

panorapresse.ouest-france.fr

Fermeture d'une classe : les parents d'élèves interpellent le directeur académique

2-3 minutes

C'est une mobilisation qui dépasse les murs de l'école. L'association des parents d'élèves de [Lieuvey](#) a pris la plume pour alerter Françoise Moncada, directrice académique des services de l'Éducation nationale dans l'[Eure](#), sur les conséquences qu'entraînerait la suppression d'une classe à l'école de [Lieuvey](#) pour la rentrée prochaine.

L'école accueille des élèves aux profils variés, notamment des enfants issus d'écoles hors contrat entrant en CP avec un certain retard scolaire. Une diversité qui impose, selon les parents, une attention pédagogique renforcée et un accompagnement individualisé, rendu possible uniquement par des effectifs adaptés.

L'inquiétude de classes trop remplies

Les parents mettent également en avant un projet pédagogique ambitieux : l'École immersive, présente dans l'établissement depuis plusieurs années et soutenue en partie par le programme européen Erasmus. Axé sur l'immersion linguistique et l'ouverture sur le monde, ce dispositif est jugé particulièrement porteur d'avenir. La fermeture d'une classe viendrait, selon l'APE, fragiliser ce projet en dégradant les conditions nécessaires à un enseignement de qualité en langues.

L'APE souhaite que la classe soit conservée

Le courrier souligne également la situation difficile des équipes pédagogiques, confrontées à des défis de plus en plus nombreux tels que les troubles de la concentration, les difficultés d'apprentissage et les besoins éducatifs particuliers parfois insuffisamment pris en charge. **"Dans ce contexte, une réduction du nombre de classes entraînerait mécaniquement une hausse des effectifs par classe, limitant encore davantage la disponibilité des enseignants pour chacun de leurs élèves"**, précise l'APE.

Dans leur conclusion, les parents d'élèves formulent une demande claire à la directrice académique. **"Nous demandons de reconsidérer ce projet de fermeture dans l'intérêt des enfants, des familles et de la qualité des enseignements dispensés à [Lieuvey](#)."** Ils rappellent également que l'école primaire est **"le socle fondamental de la construction des savoirs, des compétences et du vivre-ensemble"**, et que c'est à ce niveau que se forment les bases de la réussite scolaire et de l'insertion sociale.