

actu.fr

À Pont-Audemer, l'écologie commence dans la cour : cinq actions pour la nature au lycée Prévert

Emma Grivotte

5-6 minutes

À travers la démarche Renaturons, les écodélégués de Prévert à Pont-Audemer (Eure) améliorent l'environnement de leur lycée, pour la biodiversité et leurs camarades.

Sur le même thème

[Education](#)

[Environnement](#)



Des écodélégués devant les ruches bientôt repeuplées, tenant les gîtes à chiroptères et un nid d'hirondelles fait par eux. ©EG

Par [Emma Grivotte](#) Publié le 13 févr. 2026 à 10h17

Pour les lycéens de Jacques-Prévert à [Pont-Audemer](#) (Eure), l'écologie commence dans la cour ! Mardi 10 février 2026, **des écodélégués** bénévoles de tous niveaux ont fait progresser plusieurs chantiers de la démarche 'Renaturons' aux côtés de leurs professeurs. « L'idée est de **faire de la place à la nature** et de la laisser s'exprimer si elle est là », résume Emilie Remmeau, professeure de SVT et coordinatrice du développement durable.

Pommiers

L'**Association Pomologique de Haute-Normandie (APHN)** a animé un atelier de taille des pommiers en espalier. Ils sont plantés depuis 2017 contre un mur en argile. « Ce qui est important ici, c'est le mur. Vous savez pourquoi ? » demande le bénévole Jean-Philippe Secouard, qui assure le suivi du verger. « Car il retient la chaleur », répond à juste titre Noé. Non loin, les filles coupent les branches trop hautes au sécateur.

Il faut un maximum de branches arquées, car celles-ci vont donner plus de fruits que des branches à la verticale.



Clara taille une branche devant son amie Margaux et Denis Maufay de l'APHN. « C'est important de préserver ce savoir-faire », affirme-t-elle. ©EG

Ruches

Juste à côté trônent quatre **ruches**, pour le moment vide d'essaims. Après une récolte de miel au printemps 2025, « les frelons sont arrivés début juillet et ont fait pression jusqu'à l'automne », déplore Michaël Barcos, professeur de physique-chimie. Les élèves installent donc **des pièges** et l'enseignant travaille sur un projet de harpe électrique.

Vidéos : en ce moment sur Actu

Prairie fleurie

Près des pommiers et des ruches, une **prairie fleurie** est en cours d'épanouissement. D'autres arbres et des arbustes fruitiers (framboises, cassis, groseillers) s'y développent. « Cet espace a du potentiel. Quand les élèves suivent, ça fait plaisir », réagit Michaël Barcos, qui expérimente déjà dans son jardin. Un **tas de bois servira « d'hôtel à insectes XXL »**.

Votre région, votre actu !

Recevez chaque jour les infos qui comptent pour vous.

[S'inscrire](#)

Naturellement présentes sur la pelouse, certaines orchidées dans le passage vont être déplacées. Les écodélégués les ont signalées à leurs camarades avec des bâtons. Notamment l'**ophrys**

abeille, « une espèce endémique » de la région, au nombre de 284 pieds.



Le groupe de l'atelier de taille des pommiers, mardi 10 février. Le lycée Jacques-Prévert de Pont-Audemer est labellisé pour sa démarche de développement durable. ©EG

Hirondelles

Pour la première année, les écodélégués ont **fabriqué deux nids pour les hirondelles**. Emilie Remmeau explique :

Nous avons une belle population mais certains nids sont aujourd'hui dégradés, sans doute par les éperviers. En 2005, il y avait une vingtaine de nids, contre moins de 6 aujourd'hui. Les populations d'hirondelles des fenêtres sont très fragilisées et cela leur demande beaucoup d'énergie de fabriquer un nid.

Les élèves ont fabriqué les moules à partir d'imprimantes 3D puis les ont remplis d'une matière à base de chaux et de copeaux.

Chauves-souris

Les chiroptères ne seront pas en reste. Probablement grâce à un éclairage hors service, des **chauves-souris** se sont installées dans les niches placées il y a trois ans. Les lycéens vont en installer ailleurs. Un énième projet bénéfique pour la nature... sans parler de la **serre** financée par la Région Normandie, ni du **potager**, et des autres initiatives pour l'avenir.

Pourquoi elles s'engagent

Deux élèves de Première Générale nous disent pourquoi elles agissent en tant qu'écodéléguées. Clém "trouve ça très important pour la planète, qui est franchement en danger. Si moi, je peux faire quelque chose à l'échelle de mon établissement, et améliorer mes conditions de vie et même celles des élèves qui ne sont pas engagés..." Désirant s'orienter vers l'informatique quantique, activité très énergivore, elle souhaite néanmoins continuer à faire des gestes pour l'environnement. Sa camarade Juliette insiste, elle, sur son effet positif pour la santé de l'organisme, "pour respirer", et le bien-être : "C'est plus joli d'être entouré de nature, d'entendre le chant des oiseaux. C'est plus sympa que de vivre en ville."