

panorapresse.ouest-france.fr

Élèves de 6e, personnel et professeurs ont accueilli les écoliers et leurs parents

3-4 minutes

Une cinquantaine de futurs élèves de 6^e sont venus découvrir le collège Anne-Frank de Vassy avec leur famille lors de la soirée portes ouvertes, le 23 janvier.

L'établissement accueille 237 élèves, répartis dans trois classes de 6^e, 2 classes de 5^e, trois classes de 4^e et deux classes de 3^e. D'après les projections actuelles, la situation devrait être similaire l'an prochain. Les effectifs **« ne sont pas trop chargés, avec seulement 22 élèves par classe en 6e »**, indique Christelle Aubry, qui remplace la principale Sandrine Quentin. **« C'est un collège à taille humaine. On sent que les élèves sont apaisés, ils sont contents d'y venir, ils se sont approprié les lieux, c'est leur maison, là où ils se construisent. On a de bons échanges avec les parents, ce qui permet une coéducation. »**

« Une équipe pédagogique soudée »

Une vingtaine de professeurs forment **« une équipe pédagogique soudée, qui élabore de nombreux projets pour éveiller la curiosité des élèves : les jeunes ont envie de découvrir »**. Durant la pause méridienne, plusieurs clubs sont proposés : journal, jeux de société, échecs, chorale. Le CVC (Conseil de Vie Collégienne) est **« très actif »** : les élèves ont eux-mêmes élaboré un article qui sera intégré au règlement intérieur au sujet de la pause numérique. **« Ils sont conscients du fait que les écrans polluent leur quotidien »**, confie Christelle Aubry. **« Ils ont établi des règles, avec une gradation des punitions. L'objectif est qu'ils prennent leur part de citoyen dans la vie du collège »**.

Lutte contre le harcèlement

Venceslas Demaret, assistant d'éducation, et Alexis Boulleaux, CPE (Conseiller Principal d'Education), forment 40 élèves ambassadeurs de la lutte contre le harcèlement, dont 17 élèves de 6^e. **« Le but est qu'ils décèlent les problèmes, les nomment et nous avertissent »**, déclare Venceslas Demaret. **« On leur apprend à gérer un conflit par soi-même, mais aussi à reconnaître les signaux pour devenir médiateur et soutien. »**

« Travailler sur la mobilité »

Un important travail est mené sur l'orientation, pour tous les niveaux. En janvier, les élèves de 3^e ont visité le lycée Charles-Tellier de Condé et participé au forum des formations à [Vire](#). Les élèves de 5^e ont visité l'entreprise Vire Chaudronnerie. Le collège a en outre organisé un forum des métiers pour que les 6^e et les 5^e découvrent les métiers avec les professeurs, qu'une quinzaine de professionnels présentent leurs métiers aux 4^e, et que les 3^e rencontrent organismes de formation

et anciens élèves. « **On amène les élèves à travailler sur la mobilité pour qu'ils ne s'interdisent pas de faire des choses** », explique la principale.

Cette soirée portes ouvertes était la première étape de la liaison [CM 2/6^e](#). Au mois d'avril, les [CM 2](#) viendront courir avec les 6^e. Outre ce cross commun, chaque école visitera le collège en fin d'année, avec divers ateliers et un repas au self.



Entourés de Cyrille Coquin et Sterenn Dauphin, professeurs d'anglais, les 6e ont montré leurs cahiers et proposé aux visiteurs un quiz sur les couleurs.



« L'option Culture antique permet aux 6e de découvrir les origines du français et les mythes grecs », explique Corentine Baleige, professeur de Lettres classiques.