



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

 **Panorapresse**
par **ouest france** 



communication@ac-normandie.fr
(communication@ac-normandie.fr)



17 février 2026

L'EVEIL DE PONT AUDEMER_27_OK_PONT AUDEMER_UN PROJET INNOVANT POUR PRÉPARER LES ÉLÈVES À L'ENTRÉE AU COLLÈGE

1



Pont-Audemer - Un projet innovant pour préparer les élèves à l'entrée au collège

L'Éveil de Pont-Audemer, mardi 17 février 2026

Pont-Audemer - Un projet innovant pour préparer les élèves à l'entrée au collège

L'Éveil de Pont-Audemer, mardi 17 février 2026, 529 mots

« **Je souhaitais un projet innovant pour les élèves des écoles primaires du secteur qui viennent visiter chaque année notre établissement avant d'entrer en 6e.** » Ce projet qu'il a appelé « Au fil de la Risle » a été créé par Pascal Riette, le principal du collège Pierre et Marie Curie, à Pont-Audemer, mis en place en partenariat avec Fabrice Vivien, de Cardie-Académie de Normandie, le Rectorat de Rouen, le Département et le Centre de formation professionnel Canopé d'Évreux.

« **Cette visite se fait sous forme d'un jeu de piste qui oblige les élèves à respecter les horaires et les parcours pour participer avec les élèves de 6e à différents ateliers ludiques qui leur sont proposés.** » Pour le principal, la problématique est de réussir à « **favoriser l'engagement des élèves et développer des compétences du socle commun grâce à une organisation innovante. Il était nécessaire de créer un projet inter-établissement innovant qui permet de lever les freins aux problèmes repérés comme le manque de temps ou les problèmes de transports entre autres.** »

Cinq écoles primaires engagées

Ce projet concerne cinq écoles primaires de Pont-Audemer, Selles et Saint-Symphorien soit 350 élèves : 165 en classes de CM 2, 10 en classe de CM1 et 145 en classe de 6e, dont certains en situation de handicap. La moitié a déjà participé aux ateliers le vendredi 6 février, assurés par des enseignants en classe de 6e et de CM 2, des enseignants volontaires, des AESH (accompagnants des élèves en situation de handicap), d'autres personnels du collège et des partenaires extérieurs...

Une seconde journée d'immersion est prévue le jeudi 12 mars. Une quinzaine d'ateliers s'articulent autour de différents parcours : la citoyenneté avec plusieurs sujets abordés comme le vivre ensemble, les droits et devoirs animés par un représentant de la gendarmerie, le harcèlement via un escape game, les qualités nécessaires pour s'adapter au collège, l'évacuation d'un bus suite à un accident, une réflexion sur l'égalité homme/femmes et le handicap, l'usage des écrans et le sommeil, l'éducation à la vie affective, à l'alimentation, etc. D'autres ateliers concernent les disciplines enseignées en école primaire et au collège (français, maths, histoire-géographie, langues, SVT...) ainsi qu'un atelier test et une présentation de la section athlétisme.

Les objectifs

L'objectif de ce projet est de rassurer les élèves de CM 2 car le collège Pierre et Marie Curie est un « gros » collège, de développer leur autonomie, leur motivation, leur engagement et d'améliorer la maîtrise des compétences du socle commun. C'est aussi un moyen de rassurer les parents afin qu'ils se fassent leur propre image du collège. « **La réalisation de ce projet qui est unique au niveau de l'Académie de Normandie et peut-être national, me tenait particulièrement à cœur. Après une évaluation de l'organisation de ces deux journées et du taux de satisfaction des enseignants et des élèves, j'espère que ce projet sera labellisé et pourra être étendu à d'autres établissements** », conclut Pascal Riette.

De notre correspondante Marie-Christine Devillers



Pascal Riette, principal du collège Pierre et Marie Curie et porteur du projet "Au fil de la Risle" a assisté à l'atelier droits et devoirs, avec l'aide de l'adjutant Maxime Veignie de la brigade de gendarmerie de Pont-Audemer. © M-C.D