

panorapresse.ouest-france.fr

« En philo, l'IA ne me sert à rien ! »

2-3 minutes

Témoignage. Lucas est élève en terminale au lycée Malherbe ([Caen](#)). Depuis la rentrée, il utilise Chat-GPT régulièrement pour « vérifier ses résultats ou obtenir des explications ».

« Je suis en terminale, en spécialités maths et physique-chimie. Je n'utilise Chat GPT que pour ces matières, sur des questions précises, et surtout fermées. Je ne vais pas demander à l'IA de faire une dissertation à ma place !

« Adapter les explications à mon niveau »

En fait, j'utilise l'IA quand je ne peux pas poser la question à un professeur donc, concrètement, quand je travaille en dehors des cours...

Premier cas de figure, je fais l'exercice ou je réponds à la question, et je vais vérifier mes résultats. Je prends en photo l'énoncé et je le laisse travailler.

Si on ne tombe pas d'accord avec Chat-GPT, je vais lui demander comment il aboutit à ça. Parfois, j'ai raison et pas lui. Mais c'est assez rare...

« Mes professeurs sont au courant »

Deuxième situation : je bute sur la question, je ne sais pas comment procéder. Là, je demande directement à Chat-GPT : « Je suis élève en terminale, peux-tu m'expliquer étape par étape comment tu aboutis à ce résultat ? ». Là, il va adapter ses explications à mon niveau.

J'ai essayé d'autres outils, notamment [Google IA](#) sur mon téléphone, mais il ne comprend rien...

Je fais appel à Chat-GPT une ou deux fois par semaine, surtout pour les devoirs maison de math. Mes professeurs sont au courant, et ne nous ont jamais dit de ne pas utiliser l'IA à la maison pour nos devoirs. En revanche, on ne l'utilise jamais en cours. Exceptionnellement, un jour, en philo, le professeur nous a demandé de faire un devoir avec l'IA... pour se rendre compte qu'en philo, ça ne sert à rien ! »

Recueillis par Marylène Carre

