

[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## éducation. Près de 1 600 collégiennes y ont participé cette année en Normandie C'est quoi le dispositif Girls Days dans les lycées ?

3-4 minutes

---

### C'est quoi le dispositif Girls Days dans les lycées ?

« Girls' Day » est un événement régional dédié à l'orientation professionnelle des jeunes filles vers les métiers techniques et scientifiques. Déjà près de 1 600 collégiennes ont pu bénéficier de ce dispositif porté par l'Agence de l'Orientation et des Métiers et l'Académie de Normandie. Depuis le début du mois de mars, 30 événements sont ainsi organisés à travers toute la [Normandie](#), permettant aux collégiennes de visiter des établissements proposant des programmes ludiques spécialement conçus pour leur accueil, mais aussi de rencontrer et d'échanger avec des professionnelles de ces filières.

### C'est quoi ?

Devant la sous-représentation marquée des filles dans ses filières scientifiques et technologiques, le lycée Pablo Neruda de [Dieppe](#) a eu l'idée de créer en 2021 « Les Girls Days », un temps dédié aux collégiennes de 4e et de 3e, avec l'objectif de leur faire découvrir, en période d'orientation, des formations et des filières dans lesquels elles sont encore peu représentées, et d'ainsi lutter contre les stéréotypes et ouvrir le champ des possibles dans leurs choix d'orientation. Depuis, les établissements scolaires, proposant un parcours STI2D et reconnus comme pôles de référence dans le cadre du projet Normandie Nucléaire, Nouvelles Compétences, se mobilisent pour offrir une journée ou demi-journée dédiée à l'accueil des jeunes filles de 4e et 3e.

### Comment ?

Les Girls'Day reposent sur une démarche pédagogique structurée autour de trois piliers complémentaires : expérimenter, rencontrer et déconstruire les représentations. Cette approche vise à agir à la fois sur les connaissances, les représentations sociales et la projection des collégiennes dans leur avenir professionnel. Elles peuvent ainsi participer à des ateliers pratiques pour découvrir les établissements scolaires qui offrent un parcours scientifique et technique, des conférences/tables rondes inspirantes, des rencontres avec des entreprises et des professionnelles de secteurs technologique et scientifique qui partageront leur parcours et leur expérience professionnelle.

### Ça marche ?

Le succès des éditions précédentes est, semble-t-il, au rendez-vous : la part de filles en classe de seconde dans les filières scientifiques et technologiques, de 11 % avant le lancement de l'expérimentation, est ainsi passée à 14 % l'année suivante, soit une progression de 3 points en un an, puis à 27 % en 2023, soit une augmentation de 16 points en deux ans. En outre, l'intérêt des jeunes filles pour les sciences et les technologies a progressé de 12 points. Leur connaissance des

métiers scientifiques et technologiques a augmenté de 58 points, tandis que leur connaissance des formations associées a progressé de 62 points. Par ailleurs, l'intention de s'orienter vers ces filières a augmenté de 3 points, tandis que les incertitudes liées aux projets d'orientation ont diminué de 4 points.



Le dispositif « Girl's Day » permet à des collégiennes de 4e et 3e de découvrir dans un lycée normand les métiers techniques et scientifiques. | Jean-Paul BARBIER