

panorapresse.ouest-france.fr

Animatrice non-voyante, Morgane sensibilise au handicap ces élèves de l'Eure

6-7 minutes

Les élèves de Mérimée-Condorcet de [Verneuil d'Avre et d'Iton \(Eure\)](#) ont appris en s'amusant et ont découvert le quotidien d'une personne atteinte d'un handicap visuel.



Avant les ateliers, Morgane Legrand a présenté son quotidien et son handicap aux élèves

C'est une journée à la fois ludique, sportive et inclusive qui s'est déroulée à l'école Mérimée-Condorcet de Verneuil d'Avre et d'Iton ([Eure](#)). Grâce à l'ancienne association des parents d'élèves, les jeunes ont pu vivre une journée mêlant découverte pédagogique et sensibilisation au handicap.

Apprendre en faisant du sport

Suite à un excédent de budget, l'ancienne association de parents d'élèves a décidé d'organiser une activité particulière pour les enfants en faisant venir la société Kommunic'Action à l'école. Grâce à cette venue, les enfants ont pu découvrir le Learn-O.

Face au projet de fermeture d'une classe, des parents d'élèves de l'[Eure](#) manifestent

Ce concept innovant, qui se déplace partout en France auprès des écoles, collectivités et entreprises, allie activité physique et apprentissage. Le principe est simple, les élèves doivent retrouver des balises en résolvant des calculs, puis valider leurs réponses à l'aide d'un doigt équipé

d'une puce électronique. « Une heure et demie de Learn-O, c'est l'équivalent de quatre semaines de calcul en classe », explique Ronan Le Gall du Tertre de Kommunic'Action.

Un outil entièrement personnalisable

En moyenne, les élèves parcourent 2,5 kilomètres en courant ou en marchant, tout en mobilisant leurs connaissances en mathématiques. Une façon de s'exercer sans avoir l'impression de travailler, qui a séduit les élèves. L'outil est entièrement personnalisable, permettant d'aborder d'autres disciplines comme les sciences, l'histoire, la logique ou même la cuisine.

Une rencontre avec Morgane Legrand

En complément de cette action, les élèves ont également été sensibilisés à la question du handicap grâce à la venue d'Arnaud Toupense, acteur d'Un P'tit Truc en Plus, et de Morgane Legrand, animatrice non-voyante, accompagnée d'Anne-Sophie Guittet, co-fondatrice d'HandiRef. Ensemble, les deux femmes ont proposé aux élèves un temps d'échange autour du handicap.

Ces élèves de l'[Eure](#) travaillent sur un projet de sanctuaire sur la Lune en partenariat avec la NASA

Dès le début, Anne-Sophie les a invités à dire ce qu'ils connaissaient du handicap. « Il y a des handicaps moteurs et des handicaps mentaux », a expliqué un élève, tandis qu'un autre évoquait « des personnes en difficulté ».

À l'aide d'affiches, Anne-Sophie leur a présenté les six groupes de handicap existants, le handicap moteur, le handicap visuel, le handicap auditif, le handicap psychique, la déficience intellectuelle et les maladies invalidantes.

"J'ai perdu la vue progressivement"

Après cette introduction, Morgane Legrand s'est présentée aux enfants. « Je suis non-voyante, je trouve que le terme est un peu plus joli », a-t-elle commenté devant les élèves. Passionnée de voyages, de sport et de musées, elle a expliqué aimer que l'on décrive les œuvres.

Bourses d'études, accès à l'eau potable... Cette association de l'[Eure](#) aide la population vietnamienne

« Si vous levez la main et que je ne réagis pas, c'est parce que je ne vous vois pas, mais ce que vous avez à dire m'intéresse », a-t-elle ajouté devant les nombreuses questions que les élèves voulaient déjà lui poser.

L'animatrice a raconté son parcours aux enfants.

J'ai perdu la vue progressivement. J'ai vu jusqu'à environ 25 ans. Aujourd'hui, j'ai 33 ans et je ne vois quasiment plus, seulement un peu de lumière.

Elle conserve le souvenir des couleurs, un atout précieux dans son quotidien, notamment pour choisir ses vêtements. Le toucher joue également un rôle essentiel, tout comme les outils numériques.

Elle s'aide de son téléphone

Grâce à des applications sur son téléphone, Morgane peut photographier une scène et en obtenir la description orale. « Par exemple, lorsque je fais mes courses, mon téléphone me dit si c'est une boîte de haricots ou de petits pois, sinon je ne peux pas les distinguer ». Son téléphone lui est aussi utile pour trouver son chemin quand c'est nécessaire, grâce au GPS.

