

panorapresse.ouest-france.fr

Faire entrer les médias dans les classes L'école du Château a participé à la semaine de la presse

3-4 minutes

L'école du Château a participé à la semaine de la presse

Du 23 au 28 mars, les trois classes de l'école du Château de Pirou ont participé à la Semaine de la presse et des médias à l'école. Cet événement national, organisé chaque année, vise à sensibiliser des millions d'élèves à l'information et aux médias, en collaboration avec le CLEMI (Centre pour l'Éducation aux Médias et à l'Information).

Initiation aux sources d'information

Pour l'édition 2026, Anne-Gaëlle Boulland, directrice de l'école, a déclaré que « cette semaine d'immersion dans le monde de la presse aura notamment permis aux élèves de réfléchir sur les sources de l'information ». Guidés par leurs enseignants, les élèves ont appris à évaluer la fiabilité des informations en identifiant et en vérifiant leurs sources. Parallèlement, les trois enseignants ont organisé une découverte de la presse européenne, dans la continuité des courts séjours qu'ils planifient chaque année en Europe pour leurs élèves.

Rencontre avec des journalistes

Tout au long de la semaine, les élèves ont découvert différents métiers liés à la presse quotidienne régionale. Géraldine Lebourgeois, journaliste à la rédaction de *La Presse de la Manche*, et Gaëlle Marcotte, correspondante locale de presse à [Pirou](#), sont intervenues à l'école pour partager leur expérience.

Les élèves ont également visionné une vidéo expliquant les processus de fabrication d'un journal, des techniques d'impression aux étapes de production. Ils ont ainsi pu se familiariser avec l'univers des rotatives, des bobines et des encres.

Activités adaptées aux différents niveaux

Dans la classe de CP dirigée par Anne-Gaëlle Boulland, les élèves ont identifié les différents types de contenu que l'on peut trouver dans un journal, tels que les annonces, les bandes dessinées, les jeux, les rubriques sportives, la météo ou encore les programmes télévisés.

Les élèves de CE1-CE2, sous la guidance de leur enseignante Maud Angot, ont davantage exploré le rôle de journaliste en interrogeant Géraldine Lebourgeois. Ils ont découvert comment poser des questions pertinentes, telles que « qui ? quoi ? où ? quand ? pourquoi ? », et comment rechercher des informations pour distinguer le vrai du faux. L'importance d'illustrer un article avec des photos a également été abordée.

Dans la classe de CM1-CM2 de Thibaut Delange, les élèves, déjà habitués à rédiger des textes, ont réfléchi sur les médias dans leur ensemble. Ils ont discuté de la nécessité de croiser les informations, de citer leurs sources et de rester vigilants face aux informations diffusées sur les réseaux sociaux. Ces pratiques leur sont familières, ayant déjà été mises en œuvre lors de la préparation de leurs exposés en classe.

En fin de semaine, plusieurs élèves ont manifesté leur envie de rédiger des articles pour le journal de l'école. Une collaboration future a été prévue avec leur correspondante locale, Gaëlle Marcotte, en mai, après le retour des classes d'un voyage scolaire en Italie.

G. M.



Les élèves des trois classes, dont celle de Maud Angot, à gauche, ont pu échanger avec Géraldine Lebourgeois, journaliste à La Presse de la Manche, au centre. | Gaëlle MARCOTTE