

panorapresse.ouest-france.fr

Parents, enfants et riverains ont manifesté hier matin, alors qu'une pétition réunit plus de 800 signatures L'école Les Avoynes-Jean-Macé mobilisée contre la fermeture de classe

5-6 minutes

L'école Les Avoynes-Jean-Macé mobilisée contre la fermeture de classe

« Ma classe n'est pas une boîte de sardines », « Pour une école sans stress, touche pas à ma maîtresse ! », « Pas d'économies sur nos enfants », « L'éducation doit être une priorité, aidez-nous ! », « Pas touche à notre classe sinon on fait la grimace »...

Banderoles et pancartes ont fleuri hier matin devant l'école élémentaire Jean-Macé, l'une des deux entités de l'école primaire Les Avoynes - Jean-Macé à [Équeurdreville-Hainneville](#). L'établissement fait partie des huit à [Cherbourg-en-Cotentin](#) concernés par une fermeture de classe à la rentrée prochaine.

Sept élèves de plus prévus à la rentrée

Pour de nombreux enfants, c'était la toute première mobilisation, un premier combat pour conserver des conditions d'apprentissage confortables pour l'année scolaire 2026-2027. Si les chiffres démographiques et du nombre d'élèves attendus sont régulièrement brandis pour justifier les fermetures, dans cette école, cette explication ne tient pas.

« Nous avons un effectif de 113 élèves, et 120 élèves sont prévus à la rentrée ! En effet, seulement 6 CM 2 vont quitter l'école tandis que nous enregistrons 13 ou 14 inscriptions en maternelle », dévoile Anne-Cécile Renouard Le Peutrec, la présidente de l'association des parents d'élèves.

Entre 120 et 150 personnes (parents, enfants et même riverains) étaient donc réunies devant l'école en guise de protestation, de 8 heures à 8 h 30, heure de début des cours. Les nouveaux maires délégués d'[Équeurdreville-Hainneville](#), Benjamin Maillard, et de [Querqueville](#), Florence Mahé, sont également venus apporter leur soutien.

Actuellement, deux classes maternelles sont situées aux Avoynes (rue Eugène-Ledentu) et quatre classes élémentaires à Jean-Macé (dans la rue éponyme à 200 m). Un courrier a été envoyé dans la journée au DASEN de la [Manche](#) (NDLR : Stéphane Vautier, directeur académique des services de l'Éducation nationale) pour lui expliquer que « nous avons cherché à étudier toutes les hypothèses permettant d'intégrer cette fermeture de classe. Plusieurs simulations de répartitions en cinq classes ont été élaborées, en lien avec les équipes éducatives et les représentants des parents d'élèves, et aucune de ces projections ne permet d'aboutir à une organisation pédagogique viable et conforme aux exigences réglementaires, notamment en ce qui concerne le plafonnement à 24 élèves en grande section, CP et CE1 », assure Anne-Cécile Renouard Le Peutrec, au nom du collectif.

Liste des problèmes

Et le courrier au DASEN d'égrener les arguments contre la fermeture d'une classe : « dépassement des seuils réglementaires dans les classes de cycle 2, constitution de classes à triple niveau pédagogiquement fragiles, classes de CM1-CM 2 surchargées pouvant atteindre plus de 30 élèves, difficultés organisationnelles accrues liées à la configuration particulière de l'école répartie sur deux sites distincts, perte de décharge de direction malgré une augmentation des effectifs impactant directement le pilotage pédagogique et la coordination des équipes ».

Outre ce courrier (NDLR : qui doit être signé par Camille et [David Marguerite](#), [Sébastien Fagnen](#), [Anna Pic](#), Benjamin Maillard et Florence Mahé) pour réclamer un rendez-vous au DASEN, une pétition a été lancée et elle rencontre un franc succès. D'une part, 532 signatures (hier à 14 heures) ont été apportées depuis une semaine sur le site [change.org](#) ; d'autre part, plus de 300 signatures sur papier ont été récoltées par les commerçants du quartier.

« La perspective de fermeture de l'école à l'horizon 2029 »

De quoi faire pencher la balance ? En tout cas, les arguments ne manquent pas : « Pour les élèves, des effectifs trop élevés et des organisations complexes risquent d'altérer le climat scolaire et de fragiliser les conditions d'apprentissage, en particulier pour les plus vulnérables. Pour les enseignants et les personnels éducatifs, la dégradation des conditions d'exercice est susceptible d'entraîner une surcharge de travail, un épuisement professionnel et une diminution des capacités d'accompagnement individualisé. »

Par ailleurs, cette école joue un rôle d'inclusion en accueillant régulièrement des élèves allophones et des enfants présentant des difficultés d'intégration ou d'interactions sociales.

Et les parents d'élèves de conclure : « Nous avons bien conscience de la perspective de fermeture de l'école à l'horizon 2029. Dans ce contexte, il nous semble essentiel de garantir, pour les années restantes, des conditions de scolarité dignes, stables et propices aux apprentissages pour l'ensemble des enfants. »

Nicolas LEPIGEON



Parents, enfants, riverains et maires délégués se sont réunis hier matin devant l'école élémentaire Jean-Macé pour protester contre la fermeture d'une classe à la rentrée 2026-2027. | DR