

panorapresse.ouest-france.fr

éducation. Le collège prépare déjà la prochaine rentrée : une immersion de ses futurs élèves en trois étapes

4-5 minutes

Le collège prépare déjà la prochaine rentrée : une immersion de ses futurs élèves en trois étapes

Dans le cadre de la liaison école primaire collège, le collège Albert Camus de [Tinchebray](#) a mis en place un dispositif en trois étapes afin d'accompagner au mieux les futurs élèves de sixième et leurs familles, en amont de la rentrée de septembre 2026-2027.

[Tinchebray](#). **Première étape de ce parcours : le mardi 20 janvier, une cinquantaine d'élèves de CM 2, issus des écoles de [Tinchebray](#), [Landisacq](#), [Saint-Cornier-des-Landes](#), [Frênes](#) et [Saint-Pierre-d'Entremont](#), ont passé la journée au sein du collège, accompagnés de leurs enseignants.**

Accueillis par les élèves de 6e, les professeurs et le service de vie scolaire, les enfants ont participé à plusieurs ateliers ludiques et pédagogiques : course d'orientation, puzzles, tir à l'arc, château de cartes... À l'issue de chaque activité réussie, ils ont obtenu des indices leur permettant de deviner un mot mystère. Une réussite collective récompensée par un goûter préparé par le chef de cuisine, [Frédéric Desseaux](#).

Des portes ouvertes très suivies

Deuxième temps fort : la soirée portes ouvertes du vendredi 30 janvier, organisée de 17 h 30 à 19 h 30. Près de quarante familles sur la soixantaine attendue ont répondu présentes.

Une trentaine d'élèves du collège, toutes classes confondues, ont accueilli les visiteurs et assuré les visites guidées de l'établissement. Parents et futurs élèves ont ainsi pu découvrir les locaux, échanger avec les enseignants selon les disciplines, et poser toutes leurs questions sur le fonctionnement du collège.

Des rencontres dans les écoles primaires

Enfin, le lundi 2 février, un enseignant et Marie-Estelle Liégeois, principale du collège, se sont déplacés dans les écoles primaires du secteur. Objectif : présenter plus en détail les aspects administratifs et pédagogiques et répondre aux interrogations des familles n'ayant pas pu assister aux portes ouvertes. « **Il y a un vrai questionnement dès maintenant, jusqu'à la rentrée de septembre 2026** », souligne Marie-Estelle Liégeois. Ces trois étapes permettent ainsi d'anticiper sereinement l'entrée au collège.

Un établissement à taille humaine

Le collège Albert Camus accueille actuellement 226 élèves, de la sixième à la troisième, répartis en dix classes : 3 classes de 6e (66 élèves), 3 classes de 5e (60 élèves), 2 classes de 4e (58 élèves) et 2 classes de 3e (42 élèves). La structure devrait rester identique à la rentrée 2026-2027. L'équipe pédagogique compte 20 enseignants en équivalent temps plein.

Parmi les spécificités de l'établissement : une classe bilingue (espagnol ou allemand selon la demande), l'anglais en EPS, une option culture et sport associés en classe de 4e, nouveauté mise en place cette année avec la possibilité de poursuivre en 3e. Le collège dispose également d'équipements modernes, notamment la salle 15, aménagée avec du mobilier ergonomique et flexible, ainsi que du matériel numérique favorisant de nouvelles pratiques pédagogiques.

L'établissement est également doté d'une accompagnante d'élèves en situation de handicap (AESH), Nathalie Séguin, intervenant dans toutes les classes selon les besoins.

La parole aux futurs collégiens

Pour Solyne, 10 ans, élève de [CM 2 à Frênes](#), la future entrée au collège suscite encore quelques inquiétudes : un peu stressée à l'idée de se repérer dans les salles de cours, elle n'a pas hésité à interroger les professeurs rencontrés lors des portes ouvertes.

À l'inverse, Whitney, 10 ans, scolarisée à l'école André-Breton de Tinchebray, se montre confiante. Déjà présente lors de la journée d'immersion du 20 janvier, elle garde un très bon souvenir de l'atelier château de cartes. Une expérience marquante, au point que sa mère, Morgane, en a entendu parler pendant toute une semaine à la maison.

Un collège dynamique et rassurant, qui multiplie les initiatives pour que les élèves des petites communes environnantes abordent leur future scolarité dans les meilleures conditions possibles. Les portes ouvertes et rencontres organisées témoignent d'une volonté claire : préparer dès aujourd'hui une rentrée réussie pour demain.



"On part d'un problème, on réfléchit... Les objets, on apprend à les programmer...", explique Rudy Genety, professeur de technologie, face aux futurs élèves du collège.