Dans l'[Eure](#), trois projets structurants au service de la jeunesse du territoire

Autonome, Morgane vit seule et a su adapter son quotidien. Elle a également évoqué son parcours professionnel. Si elle rêvait initialement de devenir photographe, elle s'est finalement orientée vers l'animation. Aujourd'hui, elle participe à des émissions, un exercice qui demande une grande

mémoire puisqu'elle ne peut pas lire les prompts.

Des élèves investis

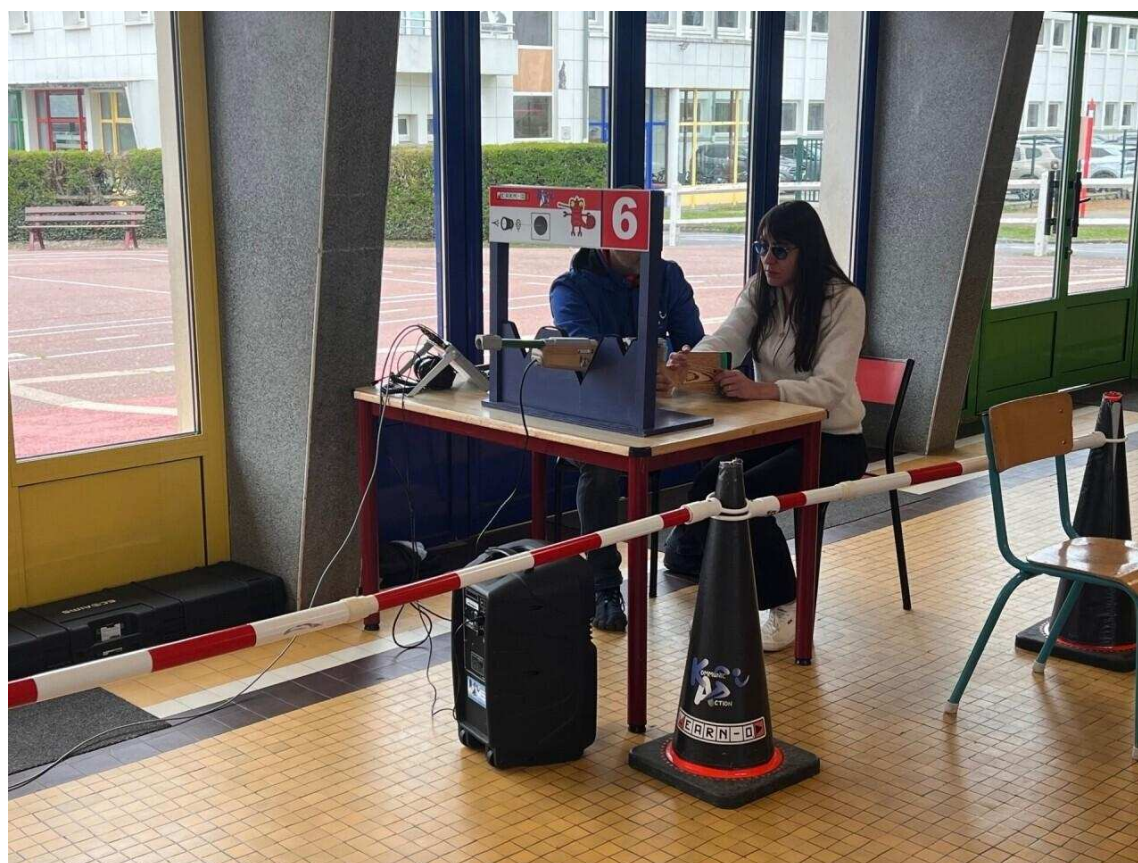
Les élèves, curieux et attentifs, ont posé de nombreuses questions. « Pourquoi les cannes sont-elles blanches ? », « Est-ce que le son t'aide à te repérer ? » ou encore « As-tu un chien guide ? ». Des échanges qui ont permis de mieux comprendre le quotidien des personnes en situation de handicap visuel.

Un essai sur une carabine pour déficients visuel

En plus de la petite conférence de Morgane Legrand, les élèves se sont initiés à la pratique du fauteuil roulant et de la canne. Ronan Le Gall du Tertre de Kommunic'Action leur a fait découvrir une carabine adaptée aux déficients visuel, la même utilisée lors des épreuves de biathlon aux Jeux Paralympiques.

Le tireur ne peut pas viser avec les yeux, il le fait avec ses oreilles grâce au son.

Morgane Legrand s'est même essayée à la discipline pour la première fois sous les yeux des enfants.



Morgane Legrand s'est essayée à la carabine utilisée lors des Jeux Paralympiques

Une expérience unique pour les enfants qui a permis à l'école de conjuguer apprentissage, activité physique et sensibilisation au handicap. Un vrai moment d'échanges qui restera gravé dans les esprits de tous.