

[panorapresse.ouest-france.fr](https://panorapresse.ouest-france.fr)

## Collège de Navarre. Les enjeux du don d'organes expliqués aux élèves

3-4 minutes

---

### Les enjeux du don d'organes expliqués aux élèves

Dans le cadre de son Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement (CESCE), le collège de Navarre a permis à tous les élèves de 3e de rencontrer, pour la deuxième année consécutive, les infirmières de la Coordination Hospitalière aux Prélèvements d'Organes et de Tissus du Centre Hospitalier Eure-Seine.

Odile Dubos et Thomas Cogoni, professeurs de SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) au collège de Navarre, organisent régulièrement des rencontres entre les élèves et des professionnels de santé. Ces temps forts rentrent dans le cadre des actions du CESCE mais sont bien évidemment en lien avec les programmes. « **Les défenses de l'organisme et la notion de compatibilité cellulaire sont des notions du programme de 3e** » précise Odile Dubos.

Pour sensibiliser les élèves, l'enseignante a donc fait à nouveau appel à Perrine Scolot et sa collègue, toutes deux infirmières coordinatrices à l'hôpital d'Évreux Eure-Seine. Les deux infirmières ont parlé de leur métier, de la différence entre un organe et un tissu (os, artère, tendon, cornée...), du nombre de greffes par an (6 000 greffes d'organes contre 22 000 en attente). Les élèves ont aussi appris qu'à l'hôpital d'[Évreux](#), deux types de prélèvements sont effectués : celui de cornée et, depuis 2025, d'épiderme.

#### **Tous donateurs, tous receveurs**

À partir d'échanges, de spots d'information de l'agence de biomédecine, de questions-réponses, les deux spécialistes ont abordé toutes les facettes du don d'organes et de tissus. La première question sur les organes qui peuvent être donnés a suscité beaucoup de réactions, notamment autour des rares cas de greffes de visages par exemple. « **On doit être mort pour pouvoir donner un organe ?** » demande un élève. Les deux infirmières précisent alors les notions de don *ante mortem* ou *post mortem*, celle de mort encéphalique. Apprendre que le foie se régénère et peut être donné de son vivant, ou que l'on peut vivre avec un seul rein avec un don réservé au sein de la famille a capté l'intérêt des cinq classes sensibilisées ce vendredi matin. La gratuité, pour éviter les dérives, a également été un point important des échanges.

#### **Un sujet de santé publique**

Perrine Scolot et sa collègue ont expliqué tour à tour les étapes d'une greffe : prélèvement, transport, transplantation. Et bien évidemment la notion d'accord a été abordée : accord du donneur, accord de la famille s'il n'y a eu pas de consignes. Les élèves ont été informés de l'existence d'un registre national des refus, car par défaut, nous sommes tous donateurs. Et l'on peut changer d'avis

quand on veut, rien n'est définitif. L'essentiel est d'en parler, avec sa famille, ses proches. Car lorsqu'une famille est confrontée à un décès, il est parfois difficile et perturbant de devoir être confronté en même temps à question du don d'organes.

Au terme de cette matinée d'intervention, les deux infirmières ont une nouvelle fois apprécié cette rencontre au collège de Navarre, qui aura donc permis de sensibiliser les 150 élèves de 3e, de répondre à leurs questions sur ce sujet important de santé publique, tout en échangeant autour des valeurs de solidarité, de citoyenneté et d'engagement.



Les deux spécialistes ont abordé toutes les facettes du don d'organes et de tissus | Collège Navarre