

panorapresse.ouest-france.fr

Concours CGénial : les élèves travaillent aux innovations de demain avec un projet de jardin autonome

5-7 minutes

Des élèves de 3e du lycée professionnel Jean-Jooris de [Dives-sur-Mer](#) ont participé à la finale régionale du concours « CGénial », vendredi dernier. Ils y ont présenté leur projet de jardin autonome, porté sur l'environnement et sur lequel ils travaillent depuis plusieurs mois.

Le concours « CGénial » a pour objectif de réunir l'enseignement des matières scientifiques et le monde professionnel. Les jeunes participants doivent présenter un projet innovant autour de la santé, l'inclusion et l'environnement. Les élèves de 3e *Prépa métier* du lycée Jean-Jooris de [Dives-sur-Mer](#) ont choisi de créer un jardin autonome nommé « Garden Water ». Son but est de pouvoir arroser les plantes quand personne n'est disponible.

Pour Nicolas Cosson, professeur en génie mécanique et construction à [Dives-sur-Mer](#), participer à ce concours est une belle opportunité pour les élèves. « **Ils ont pu voir un grand nombre de choses. On a travaillé le bois, les ressources en eau, le plastique, l'électricité, l'électronique. Nous avons aussi fait des recherches sur les jardins** » expliquait l'enseignant quelques jours avant la finale régionale. Le lycée n'en est pas à son premier essai, c'est sa troisième participation à l'événement, avec cette fois-ci un projet complet. « **La première fois que l'on a participé, c'était pour découvrir le concours et nous avons eu le prix du jury. La deuxième fois, nous y sommes allés mais avec un projet non finalisé : une poubelle pour notre foyer de recyclage et la partie électronique était manquante. Nous avons eu le prix du jury aussi. Cette année, on espère la même chose, voire gagner.** »

Cinq mois de travail pour réaliser le projet

Les élèves de 3e *Prépa métier* se sont appliqués à façonner ce projet de jardin autonome, travaillant à sa conception depuis cinq mois, afin de le perfectionner au maximum pour le concours et le rendre utilisable. Sur les 23 élèves de la classe, six sont allés au concours : Meliha, Maelia, Émilie, Cloé, Hugo et Donovan. Quelques jours auparavant, ils sont revenus sur leur projet avec simplicité, comme une sorte d'entraînement avant le jour J. « **On a fabriqué un jardin qui s'arrose automatiquement. On a mis des capteurs d'eau à l'intérieur des bacs qui contiennent les plantations pour que cela arrose le niveau qu'il faut. Notre jardin fonctionne à l'énergie solaire pour la partie électricité, pour recharger les batteries et on a un grand réservoir d'eau qui est relié à des tuyaux qui vont jusqu'aux bacs** » décrit Émilie. Pour la conception du projet, les élèves ont pu obtenir les composants électriques nécessaires pour alimenter le jardin en électricité, grâce à un partenariat avec la Fondation des arts et métiers.

Ce jardin ne servira pas qu'au concours, il sera mis en place dans l'établissement professionnel divais durant l'été pour aider les élèves de la section hôtellerie-restauration. « **En fait, il n'y a personne l'été au lycée pour arroser les plantes, les fruits et les légumes. Avec ce jardin autonome, ils auront des plants tout le temps** » précise Émilie. Le dispositif est notamment composé d'un filtre pour l'eau, « **il permet de la nettoyer et qu'elle soit de qualité et d'enlever les**

feuilles qui pourraient y tomber quand le filtre est plein ».

Donovan expose quant à lui la réflexion qui a conduit le projet : « **On a utilisé des logiciels sur ordinateur pour faire de la modélisation 3D du jardin. Ensuite, avec une autre professeure, on a imaginé un logo pour que cela soit plus joli. Nous avons ensuite fait des dessins et on a construit le jardin.** »

Un projet qui rassemble les élèves

Le groupe de six élèves était séparé en deux pour le concours, trois présentaient le projet au jury, trois interrogeaient les autres candidats, les spectateurs, l'organisateur et même le jury pour un autre exercice. Ils se sont également préparés pour cette deuxième partie du concours : « **On a fait des questions pour les différentes personnes présentes là-bas. On doit aussi enregistrer des sons d'ambiance et avec tout ça, on va faire une émission radio. Elle sera diffusée en direct au lycée, on devra raconter ce qu'il s'est passé au concours** » raconte Cloé, avec un peu de stress dans la voix. Tous semblaient anxieux avant leur passage.

Maélia a particulièrement apprécié la transversalité et le volet rassembleur du projet : « **C'était marrant, on a pu découvrir la classe et on a beaucoup appris. Dans notre formation, on voit beaucoup de métiers, ce qui peut nous séparer car nous n'aimons pas tous les mêmes choses. On a fait métallerie, HPS (hygiène en milieu hospitalier) et nous allons vers la cuisine maintenant. Ce projet nous a rassemblés, tout le monde a participé** » exprime-t-elle avec engagement.

Au final, les élèves du lycée Jean-Jooris ont terminé deuxièmes de l'échelon régional. Ce résultat vient souligner à quel point leur implication et la qualité de leur travail ont été reconnues par le jury. Et une fierté pour leur professeur : « **c'est une belle place** » reconnaît-il. Et une belle expérience pour l'avenir des élèves.

Pauline COTTARD



De gauche à droite : Donovan, Meliha, Maélia, Cloé, Émilie, Hugo et Nicolas Cosson devant leur projet de jardin autonome. | Pauline COTTARD





Le dispositif de jardin autonome développé par les élèves pour le concours. | Pauline COTTARD