

panorapresse.ouest-france.fr

Radio. Les collégiens interviewent le maire

3-4 minutes

Les collégiens interviewent le maire

Dans le cadre d'un projet radiophonique, une classe du collège de [Briouze](#) a enregistré une émission radio. Ils ont interrogé le maire, [Jacques Fortis](#).

« **Merci d'avoir écouté ce podcast réalisé par la classe de 4e...** » La salle du conseil de [Briouze](#) s'est transformée le temps d'un après-midi en studio radio, mardi 31 mars. Une classe de 4e du collège du Houleme y a tenu l'exercice final d'un projet radio mené avec leur professeure documentaliste, [Hélène Mauger](#) et de Français, Blandine Laluc.

Cette dernière étape consistait à enregistrer le podcast dans les conditions du direct. Pour mener à bien ce projet, l'équipe enseignante a une nouvelle fois fait appel au journaliste Raphaël Pasquier qui s'est chargé d'encadrer les jeunes dans ce projet.

Comment marche

le journalisme

« **Cinq ateliers visaient à préparer l'émission radio depuis le début du mois de mars** », présente l'encadrant qui a défini la thématique de l'émission avec les professeurs. Ainsi, pendant plusieurs séances, les jeunes ont enregistré des interlocuteurs afin de composer une émission avec différents reportages.

« **Les ateliers radio développent plein de compétences à la fois sur l'éducation aux médias et sur la prise de parole. C'est à la fois simple et ludique pour comprendre comment le journalisme marche. Je ne me lasse pas de ce genre de projets** », évoque Raphaël Pasquier.

Pour l'équipe enseignante, cet atelier radio est un vrai atout pour les élèves. « **On a travaillé avec Raphaël de nombreuses fois pour trouver les contacts et les thèmes abordés. On a déjà fait ces séances deux ou trois fois donc plus ça va, plus on se perfectionne** », explique Blandine Laluc professeure de Français qui utilise cet atelier pour développer des compétences.

Le maire interviewé

« **Mon objectif numéro un c'est de leur faire travailler l'oral. En classe, on a des élèves qui sont très à l'aise et qui participent beaucoup, d'autres sont complètement effacés. Avec ce type de projet, ils sont forcément embarqués dans un échange oral, au moins avec leur camarade lors du travail de préparation. Mais aussi quand ils posent leurs questions, là ils sont obligés de communiquer. C'est un ensemble de compétences qui sont intéressantes à travailler.** »

C'est un projet très intéressant car il inclut de la recherche documentaire où on croise les sources à vérifier les informations. On travaille sur les différences entre l'information et la

communication. Dans tout cela, ils doivent sélectionner parmi tout ce qu'ils ont trouvé ils doivent choisir les informations les plus importantes.

Blandine Laluc

professeure de Français

Durant l'enregistrement, les élèves se sont succédé pour enchaîner chroniques et lancements de sujets radio réalisés avec des associations locales comme Hole Right. L'émission a permis aux élèves de poser leurs questions au maire de [Briouze](#), [Jacques Fortis](#), qui s'est prêté au jeu.

Pour les élèves, comme Killian, l'atelier a permis de découvrir aussi bien le journalisme que la technique d'un studio radio grâce au matériel utilisé.

Benoît Lesaulnier



Le journaliste Raphaël Pasquier a encadré une classe de 4e de [Briouze](#) pour mener à bien cet atelier radio.