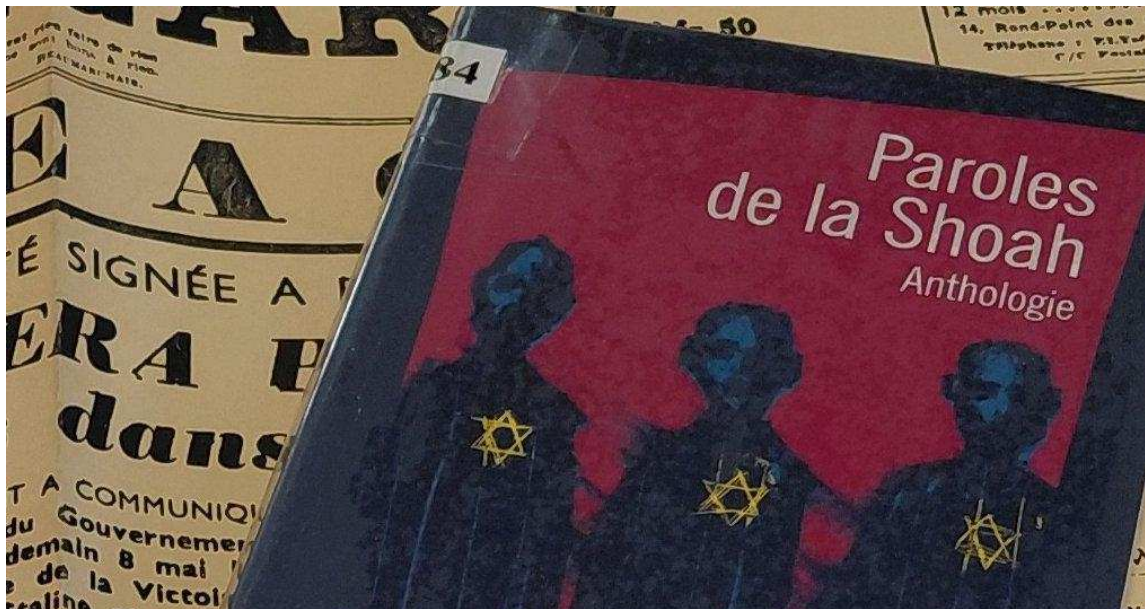
La séance a débuté par une réflexion collective autour de trois notions clés : l'information, la désinformation et la propagande.

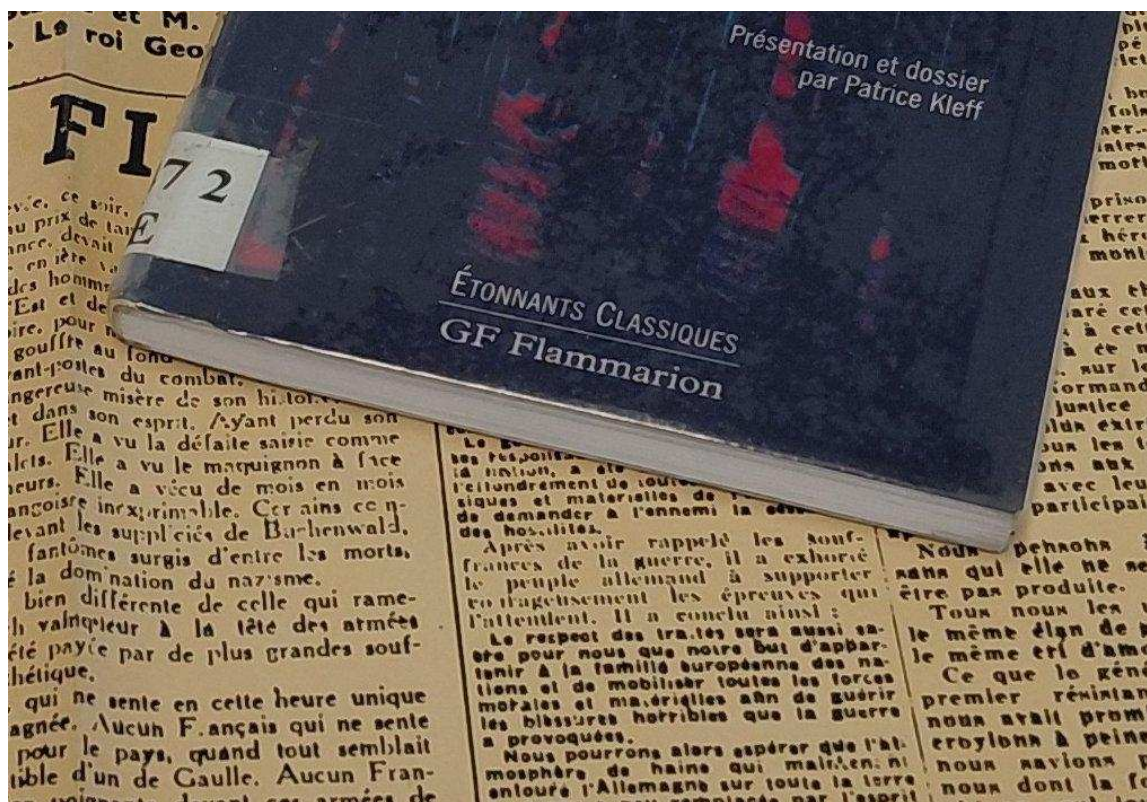
Les élèves ont ensuite travaillé, en groupe, sur un corpus d'archives variées : articles de presse, photographies d'exposition, dessins.

Au travers de ces documents authentiques, ils ont analysé l'opinion publique sur l'internement des populations juives dans le camp français de [Drancy](#).

« **L'accès direct à un lot de photocopies d'archives a permis aux élèves de se glisser dans la peau de véritables enquêteurs.** » Ils ont dû, en effet, identifier les sources, vérifier la fiabilité des informations, comprendre comment se construit le savoir historique, tout en exerçant leur esprit critique.

La dernière activité de l'atelier proposée aux élèves a été la fabrication d'un post Instagram, sous la conduite du médiateur.





Un médiateur du Mémorial de la Shoah est venu au lycée Auguste-Chevalier, animer, avec des élèves de seconde, un atelier pour mieux analyser, vérifier et comprendre l'information. | DR