

panorapresse.ouest-france.fr

A Hérouville-Saint-Clair, les élèves de CM1 et CM2 apprennent les mathématiques en parlant espéranto

~3 minutes



Les élèves de CM1-CM2 reçoivent les consignes de François Plantade pour apprendre, de façon ludique, à compter en espéranto. | Ouest-France

Dans le cadre de la 15e Semaine des mathématiques, en France, organisée du 14 au 25 mars 2026, sur le thème des « Égalités », des élèves de CM1 et CM2 de l'école [Saint-Michel d'Hérouville-Saint-Clair \(Calvados\)](#) ont assisté à une initiation en espéranto pour apprendre les égalités en mathématique en utilisant une langue internationale égalitaire.

Jeudi 19 mars, à 10 h, des élèves de CM1 et CM2 entrent dans la classe laboratoire de mathématiques. Ils sont attendus par François Plantade, enseignant au lycée Victor-Hugo, chercheur en mathématiques, membre de l'IREM (Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques). Dans cette classe laboratoire, ouverte il y a un an, il a disposé plusieurs tableaux et des tapis de jeux au sol.

Compter et calculer en espéranto

L'[école Saint-Michel](#) a saisi l'opportunité de la Semaine des mathématiques pour offrir à ses élèves une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques. La 15^e Semaine des mathématiques, en France, est organisée du 14 au 25 mars, sur le thème des « Égalités ». « **Pourquoi utiliser l'espéranto pour apprendre à compter et calculer ? Parce que cette langue, inventée en 1887, par le Polonais L.L. Zamenhof, avait été conçue comme une langue internationale**

égalitaire », explique l'espérantiste mathématicien.

Apprendre en jouant

En quinze minutes, les chiffres sont mémorisés et les enfants peuvent déjà compter jusqu'à cent. Munis d'une carte sur laquelle ils inscrivent les chiffres de base, ils se dirigent vers les tableaux pour compléter les nombres composés, « **donc on décortique la numération décimale** ».

Lire aussi : [Meilleure boulangerie de France sur M6](#) : qui sont les dix candidats en [Basse-Normandie](#) et quand regarder leurs passages

Dans une seconde séquence, par équipes, ils utilisent des tapis de jeux et déplacent des pions tout en comptant. Pour terminer la séance de 45 minutes, François Plantade propose aux enfants d'« **apprendre à additionner, soustraire et multiplier en espéranto. Soyez attentif !** » « **Quand apprendra-t-on la division** », demande un élève. On y est presque, l'expérimentation se prolongera dans une prochaine séance, mais il faudra intégrer le fractionnement.