



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **Panorapresse**
par **ouest france** 



communication@ac-normandie.fr
(communication@ac-normandie.fr)



20 février 2026

L'IMPARTIAL_27_OK_GISORS_ERASMUS +, LE LYCÉE LOUISE-MICHEL ACCUEILLE UN GROUPE D'ESPAGNOLS

1



Gisors - Erasmus +. Le lycée Louise-Michel accueille un groupe d'Espagnols

L'impartial, vendredi 20 février 2026

Gisors - Erasmus +. Le lycée Louise-Michel accueille un groupe d'Espagnols

L'impartial, vendredi 20 février 2026, 346 mots

Du 8 au 14 février, le lycée Louise-Michel de Gisors a accueilli huit jeunes madrilènes issus d'un programme destiné aux élèves en situation de handicap et de décrochage scolaire. Ce projet a été initié par Rosy Ramie et coordonné sur place par Luis De Felipe Vila, tous deux professeurs d'espagnol au sein de l'établissement. Accompagnés d'un parent et de leurs professeurs, deux des élèves accueillies, Marina Pascual Pascual et Beatriz Guerrero Vadillo, ont participé activement à la vie du lycée. Ils se sont illustrés lors du concours MasterCake organisé avec l'hôpital de Gisors, où les deux enseignantes espagnoles étaient membres du jury.

Immersion scolaire et professionnelle

Les élèves ont également suivi des ateliers pratiques avec les filières professionnelles en commerce et gestion d'administration. Luis De Felipe Vila souligne l'importance du projet : « **L'idée première était de les faire participer concrètement avec nos élèves français afin de développer à la fois leur estime de soi et leur réseau. En collaborant directement sur des demi-journées avec le lycée professionnel, ils découvrent notre système d'apprentissage. C'est très gratifiant de les voir s'adapter et gagner en autonomie.** »

Parmi les élèves, Yahya El Boghdadicharia, qui s'exprime dans un très bon français, partageait son ressenti : « **La France est un très beau pays et nous avons eu une excellente dynamique de groupe tout au long de cette semaine. Je garde un souvenir incroyable de cette expérience et des visites grandioses que nous avons pu faire à Paris.** »

Premier voyage

Pour beaucoup d'entre eux, ce séjour marquait une étape majeure : quitter l'Espagne et prendre l'avion pour la première fois. L'objectif de cette mobilité était de leur prouver que leurs empêchements personnels ne constituent pas des obstacles infranchissables. En marge des activités lycéennes, le groupe a pu explorer la capitale, s'émerveillant devant des monuments emblématiques comme la Tour Eiffel, le Louvre, le Panthéon ou encore l'église de la Madeleine. Ces moments forts incarnent parfaitement leur devise, « Suena en grande rompe barreras », signifiant « Rêve en grand, casse les barrières ».



Le groupe de jeunes Espagnols, avec leurs professeurs et accompagnants.