

[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## Éducation. Semaine de promotion de la filière « Sciences et technologies de laboratoire » À Saint-Lô, la science devient une enquête

~4 minutes

---

### À [Saint-Lô](#), la science devient une enquête

[Saint-Lô](#), mardi 31 mars. Blouses blanches, scènes de crime reconstituées, expériences chimiques et mascotte disparue... À l'atelier technologique de l'ENIL de Saint-Lô Thère, la science s'aborde comme une enquête. À l'occasion de la Semaine nationale de promotion de la filière STL (Sciences et Technologies de Laboratoire), élèves et enseignants ont imaginé un événement immersif pour faire découvrir une voie encore trop méconnue. Derrière les microscopes, l'objectif est clair : casser les idées reçues et attirer de nouvelles promotions.

#### Une enquête scientifique grandeur nature

« C'est une filière où il y a énormément de travaux pratiques », explique Delphine Jean, enseignante en biotechnologies. Les élèves manipulent, expérimentent, comprennent par eux-mêmes. La filière STL repose sur l'expérimentation : biochimie, microbiologie, biologie humaine... autant de disciplines abordées directement en laboratoire. Cette formation, qui accueille une quinzaine d'élèves par classe, est réalisée en partenariat entre le lycée Pierre-et-Marie-Curie et le lycée agricole de Saint-Lô Thère.

Pour rendre la découverte de cette filière plus ludique, une enquête a été imaginée en ce dernier jour de mars. L'objectif : retrouver une mascotte disparue. Chaque élément alimente un faisceau d'indices : empreintes digitales, présence de cheveux ou traces d'ADN, analysés un à un. « Chaque élément permet d'avancer dans l'enquête », résume l'enseignante.

Plus tôt dans la journée, les terminales avaient organisé un happening façon "Les Experts", avec scène de crime et investigations, pour capter l'attention des élèves de seconde du lycée Curie.

Dans les laboratoires, les visiteurs découvrent une série d'expériences ludiques : transformation du bleu de bromothymol, fonctionnement des lampes à lave rétro ou encore volcans expérimentaux. Des démonstrations simples pour vulgariser des concepts scientifiques.

« Bien que la filière existe depuis 2008, on manque un peu de visibilité », reconnaît [Christine Cabon](#), proviseure adjointe du lycée Curie-Corot de [Saint-Lô](#). D'où l'importance de ce type d'événement, qui permet de montrer une autre image des sciences : plus vivante et surtout plus concrète.

#### De multiples débouchés

Pourtant, les Sciences et Technologies de Laboratoire offrent de nombreuses perspectives. « Après

le bac, les élèves peuvent s'orienter vers des BTS ou [BUT](#) scientifiques, des écoles spécialisées, ou encore vers des métiers en agroalimentaire, en laboratoire, en qualité ou en santé », énumère Delphine Jean. « Certains deviennent laborantins, d'autres poursuivent même jusqu'au doctorat. »

Du côté des élèves, le choix est souvent guidé par l'envie de concret. « Je n'aime pas trop les cours classiques, je préfère les travaux pratiques », confie Cléa, lycéenne. Même constat pour Anaé, qui se passionne « pour la microbiologie ». Toutes deux envisagent un avenir dans le milieu infirmier, « en libéral ou dans le domaine militaire ».

Un autre élève, Gabin, a lui aussi un objectif précis : s'orienter vers STAPS avec l'ambition de devenir kinésithérapeute.

À Saint-Lô Thère, cette journée immersive pourrait bien susciter de nouvelles vocations.

Jean-François TORCHIO



Anaé et Cléa, lycéennes en filière Sciences et Technologies de Laboratoire (STL) à Saint-Lô Thère, se projettent en futures infirmières. | Jean-François TORCHIO