

panorapresse.ouest-france.fr

Une quarantaine d'enfants de l'école de la Source y ont participé Quand les mathématiques se jouent en équipe

2-3 minutes

Quand les mathématiques se jouent en équipe

Une quarantaine d'élèves, de la moyenne section au CE1, ont partagé une matinée pas tout à fait comme les autres, avec au programme des jeux, des énigmes et des passerelles entre les classes. Une façon d'apprendre autrement, mais sans quitter le tableau des nombres.

Ce matin-là, à l'école de la Source, à [Surtainville](#), les cahiers sont restés un peu plus longtemps dans les cartables. À la place, une quarantaine d'élèves ont investi plusieurs ateliers de mathématiques, pensés comme un parcours ludique.

"Chacun a trouvé sa place, quel que soit son niveau, et a pris confiance", explique Gaëlle Hie, l'une des enseignantes. "Les jeux permettent d'oser, de se tromper, de recommencer. Et surtout de comprendre en faisant." Parmi les plus enthousiastes, Donovan, en CP, n'a pas caché sa fierté. Posté devant le jeu des disques, il en a expliqué les règles aux autres avec beaucoup de sérieux. "Je le connaissais déjà, on l'a fait en APC (activités pédagogiques complémentaires)", précise-t-il. "Là, je montre aux autres comment ça marche." Et les autres ont écouté et appliqué.

La matinée avait aussi un autre objectif, moins visible mais tout aussi important, celui de créer du lien entre les classes. Les plus jeunes ont pu compter sur l'aide des plus grands, prompts à expliquer, montrer et encourager.

Pour les élèves de maternelle, cette matinée avait aussi un parfum d'avant-goût. En plus des ateliers, ils ont partagé une récréation avec les CP et CE1, et ont pu découvrir ce qu'on appelle "la cour des grands". Et surtout, ils ont fait plus ample connaissance avec celle qui sera bientôt leur future enseignante.

L. Gh.



Une quarantaine d'élèves de l'école de la Source ont découvert les mathématiques autrement lors