

panorapresse.ouest-france.fr

Mémoire et citoyenneté : 37 lycéens à Auschwitz

3-4 minutes

Le lycée Jean-Moulin depuis de nombreuses années s'inscrit dans une démarche de mémoire avec les élèves de terminale et de 1^{re} et de 1^{le}. Cette année encore, le lycée a inscrit deux classes de terminale au Concours National de la Résistance et de la Déportation. En complément de ce travail, 37 élèves se sont engagés dans un parcours de mémoire et de citoyenneté. Deux axes à ce projet : un voyage en Pologne à Cracovie et à Auschwitz du mercredi 4 au vendredi 6 mars avec trois professeurs (Adeline Berthet, Martine Seguela et Fabien Rault), qui sera suivi d'une rencontre avec un déporté juif à [Paris](#).

Du ghetto de Cracovie au musée Schindler

Le premier jour à Cracovie a permis de parcourir le quartier juif où vivaient paisiblement les juifs de Cracovie assimilés, intégrés à la vie de la cité, avant 1939. Et puis au détour de cette déambulation, le musée des juifs de Galicie nous a invité à saisir comment progressivement ce peuple fut détruit par une idéologie raciste et antisémite.

La deuxième étape dans la ville se fit à la découverte du ghetto et de la triste place de la sélection avec ces chaises qui symbolisent les Juifs disparus. Dernier temps de découverte, le musée Schindler, qui reconstitue des espaces de vie de l'époque et la descente aux enfers de ces populations rafllées dans toute l'Europe, mais aussi qui évoque l'importance des Justes pour les Juifs d'Europe.

Dans l'enfer des camps

La journée à Auschwitz a été le plus difficile pour les élèves. Même s'ils étaient préparés à cette visite, c'est toujours une épreuve de se confronter aux camps, de mettre les images vues en cours dans le site et de se souvenir des mots des déportés. Là d'un seul coup, c'est la réalité : il y a les baraquements, les mots du guide et puis l'émotion que l'on ressent. L'empilement des valises avec des noms dessus, des chaussures par milliers de toutes les tailles, les montagnes de cheveux dans cette vitrine, la chambre à gaz et les fours crématoires, très rapidement tout cela fait comprendre l'étendue du massacre perpétré ici. Et puis il y a l'immensité du site, la voie ferrée, le lac des cendres humaines, les photos par milliers, chaque vie privée d'avenir... Ces images sont gravées à jamais dans la mémoire des élèves.

Une présentation fin mai

Alors le soir de cette visite, ils ont écrit avec leurs mots, leurs émotions, leur colère, leur volonté de lutter contre ces régimes haineux. Ils ont pris conscience de ce que l'Homme est capable de faire à d'autres hommes. Ils ont pris conscience de la nécessité de témoigner et de juger de tels crimes.

Leur future rencontre avec un survivant juif, enfant déporté en Pologne puis à Buchenwald, et qui fut accueilli à [Écouis](#) en 1945, sera la dernière étape de ce parcours de citoyenneté qu'ils présenteront

à leurs parents fin mai au lycée.



Les 37 élèves de 1re et de Tle ont découvert l'horreur des camps d'Auschwitz dans lesquels plusieurs millions de personnes sont mortes pendant la Seconde Guerre mondiale.