

panorapresse.ouest-france.fr

Girls' Day : des collégiennes à la découverte des métiers scientifiques et techniques

~4 minutes

« **Un jour, un professeur m'a dit que je n'étais pas faite pour les sciences.** » Cette phrase a longtemps marqué Charlotte Roger. Après son baccalauréat, elle s'oriente vers des études de sciences humaines et sociales, avant de rejoindre l'Éducation nationale, où elle exerce comme professeure d'histoire-géographie depuis quatorze ans. « **Je me suis penchée sur la question de la mixité il y a seulement deux ans, en m'intéressant à la place des femmes dans l'histoire. De fil en aiguille, j'ai approfondi le sujet et me suis interrogée sur l'impact des discours sur le parcours des jeunes filles** », explique-t-elle.

Des partenariats avec des institutions prestigieuses

C'est dans cette continuité que, depuis janvier, l'enseignante remplaçante dans plusieurs établissements de la région, accompagnée de sa collègue professeure-documentaliste Sandrine Vergès-Comin et soutenue par la cheffe d'établissement Carole Viron, organise des ateliers et des rencontres à destination des élèves de 4e du collège Gustave-Flaubert, afin de casser les stéréotypes autour des métiers dits « masculins » ou « féminins » « **à une étape clé de leur orientation** ».

Pour relever ce défi, l'équipe pédagogique a noué pendant plusieurs mois des partenariats avec le [CNRS](#), l'Unicef ou encore le CIDFF (Centre d'information sur les droits des femmes et des familles). « **Les élèves ont rencontré des ingénieures, des doctorantes et des professionnelles travaillant dans des métiers techniques et scientifiques**, reprend Charlotte Roger qui sensibilise les élèves de Gustave-Flaubert à ses sujets depuis deux ans. **Nous avons aussi mis en place des speech dating, des ateliers de cryptographie avec le [CNRS](#), un escape game numérique sur les femmes en science.** » Avec comme objectif de désinvisibiliser les femmes dans les sciences et inciter les jeunes filles à se sentir légitimes dans ces filières au moment de choisir leur orientation au lycée et dans le supérieur.

Boys' Day

Jamais à court d'idées, l'enseignante d'histoire-géographie s'est tout naturellement saisie du dispositif Girls' Day, lancé par la Région Normandie. Ce temps fort permettra aux collégiennes de 4e d'échanger, le temps d'une demi-journée, avec des experts et des professionnelles issus des secteurs scientifiques et techniques.

La rencontre aura lieu ce mercredi 25 mars, au collège-lycée André-Mauvois, à [Deauville](#). « **Le pendant de ce moment, c'est le Boys' Day que nous organisons le même matin pour les garçons. Plusieurs thématiques y seront abordées : les préjugés subis par les garçons, les violences sexistes, sexuelles et conjugales, ou encore les dérives du masculinisme sur les réseaux sociaux** », précise-t-elle.

Un travail de longue haleine, mais qui commence à porter ses fruits : « **Je vois déjà des filles plus à l'aise à l'oral, des garçons plus ouverts. Ils décodent mieux les mécanismes d'exclusion,**

sont plus sensibles à ce qui se fait et se dit autour d'eux, et n'hésitent plus à contredire les discours tout faits. Je suis impressionnée et très fière d'eux. Comme j'aime le dire, je sème une graine ; c'est ensuite aux élèves et aux établissements dans lesquels je passe de la faire germer. »

Valentin LONGUET



Sandrine Vergès-Comin, professeure documentaliste, Carole Viron, cheffe d'établissement, et Charlotte Roger, professeure d'histoire-géographie au collège Gustave-Flaubert. | Valentin LONGUET/Le Pays d'Auge