

[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## Lycée Guéhenno. Comment permettre à nos jeunes de s'ouvrir à un monde extérieur ?

5-6 minutes

---

### Comment permettre à nos jeunes de s'ouvrir à un monde extérieur ?

Le lycée Jean-Guéhenno de Flers organise trois journées pluriactivités à [Paris](#) pour tous les élèves de seconde.

Pour la première fois, le lycée Jean-Guéhenno de Flers met en place une sortie pédagogique d'envergure à destination de l'ensemble de ses élèves de seconde, qu'ils soient issus des filières générales ou professionnelles.

Les 12, 19 et 26 mars, près de 180 élèves accompagnés par 15 enseignants découvriront [Paris](#) à travers différents parcours culturels et thématiques. Un projet éducatif ambitieux qui vise à favoriser l'ouverture culturelle, la mobilité et la mixité entre les filières.

#### Un projet né d'un constat

L'initiative a germé au printemps 2025 à la suite d'une sortie expérimentale organisée avec quelques élèves. « **Nous nous sommes rendu compte que beaucoup de jeunes n'étaient jamais allés à [Paris](#)** », explique Quentin Duval, professeur d'histoire géographie et porteur du projet avec Fabien Diore, professeur de physique chimie. Ce constat a poussé l'équipe éducative à réfléchir à un projet plus large. « **Flers est une grande et belle ville où il ne faut pas laisser croire que l'on est loin de tout...** », souligne le proviseur Emmanuel Poupinet.

L'idée est alors simple pour permettre à tous les élèves de seconde de découvrir la capitale et de s'ouvrir à un environnement culturel plus vaste.

#### Un véritable projet d'établissement

Les enseignants se sont rapidement emparés du projet. Chacun a proposé des thématiques de visites et les élèves ont ensuite choisi les parcours qui les intéressaient. « **C'est un vrai projet d'établissement qui a vocation à être pérennisé chaque année** », affirme Quentin Duval.

Parmi les destinations proposées figurent notamment le château de Versailles, le musée du Louvre, Roland-Garros, la Cité des sciences, les grands magasins parisiens, plusieurs parcours de découverte dans la capitale. Chaque sortie concernera 75 élèves répartis en groupes d'environ 25, encadrés par deux enseignants référents.

L'un des aspects les plus marquants de cette initiative est la mixité entre les élèves des filières générales et professionnelles. Les groupes sont volontairement constitués de jeunes venant d'horizons différents.

## La richesse de la mixité entre filières

Cette mixité se retrouve également dans l'encadrement puisque les enseignants des deux voies participent ensemble au projet. « **C'est une véritable richesse** », souligne l'équipe pédagogique, qui voit dans cette organisation une manière de renforcer la cohésion entre les élèves et les enseignants de l'établissement.

## Une organisation minutieuse

Une réunion d'organisation s'est tenue le vendredi 6 mars à 13 h 15 afin de finaliser les derniers détails logistiques. Initialement prévue en train, la sortie se fera finalement en bus, en raison des contraintes d'organisation. Les transports seront assurés par les établissements Lemonnier.

Le programme de la journée sera dense : départ de [Flers](#) dès 5 h 30, arrivée à [Paris](#) en matinée avec visites et activités selon les parcours choisis. Un pique-nique fourni par le lycée pour les demi-pensionnaires et apporté par les externes est prévu dans [Paris](#). Un retour vers les lieux de départ en fin d'après-midi pour une arrivée à [Flers](#) entre 22 h et 22 h 30.

Pour chaque journée, un membre de la direction sera également présent comme suppléant en cas d'imprévu. Le proviseur Emmanuel Poupinet accompagnera notamment la première sortie.

## Un projet éducatif et culturel ambitieux

Au-delà de la simple sortie scolaire, cette initiative s'inscrit dans une démarche plus large. L'objectif est de favoriser la mobilité, l'ambition et l'ouverture culturelle des élèves. Pour certains jeunes, cette journée sera une première découverte de la capitale.

La participation demandée aux familles reste volontairement modérée : 20 euros par élève, pour un projet dont le coût total avoisine 5 000 euros, majoritairement pris en charge par l'établissement et la Région Normandie. « **C'est un beau projet que nous souhaitons pérenniser dans les années à venir** », conclut Emmanuel Poupinet.

## Une première étape avant un bilan

À l'issue des trois journées, un bilan sera réalisé avec les enseignants et la direction afin d'évaluer l'expérience et d'envisager sa reconduction.

Une initiative qui pourrait bien devenir un rendez-vous annuel pour les élèves de seconde, leur offrant l'occasion de découvrir la capitale et d'élargir leurs horizons.



Debout 2e en partant de la gauche Quentin Duval, Fabien Diore porteurs du projet. Au centre debout Emmanuel Poupinet entouré des enseignants de seconde générale et professionnelle.