



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **Panorapresse**
par **ouest france** 



communication@ac-normandie.fr
(communication@ac-normandie.fr)



17 février 2026

LPM_50_OK_SOTTEVAST_LE VIVRE-ENSEMBLE ABORDÉ PAR LES ÉLÈVES

1



Sottevast - Mobilisation au groupe scolaire Le "vivre-ensemble" abordé par les élèves

Quotidien La Presse de la Manche, mardi 17 février 2026

Sottevast - Mobilisation au groupe scolaire Le "vivre-ensemble" abordé par les élèves

Quotidien La Presse de la Manche, mardi 17 février 2026, 332 mots

Durant deux matinées, les enseignants et les membres de l'encadrement, accompagnés de quelques parents d'élèves, ont organisé huit ateliers sur le thème du vivre-ensemble pour les 152 élèves du groupe scolaire de Sottevast.

Fabienne Mouchel Vichard, directrice de l'établissement, précise : "Cette démarche s'inscrit dans le programme annuel de l'Education nationale. Bien que nous le travaillions quotidiennement, nous avons souhaité focaliser l'événement sur deux matinées."

Les 152 élèves, de la maternelle au CM, ont été répartis entre les huit ateliers. Ces derniers étaient animés par les huit professeurs, les quatre Atsem, la psychologue scolaire, la déléguée scolaire, ainsi que plusieurs parents d'élèves.

La directrice détaille les activités proposées : "Un atelier a permis de travailler sur les émotions, savoir les identifier, les nommer et les reconnaître. Un autre atelier a sensibilisé les élèves sur la différence, de manière générale (la couleur de cheveux, le port de lunettes, le handicap, etc.). Le sujet des moqueries et des processus d'intimidation a également été abordé, jusqu'à traiter du harcèlement pour les élèves les plus grands."

Coopération et respect

D'autres ateliers ont permis d'aborder diverses dimensions du vivre-ensemble. Des jeux de société et des activités sportives coopératives ont été proposés avec pour objectif d'apprendre à "jouer ensemble pour atteindre un but, un objectif commun". Un atelier sur le consentement et la résolution de conflits a mis en scène des élèves pour leur permettre d'apprendre à exprimer leurs désaccords. "Nous avons travaillé ce thème avec des jeux de rôle", explique la directrice. Enfin, un atelier a porté sur les métiers, abordés sans discrimination liée au genre.

Selon Fabienne Vichard Mouchel, cette action a rencontré un écho positif auprès des élèves. "Cela a plu aux enfants. Les élèves ont été réceptifs, attentifs et acteurs à travers les ateliers. Nous renouvelerons cette initiative en l'abordant sous une autre forme", a-t-elle conclu.

J.-J. B.



Un atelier sur les émotions a permis aux élèves de les identifier et de les nommer.

© DR